

1. Según la teoría de la contingencia de Rescorla, si  $p(EI | EC) > p(EI | \text{no } EC)$  entonces: A) La contingencia es positiva y se produce un aprendizaje excitatorio. B) La contingencia es cero y no se produce aprendizaje. C) La contingencia es negativa y se produce un aprendizaje inhibitorio.
2. El grupo experimental recibe en la fase 1 presentaciones no señaladas del EI y en la fase 2 emparejamientos de un EC con el EI. Se observa ..... del aprendizaje y el fenómeno se denomina .....: A) retraso, preexposición del EC. B) retraso, preexposición del EI. C) facilitación, preexposición del EI.
3. En un experimento de inhibición condicionada en los ensayos excitatorios una Luz se empareja con la descarga y en los ensayos inhibitorios el compuesto Luz-Tono se presentan sin ir seguido de la descarga. El procedimiento se denomina: A) diferencial. B) condicional. C) de huella.
4. El automodelamiento es un procedimiento utilizado en el condicionamiento: A) apetitivo. B) aversivo. C) de la respuesta emocional condicionada.
5. La presentación de un nuevo estímulo junto con el EC en la fase de extinción : A) Se denomina renovación de la RC. B) Se denomina recuperación espontánea. C) Provoca un restablecimiento de la respuesta condicionada.
6. En el condicionamiento de demora: A) Entre el final del EC y el principio del EI existe un intervalo temporal. B) Entre el final del EC y el principio del EI no existe un intervalo temporal. C) El EI se presenta antes del comienzo del EC.
7. ¿A qué intervalo temporal hace alusión el efecto de aislamiento?: A) Al intervalo de huella. B) Al intervalo entre estímulos. C) Al intervalo entre ensayos.
8. A mayor intensidad del EC: A) mayor nivel de condicionamiento y menor razón de supresión. B) mayor nivel de condicionamiento y mayor razón de supresión. C) menor nivel de condicionamiento y menor razón de supresión.
9. Un compuesto Luz-Tono se empareja con un EI en tres grupos. La intensidad de la Luz es idéntica en los tres grupos. En un grupo la intensidad del Tono es 85 decibelios, en otro es 89 decibelios y en el tercero 93 decibelios. En la prueba se observó el condicionamiento más débil de la Luz en el grupo en el que la intensidad del Tono fue ..... debido al fenómeno del ensombrecimiento: A) 93 decibelios. B) 89 decibelios. C) 85 decibelios.
10. Una buena teoría proporciona una descripción unificada de un conjunto de hallazgos y fenómenos diversos. Esta afirmación hace referencia a la: A) Simplicidad. B) Generalidad. C) Productividad.
11. En el precondicionamiento sensorial el EC2 se empareja con el EC1 : A) En la fase 1. B) En la fase 2. C) En la fase de prueba.
12. En el procedimiento de la modulación, en los ensayos en los que se presenta el modulador el EC va seguido del EI y en los ensayos en los que no se presenta el modulador: A) se presenta sólo el EI. B) se presenta el EC no seguido del EI. C) se presenta el EC seguido del EI.
13. En la fase 1 se empareja la Luz con el EI y en la fase 2 se presenta el compuesto Luz-Tono y se empareja con el EI. En la prueba se evalúa el condicionamiento del Tono. El procedimiento se denomina: A) Bloqueo. B) Inhibición latente. C) Ensombrecimiento.
14. ¿Cuál de los siguientes modelos no puede explicar el desbloqueo por la ausencia sorprendente de una segunda descarga en la fase de condicionamiento compuesto?: A) El modelo de Rescorla y Wagner. B) El modelo de Mackintosh. C) El modelo de Pearce y Hall.
15. ¿Qué modelo predice un valor de  $\alpha_A$  que aumenta con el aumento de la fuerza asociativa (V) del EC<sub>A</sub>?: A) El modelo de Rescorla y Wagner. B) El modelo de Mackintosh. C) El modelo de Pearce y Hall.
16. En un experimento de desbloqueo en la fase 1 se empareja un Tono con una descarga y en la fase 2 el EC compuesto Tono-Luz se empareja con dos descargas. De acuerdo con el modelo de Pearce y Hall durante la fase 2 la discrepancia  $|\lambda - V_\Sigma|$  será ..... y el valor de  $\alpha$  la Luz será.....: A) elevada, bajo. B) baja, bajo. C) elevada, elevado.
17. En un experimento de reevaluación del EI (descarga) después del condicionamiento se presentan: A) Descargas no señaladas de inferior intensidad al EI. B) Descargas no señaladas de superior intensidad al EI. C) Estímulos apetitivos no señalados.
18. La preexposición del EC produce ..... del condicionamiento y el fenómeno se denomina .....: A) retraso, bloqueo. B) facilitación, inhibición latente. C) retraso, inhibición latente.
19. ¿Qué teoría explica la potenciación del condicionamiento del olor cuando se combina con el sabor y ambos se asocian con el malestar? A) La teoría de la seguridad aprendida. B) La teoría de la canalización sensorial. C) La teoría de la irrelevancia aprendida.
