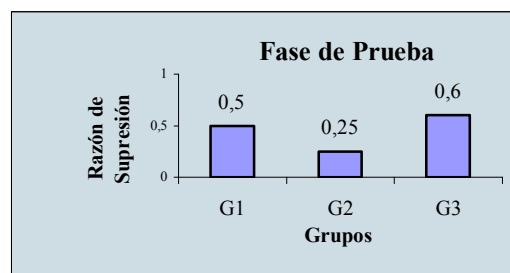


- En un procedimiento de bloqueo de la inhibición condicionada en la fase 1 los sujetos experimentales reciben una Luz como EC que predice la ausencia de descarga: ¿qué tratamiento experimental recibirán en la fase 2?
 - Un EC Tono que predice ausencia de descarga.
 - Un EC compuesto Luz/Tono que predice ausencia de descarga.
 - Un EC compuesto Luz/Tono que predice descarga.
- Dos grupos de ratas reciben tres ensayos de entrenamiento en un laberinto y un ensayo de prueba. El grupo experimental recibe los dos primeros ensayos sin recompensa en la caja meta y el tercero con recompensa. El grupo de control recibe los tres ensayos con recompensa, mejorando su ejecución gradualmente en cada ensayo. ¿Cuál de los siguientes resultados demostraría que se dio aprendizaje sin ejecución en los ensayos sin recompensa del grupo 1?. La ejecución del grupo 1 en el ensayo de prueba:
 - Es equivalente a la del grupo 2 en el ensayo de prueba.
 - Es equivalente a la del grupo 2 en el primer ensayo de entrenamiento.
 - Es equivalente a la del grupo 2 en el segundo ensayo de entrenamiento.
- En el procedimiento del supercondicionamiento en algunos de los ensayos se presenta un estímulo compuesto seguido de un EI mientras que en otros ensayos se presenta uno de los elementos del compuesto:
 - Sin EI.
 - Seguido de un EI distinto.
 - Seguido del mismo EI que el estímulo compuesto.
- En un experimento en el que se expuso a ratas y codornices a dos tipos de ECs: un EC visual (solución con color) y un EC gustativo (solución con sabor) emparejados ambos con malestar gástrico, en la fase de prueba se observó que:
 - Las ratas mostraron una fuerte aversión a la solución con color y las codornices a la solución con sabor.
 - Las ratas mostraron una fuerte aversión a la solución con sabor y las codornices a la solución con color.
 - Tanto las ratas como las codornices mostraron una fuerte aversión a la solución con sabor.
- En la fase 1 un estímulo (A) se empareja con un EI cuya $\lambda=1$ hasta adquirir una fuerza asociativa (V) igual a 0.25. En la fase 2 el compuesto AB se empareja con el mismo EI. Elija la alternativa correcta. De acuerdo con el modelo de Rescorla y Wagner el estímulo B:
 - Adquirirá fuerza asociativa porque hay discrepancia entre el EI esperado y el EI presentado.
 - Adquirirá fuerza asociativa porque se trata de un procedimiento de desbloqueo.
 - No adquirirá fuerza asociativa porque el estímulo A ha sido preentrenado.
- Cuando después del condicionamiento de segundo orden sometemos a extinción al EC1: ¿qué resultado confirmaría que se estableció una asociación E-R en el condicionamiento de segundo orden?:
 - Disminuye la fuerza de la RC ante el EC2.
 - Disminuye la fuerza de la RC ante el EC1.
 - La fuerza de la RC ante el EC2 no resulta alterada.
- En el grupo de control de un procedimiento de bloqueo se empareja el estímulo compuesto AB con un EI (λ y $\beta = 1$). La asociabilidad (α) de los estímulos A y B es igual a 0.75. En la fase de prueba se presentan por separado ambos estímulos y se evalúa la RC ante cada uno de ellos. De acuerdo con el modelo de Rescorla y Wagner, en la fase de prueba la fuerza asociativa de cada uno de los estímulos, A y B:
 - Será inferior a 1.
