

Psicometría Septiembre de 2009 Forma A

1. Los cuestionarios se caracterizan porque: a) las respuestas de los sujetos a los ítems son correctas o incorrectas, b) pueden medir una amplia variedad de variables, c) los ítems están necesariamente relacionados unos con otros.
2. Cuando en la corrección de un test se bonifican las omisiones se parte del supuesto de que: a) el sujeto sólo ha respondido a las preguntas que conocía, b) hay respuestas al azar en algunos ítems, c) no hay errores.
3. Un test referido al criterio se utiliza para: a) evaluar el nivel absoluto del sujeto con respecto a algún dominio bien definido, b) poner de manifiesto las diferencias individuales en el rasgo que mide el test, c) obtener la puntuación verdadera del sujeto en el rasgo que está midiendo el test.
4. El error de sustitución hace referencia a la diferencia entre: a) las puntuaciones obtenidas por un sujeto en un test y las obtenidas en otro test paralelo. b) la puntuación verdadera de un sujeto y su puntuación verdadera pronosticada, c) la puntuación empírica y su puntuación verdadera.
5. La validez convergente se refiere a la correlación entre las puntuaciones obtenidas al medir: a) distintos constructos mediante distintos procedimientos, b) distintos constructos mediante el mismo procedimiento, c) el mismo constructo mediante distintos procedimientos.
6. Podemos decir que la validez referida al criterio engloba la validez: a) de contenido, b) de constructo, c) predictiva.
7. Un mismo test puede tener: a) un único coeficiente de validez y varios de fiabilidad, b) varios coeficientes de validez y un único de fiabilidad, c) varios coeficientes de validez y varios de fiabilidad.
8. Dentro de la validez y utilidad de las decisiones, a la hora de situar el punto de corte en un test, el criterio *minimax* implica: a) dentro de las pérdidas máximas seleccionar el criterio que implica la pérdida menor, b) de entre los resultados más desfavorables seleccionar el punto de corte que implique la máxima ganancia, c) de entre los resultados más favorables seleccionar el punto de corte que implique las menores pérdidas.
9. Dentro de los TRC, el modelo de selección *disyuntivo* hace referencia a un modelo: a) aditivo en el que a cada sujeto se le asigna una única puntuación global, b) donde sólo se exige superar al menos uno de los predictores utilizados. c) que exige superar todos los predictores utilizados.
10. Un ítem es fiable cuando: a) diferencia adecuadamente a los sujetos según su nivel de aptitud, b) mide con precisión el constructo de interés, c) correlaciona bastante con un criterio externo.
11. Un distractor de un ítem se considera que funciona correctamente cuando: a) es seleccionado por los sujetos menos competentes en el test, b) discrimina en el mismo sentido que la alternativa correcta, c) es fácilmente identificado como una alternativa incorrecta por gran parte de los sujetos.
12. La *puntuación verdadera* de un sujeto en un test es igual a: a) su puntuación empírica más el error de sustitución, b) la media de las puntuaciones empíricas más el error típico de estimación, c) su puntuación empírica menos el error de medida.
13. Sean X e Y dos tests estrictamente paralelos. La varianza de las puntuaciones verdaderas de X , es 9, mientras que la varianza de los errores de medida de Y es 4, el índice de fiabilidad de X es igual a: a) 0.69, b) 0.83, c) 0.91.
14. En la siguiente escala de entrelazamiento, donde las letras corresponden a estímulos y los números a sujetos;
2 B C 1 A 3 D: a) el valor escalar del sujeto 2 es 1, b) el patrón de respuestas del sujeto 3 es (1 1 0 0), c) el ítem D ha sido el más difícil.
15. Un test de 30 ítems presenta una fiabilidad de 0,80 ¿Cuántos ítems habría que añadir para que su fiabilidad fuese de 0,92? (seleccionar el intervalo en el que se encuentre el valor obtenido): a) 58_61, b) 102_110, c) 80_86