20. La investigación del aprendizaje indica que la tolerancia a la droga se debe a que: A) Los receptores biológicos en los que actúa la droga resultan cada vez menos sensibles a lo largo de su consumo. B) Se desarrolla

- una respuesta compensatoria si la droga se ingiere en un contexto distinto al contexto de ingestión habitual. C) Se desarrolla una respuesta compensatoria condicionada al contexto donde se ingiere habitualmente la droga.
21. En el condicionamiento operante, la extinción: A) Implica que el reforzador no se presentará aunque el sujeto emita la respuesta. B) Conlleva una disminución progresiva de la respuesta. C) A y B son correctas.
22. Señale la opción que contenga procedimientos que comparten el mismo efecto sobre la conducta: A) Recompensa y Castigo. B) Castigo y Evitación/Escape. C) Omisión y Castigo.
23. A igualdad de otras condiciones, ordene de mayor a menor los programas básicos de reforzamiento en función de la tasa de respuestas a las que dan lugar: A) RV, IV, RF, IF. B) RV, RF, IV, IF. C) RF, RV, IF, IV.
24. Las pausas postreforzamiento no suelen producirse: A) Con los programas fijos. B) Con los programas variables. C) Con los programas de intervalo.
25. Vicente informa de que ha obtenido una tasa de respuestas más baja en un grupo de sujetos que estaba trabajando con un programa de RDA que en otro grupo de RDB. A) Esto es imposible, los datos deben ser erróneos. B) Aunque nominalmente extraño, es posible, ya que depende de los valores TER utilizados. C) No debemos extrañarnos, ya que esto es lo habitual.
26. Dentro de los programas compuestos, se refuerza cada componente de la secuencia en los programas: A) Tándem y Encadenado. B) Mixto y Múltiple. C) Encadenado y Mixto.
27. ¿Qué procedimiento se hace menos efectivo conforme aumenta la magnitud del reforzador? A) Castigo. B) Evitación de caja lanzadera de doble sentido. C) Evitación de único sentido.
28. Cuando los organismos pasan de una situación de recompensa pequeña a otra más grande y debido a ello responden por encima de lo que lo hacen los organismos que siempre han estado en la situación de recompensa grande, lo denominamos: A) Contraste negativo. B) Contraste positivo. C) Contraste relacional.
29. Cuando un estímulo, que en principio no funciona como reforzador, adquiere sus propiedades al emparejarse de forma consistente con un reforzador primario, recibe el nombre de reforzador: A) Condicionado. B) Secundario. C) A y B son correctas.
30. En un programa concurrente de reforzamiento, en la opción A funciona un programa de IF2' y en la opción B uno de IF6'. ¿Cuál sería la tasa relativa de respuestas en la opción B según la ley de igualación?. A) 0.75. B) 0.5. C) 0.25.
31. En una situación de elección con dos opciones (A y B), la tasa relativa de reforzamiento en A es de 0.3 y la tasa relativa de respuestas en dicha opción es 0.4. Esto es un ejemplo de A) Sobreigualación. B) Sesgo. C) Infraigualación.
32. En una situación de elección, la opción A tiene una demora de 5' y una magnitud de 1 y la opción B una demora de 10' y una magnitud de 1.5. ¿Cuál sería la opción elegida y con qué valor? ¿Y si añadimos un retraso constante de 20' en ambos casos?. A) A (0.15) y A (0.04). B) A (0.2) y B (0.05). C) B (0.15) y A (0.04).
33. Se ha demostrado que los reforzadores incontrolables no impiden el aprendizaje posterior si los sujetos experimentan consecuencias controlables antes de la fase de indefensión. Dicho fenómeno se llama: A) Inmunización. B) Maestría aprendida. C) Reversibilidad.
34. Entre los supuestos de la teoría del condicionamiento de la impronta se encuentran: A) El miedo que las aves jóvenes desarrollan a medida que crecen. B) El miedo que tienen las aves de manera innata a los objetos en movimiento. C) La atracción innata que tienen las aves a la apariencia visual del objeto.
35. Señale lo correcto con respecto a los factores que afectan a la generalización. A) Cuanto más entrenamiento se administra, más generalización. B) La generalización aumenta a medida que aumenta el intervalo entre el entrenamiento y la prueba. C) Un cambio del contexto entre el entrenamiento y la prueba aplanan el gradiente de generalización.
36. En la discriminación sin errores de Terrace: A) No se presenta el E- hasta que se consolida el aprendizaje del E+, introduciendo el E- de forma gradual. B) Raramente se emiten respuestas cuando se presenta el E-. C) A y B son correctas.
37. En cada ensayo del procedimiento de igualación demorada sucesiva a la muestra: A) Aparecen las dos comparaciones. B) Sólo aparece una comparación. C) No aparece ninguna comparación.
38. Si entrenamos AB y luego BC, de entre los procedimientos que dan lugar a las clases de equivalencia estaríamos usando: A) El procedimiento de uno a muchos. B) El procedimiento lineal. C) El procedimiento de muchos a uno.
39. La propiedad de las clases de equivalencia que consiste en la inversión de la relación muestra-comparación se denomina: A) Reflexividad. B) Simetría. C) Transitividad.
40. En el experimento de Epstein, Lanza y Skinner (1981) se comprobó que responder a cambios producidos en el propio cuerpo y observarlos a través de la imagen en el espejo implica el uso del repertorio conductual de: A) Autoexploración. B) Uso de la imagen especular. C) A y B son correctas.