 - Será igual a 1.
 - Será superior a 1.
- ¿Qué tratamiento recibe el grupo experimental?
 - Condicionamiento de segundo orden.
 - Precondicionamiento sensorial
 - Bloqueo.
- En el procedimiento de la pregunta anterior: ¿qué tratamiento debería recibir en la fase 1 el grupo de control?:
 - Presentaciones aleatorias EC1, EI.
 - Presentaciones aleatorias EC1, EC2.
 - Emparejamientos EC2-EI.

Fase	Experimental	Control 1
1	EC2-EC1	
2	EC1-EI	EC1-EI

10. En el procedimiento para poner a prueba la hipótesis del fallo en la recuperación en la Inhibición Latente, el grupo experimental que recibió ensayo recordatorio, en la fase de prueba presentó un nivel de condicionamiento:
- A) Superior al del grupo que no recibió ensayo recordatorio.
B) Inferior al del grupo que no recibió ensayo recordatorio.
C) Equivalente al del grupo que no recibió ensayo recordatorio.
11. Dos grupos de ratas se someten a un procedimiento REC (supresión condicionada) con una descarga eléctrica de 0.5 miliamperios. Después del entrenamiento uno de los grupos recibió descargas eléctricas no señaladas 0.5 miliamperios (grupo 1) mientras que el otro grupo (grupo 2) recibió descargas no señaladas de 3 miliamperios de intensidad. ¿Cuál de los resultados apoya la teoría E-E?:
- A) La razón de supresión ante el tono es superior en el grupo 1.
B) La razón de supresión ante el tono es superior en el grupo 2.
C) La razón de supresión ante el tono es equivalente en ambos grupos.
12. De acuerdo con el modelo de Pearce y Hall el porcentaje medio de reacciones de orientación a un EC:
- A) Será superior cuando las presentaciones del EI son continuas, respecto a presentaciones del EI parciales.
B) Será superior cuando las presentaciones del EI son parciales, respecto a presentaciones del EI continuas.
C) Será superior cuando el EC se presenta sin EI, respecto a presentaciones del EI parciales.
13. En un procedimiento de inhibición latente: ¿el EC preexposto se convierte en un inhibidor condicionado durante la fase de preexposición?:
- A) Si, porque la preexposición del EC facilita el condicionamiento inhibitorio posterior del estímulo.
B) Si, porque la preexposición del EC facilita el condicionamiento excitatorio posterior del estímulo.
C) No, porque la preexposición del EC retrasa el condicionamiento inhibitorio posterior del estímulo.
14. Tres grupos de ratas reciben en la fase 1 un Tono como EC y el compuesto Tono/Luz como EC en la fase 2. Uno de ellos recibe una descarga como EI en ambas fases, otro dos descargas como EI en ambas fases, y el último una descarga en la fase 1 y dos descargas en la fase 2. En la fase de prueba se presenta el Tono aislado. Elija la alternativa correcta. El Grupo 2 (G2) es el que recibió:
- A) Una descarga en ambas fases.
B) Dos descargas en ambas fases.
C) Una descarga en la fase 1 y dos descargas en la fase 2.
15. Supongamos que en el procedimiento de la pregunta anterior incluimos un cuarto grupo el cual recibe dos descargas en la fase 1 y una descarga en la fase 2. En la fase de prueba la razón de supresión ante el Tono sería equivalente:
- A) A la del Grupo 1 (G1). B) A la del Grupo 2 (G2). C) A la del Grupo 3 (G3).
16. En el procedimiento de la Respuesta Emocional Condicionada (Supresión Condicionada): ¿Cuál de los siguientes tratamientos experimentales atenúa el efecto de Inhibición Latente?
- A) Incrementar la intensidad del EC.
B) Aumentar el número de preexposiciones del EC.
C) Preexponer el EC en un contexto distinto al contexto del condicionamiento.
