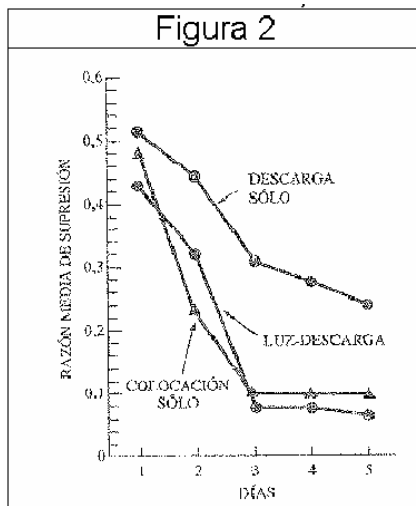
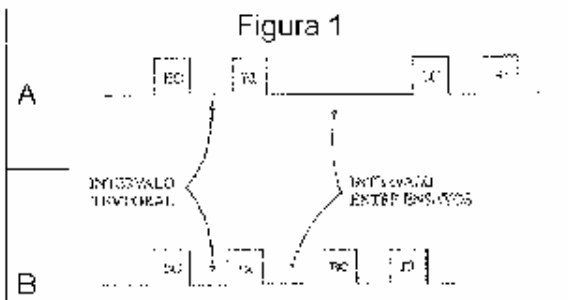


- Un grupo de palomas recibió una tecla iluminada roja seguida de comida y una tecla iluminada verde seguida de la ausencia de comida. En otro grupo la iluminación de la tecla de la izquierda iba seguida de comida mientras que la iluminación de la tecla de la derecha no iba nunca seguida de comida. La variable dependiente es el porcentaje medio de respuestas a la tecla que va seguida de comida y la variable independiente es: A) el número de sesiones. B) la naturaleza del EI. C) la naturaleza del EC.
- A qué procedimiento fueron sometidas la tecla verde y la tecla de la derecha en el experimento descrito en la pregunta anterior: A) Bloqueo. B) Ensombrecimiento. C) Condicionamiento inhibitorio.
- ¿En cuál de las siguientes modalidades de condicionamiento el intervalo EC–EI óptimo es más breve: A) En el condicionamiento palpebral. B) En la técnica de la Respuesta Emocional Condicionada (Supresión Condicionada). C) en la aversión adquirida al sabor.
- Observa la Figura 1. De acuerdo con el principio de contigüidad EC–EI, el condicionamiento debería ser y de acuerdo con el efecto de aislamiento: A) superior en el grupo B, superior en el grupo A. B) equivalente en ambos grupos, superior en el grupo A. C) superior en el grupo A, equivalente en ambos grupos.



- Señale los procedimientos utilizados en la adquisición del condicionamiento clásico como procedimientos de control: A) Las técnicas de condicionamiento proactivo y las presentaciones aleatorias EC–EI. B) El condicionamiento simultáneo, el condicionamiento hacia atrás y las presentaciones aleatorias EC–EI. C) El condicionamiento de demora y el condicionamiento simultáneo.

- La Figura 2 expresa la razón de supresión ante un EC ruido emparejado con una descarga de tres grupos que recibieron distinto tratamiento en la fase de preexposición (Descarga sólo, Luz–Descarga y Colocación en el aparato sólo). El retraso en el condicionamiento se observó en y el fenómeno se denomina: A) el grupo de Descarga sólo, preexposición al EI. B) el grupo de Descarga sólo, inhibición latente. C) los grupos de Colocación sólo y Luz–Descarga, preexposición al contexto.
- ¿Cómo explica el modelo de Rescorla y Wagner el efecto de retraso que se observa en la Figura 2?: A) la contingencia entre el EC ruido y la descarga es 0. B) el valor de α para el EC ruido es cero en la fase de condicionamiento como resultado del tratamiento recibido en la fase de preexposición. C) Se produce bloqueo en el condicionamiento del EC ruido como consecuencia del condicionamiento del contexto durante la presentación de las descargas no señaladas en la fase de preexposición.

- La siguiente fórmula $\alpha_{A}^{N} = |\lambda^{N-1} - V_{A}^{N-1}|$ corresponde al modelo de De acuerdo con este modelo un ensayo de condicionamiento produce un efecto proactivo porque la discrepancia entre el EI esperado y el EI

presentado en el ensayo determina el grado de atención al EC en el ensayo: A) Rescorla y Wagner, $N-1, N$. B) Pearce y Hall, $N-1, N$. Pearce y Hall, $N, N-1$.

- En el Grupo 1 presentamos el EC sin ir seguido del EI en ningún ensayo, en el Grupo 2 presentamos el EC seguido del EI en todos los ensayos, y en el grupo 3 presentamos el EC seguido del EI en el 50% de los ensayos de forma aleatoria. De acuerdo con la formulación que aparece en la pregunta 8, la atención al EC (α) será superior en: A) El Grupo 1. B) El Grupo 2. C) El Grupo 3.

Tabla 1	Fase 1	Fase 2	Fase 3 (test)
Gr. Experimental	8L+	¿?	5T ⁰
Gr. Control		1TL+	5T ⁰

- Observe el grupo de control en el procedimiento de la Tabla 1: ¿Qué tratamiento debería recibir el grupo experimental en la fase 2 y cuál es el objetivo del experimento?: A) 8TL+, estudiar el efecto de Bloqueo. B)

1TL++, estudiar el efecto de Desbloqueo. C) 1TL+, estudiar el Bloqueo con un solo ensayo de condicionamiento compuesto.