16. Dos psicólogos expertos en comunicación no-verbal han codificado registros audiovisuales del presentador del telediario de una cadena de televisión en relación a su actitud ante noticias sobre violencia doméstica. Cada psicólogo ha clasificado cada una de las 50 conductas seleccionadas en dos categorías (1 y 2). En la siguiente tabla se muestran los resultados de las clasificaciones realizadas por ambos:

		Psicólogo B	
		1	2
Psicólogo A	1	20	7
	2	5	18

- a) El índice de *Hambleton y Novick* es igual a 0,60.
 b) El índice de *Huynh* es igual a 0,76.
 c) El índice *Kappa* es 0,52.

17. La media de un test X , es 15. En el criterio, Y , la muestra ha obtenido una media de 10 y una varianza de 9 puntos. El coeficiente de validez es igual a 0.80. Un sujeto que obtuvo 15 puntos en el test X ¿Entre qué valores se encontrará su puntuación en el criterio Y ? (NC 95%): a) 2.43_9.67, b) 6.47_13.53, c) 5.25_10.46.

18. La razón entre el error típico de estimación de un test cuyo coeficiente de fiabilidad es 0.81, y la desviación típica del criterio es 0.5. Si se eliminan del test todos los errores de medida, el coeficiente de validez sería: a) 0.75, b) 0.90, c) 0.96.

19. La recta de regresión en puntuaciones típicas entre las notas de los alumnos en un examen de lengua (A) y el test de Lengua (B) aplicado en el estudio internacional *PISA*, tiene una pendiente igual a 0.85. Un sujeto ha obtenido en A , cuya media es 7 y desviación típica 2, una puntuación de 9 ¿Qué puntuación directa se le pronosticaría a este sujeto en el test B , sabiendo que su media 5 y su desviación típica 1.5? a) 5.15, b) 6.28, c) 8.75

20. En la siguiente tabla aparecen las asignaciones que han realizado 200 jueces, a cinco categorías de un ítem ordenadas de menor a mayor grado en la dimensión medida. El valor escalar del elemento es: a) 2.5; b) 3.6; c) 4.16.

Categorías	1	2	3	4	5
Jueces	10	20	4	100	66

21. La pendiente de la recta de regresión en puntuaciones típicas entre un test y un criterio es igual a 0.80. El coeficiente de valor predictivo del test es igual a: a) 0.40, b) 0.56, c) 0.79.

Lea el siguiente enunciado y responda a las preguntas 22 y 23.

En la tabla aparecen las respuestas de 200 sujetos a 3 alternativas (A, B, C), donde la opción B es la correcta. Por filas aparece la frecuencia de sujetos que han seleccionado cada alternativa y que han obtenido puntuaciones superiores e inferiores al 50% de su muestra.

	A	B^*	C
50% superior	19	73	47
50% inferior	35	10	16

22. El índice de dificultad del ítem corrigiendo el azar es: a) 0.06; b) 0.12; c) 0.42.

23. Observando la tabla anterior, si tuviera que revisar alguno de los distractores por su mal funcionamiento cuál sería: a) el C y el A porque discriminan en sentido contrario a como lo hace la alternativa correcta, b) el C porque discrimina en el mismo sentido que la alternativa correcta, c) el A porque discrimina en el mismo sentido que la alternativa correcta.

24. La media obtenida por una muestra en un test (X), ha sido 10 y la obtenida en otro test (Y), que mide el mismo constructo, ha sido de 7 puntos. ¿Qué puntuación en el test X sería equivalente a una puntuación de 5 en el test Y ? (utilizar el método de la media): a) 2; b) 8; c) 13.

25. La varianza y la media de las puntuaciones en un test son 9 y 15, mientras que en un criterio externo de interés son 9 y 10, respectivamente. Si el coeficiente de determinación es 0.81, ¿Qué puntuación se puede pronosticar en el criterio a un sujeto con una puntuación de 14 en el test?: a) 9.1; b) 10.85; c) 12.81.