17. En un procedimiento de bloqueo la fuerza asociativa que aporta el EI (λ) es igual a 1. De acuerdo con el modelo de Mackintosh el incremento en la fuerza asociativa (ΔV) del estímulo añadido en el primer ensayo de condicionamiento compuesto será:
- A) $\alpha_A \beta (1-1)$. B) $\alpha_A \beta (1-0)$. C) $\alpha_A \beta (0-1)$.
18. Rescorla realizó un experimento de modulación. Presentó a las palomas ensayos con una tecla iluminada azul seguida del patrón "X" sobre fondo blanco seguido de comida (azul-X-comida) y ensayos con:
- A) tecla iluminada azul seguida del patrón "X" sobre fondo blanco (azul-X).
B) tecla iluminada azul seguida de comida (azul-comida).
C) patrón X sobre fondo blanco (X).





19. En la pregunta anterior el modulador era:
A) La tecla iluminada azul.
B) El patrón X sobre fondo blanco.
C) La tecla iluminada azul seguida del patrón "X" sobre fondo blanco.
20. De acuerdo con el modelo de Rescorla y Wagner, en un procedimiento de condicionamiento si ΔV_A en el ensayo 1 es igual a 50, ΔV_A en el ensayo 2 podría ser:
A) 75. B) 100. C) 25.
21. Señale la alternativa correcta con respecto al Automoldeamiento:
A) Puede ser tanto excitatorio como inhibitorio.
B) Puede ser tanto apetitivo como aversivo.
C) A y B son correctas.
22. Si sabemos que la Razón de la REC fue de 0.2 y que en el periodo A (sin el EC) el sujeto dio 40 respuestas: ¿Cuántas dio en el periodo B (con el EC)?:
A) 50. B) 20. C) 10.
23. Cuando se administra un nuevo estímulo junto con el EC durante la fase de extinción y esto provoca que el sujeto ejecute la respuesta inmediatamente, estamos ante un caso de:
A) Recuperación espontánea. B) Renovación de la RC. C) Desinhibición.
24. En la prueba de Sumación.
A) Condicionamos inhibitoriamente un Estímulo y luego lo condicionamos excitatoriamente.
B) Comparamos la RC producida ante el compuesto EC+/EC- con la producida por el EC+ en solitario.
C) Comparamos la respuesta producida por el EC+ y la producida por el EI.
25. El procedimiento de Condicionamiento Inhibitorio en el que en algunos ensayos aparece el EC excitatorio con el EI y en otros ensayos aparece el EC inhibitorio sin el EI, recibe el nombre de:
A) Condicional. B) Diferencial. C) Hacia atrás.
26. El efecto de Aislamiento afirma que el condicionamiento es ____ fuerte cuando los emparejamientos EC-EI se hallan relativamente aislados en el tiempo que cuando los emparejamientos EC-EI se producen muy próximos:
A) Más. B) Igual de. C) Menos.
27. Con respecto a la intensidad de los estímulos utilizados en el Condicionamiento Clásico, es cierto que:
A) La intensidad del EC no afecta al condicionamiento.
B) Cuanto más intensos sean el EC y el EI, más fuerte será el condicionamiento.
C) A mayor intensidad del EC, menor fuerza del condicionamiento.
28. Señale la alternativa correcta:
A) La intensidad del EI influye en el Condicionamiento Clásico apetitivo, pero no en el aversivo.
B) La intensidad del EI influye en el Condicionamiento Clásico aversivo, pero no en el apetitivo.
C) A y B son incorrectas.
29. En el contexto de la importancia del intervalo EC-EI, la utilización de claves intermedias ____ el valor funcional del intervalo:
A) Aumenta. B) No influye en. C) Reduce.
30. En el experimento de García y Koelling (1966) se encontró que las ratas asociaron fácilmente -(1)- y el veneno, y eran igualmente eficaces asociando el compuesto luz-tono y -(2)-:
A) 1: la descarga eléctrica; 2: el sabor.
B) 1: el sabor; 2: la descarga eléctrica.
C) 1: el sabor; 2: el sabor.