- Según el enfoque del análisis de la conducta propugnado por Skinner y sus seguidores: A) El control de la conducta está regulado por los procesos cognitivos. B) La conducta es seleccionada y reforzada por las consecuencias ambientales de una acción. C) La conducta es producida por un mecanismo psicológico determinado.
- En un experimento se empareja de forma repetida un tono con una descarga en la pata de un perro. Al cabo de pocos ensayos, el perro levanta la pata ante el tono igual que ante la descarga. Este es un ejemplo de: A) Condicionamiento excitatorio–aversivo. B) Condicionamiento inhibitorio C) Condicionamiento de evitación.
- La desinhibición se produce cuando la respuesta condicionada extinguida se recupera: A) Tras un intervalo de descanso. B) Al volver al contexto de adquisición del EC. C) Al presentarse el EC junto con el nuevo estímulo.

14. La teoría de la contingencia de Rescorla afirma que: A) El EC será excitatorio si $P(EI|EC)=P(EI|noEC)$ B) El EC será inhibitorio si $P(EI|EC)<P(EI|noEC)$ C) El EC será inhibitorio si $P(EI|EC)>P(EI|noEI)$
15. En la prueba de la conducta dirigida el alejamiento de la paloma de la tecla iluminada: A) Indica un fuerte condicionamiento excitatorio–apetitivo. B) Indica que la lluz se ha convertido en un EC inhibitorio. C) Es una medida indirecta de la inhibición condicionada.
16. Según la hipótesis de comparador, si un EC predice la ausencia del EI en un contexto excitatorio, la RC ante ese EC es débil porque: A) Ese EC se ha convertido en inhibitorio. B) Se está produciendo una comparación entre la fuerza excitatoria del EC y la fuerza excitatoria de las claves de contexto. C) Ambas respuestas son falsas.
17. La inhibición latente se atenúa: A) Introduciendo un segundo EC durante la fase de preexposición. B) Si se mantiene el contexto entre la fase de preexposición y la de aprendizaje. C) Ambas respuestas son correctas.
18. En un experimento de bloqueo el grupo experimental o de bloqueo consta de ensayos en la Fase 1, ensayos en la Fase 2 y se presenta en la prueba. A) EC1–EI; EC1EC2–EI; EC2. B) EC1–no EI; EC1EC2–EI; EC2. C) EC2–EI; EC1EC2–EI; EC2.
19. El preconditionamiento sensorial es un fenómeno que: A) Puede ser explicado por una teoría E–R. B) Puede ser explicado por una teoría E–E. C) Puede ser explicado por ambos tipos de teorías.
20. En un procedimiento de reevaluación se confirmó la teoría E–E pues la fuerza de la RC aumentó después de la fase de reevaluación del EI. Se utilizó un procedimiento de supresión condicionada con un EI de 0’5 miliamperios. En la fase de reevaluación los sujetos recibieron un EI: A) Superior a 0’5 miliamperios. B) Inferior a 0’5 miliamperios. C) Igual a 0’5 miliamperios.
21. Aplicando la formulación de Rescorla y Wagner, en la fase de adquisición de un estímulo simple en el ensayo de 4 de condicionamiento $\Delta V^4=0’5(100-75)$. ¿Qué valor corresponde a la fuerza asociativa con la que el sujeto esperaba recibir el EI en ese ensayo? A) 0’5. B) 100. C) 75.
22. En la aversión adquirida al sabor la irrelevancia aprendida se produce porque durante la demora: A) El sujeto aprende que el sabor es seguro. B) El sujeto aprende que el sabor no predice un acontecimiento que tenga consecuencia alguna. C) Se potencia la neofobia ante el sabor.

Tabla 2	Fase 1	Fase 2	Test
Gr. 1	12T+	8TL+	L
Gr. 2	12T+	8TL++	L
Gr. 3	12T++	8TL++	L
Gr.4	12T++	8TL+	L

23. Según el diseño mostrado en la Tabla 2, Rescorla y Wagner afirmarían que se producirá desbloqueo: A) Sólo en el Grupo 4. B) Sólo en el Grupo 2. C) En los Grupos 3 y 4.
24. Según el modelo de Mackintosh, a medida que adquiere fuerza asociativa un EC su α : A) Aumenta. B) Disminuye. C) Permanece inalterada.
25. Según Mackintosh, el bloqueo se produce: A) A partir del segundo ensayo de condicionamiento compuesto. B) Porque el EC añadido es redundante. C) Ambas respuestas son correctas.
26. Pearce y Hall afirman en su teoría que: A) Los animales atenderán a los estímulos sólo si sus consecuencias son imprevistas. B) La asociabilidad (α) del EC es un valor constante.
27. En un grupo de sujetos se asoció la combinación olor–sabor con veneno. Posteriormente la mitad de los sujetos recibió ensayos de extinción. ¿Qué resultado demuestra que se produjo potenciación en el condicionamiento del olor por su asociación con el sabor? La extinción del sabor: A) incrementó la aversión al olor. B) Disminuyó la aversión al olor. C) No produjo ningún efecto sobre el grado de aversión al olor.
28. En un experimento de modulación se presentan ensayos de un estímulo A sin ir seguido del EI y ensayos de un estímulo B seguido de A seguidos del EI. En la prueba se presentan A, B, y AB obteniéndose RC ante: A) El estímulo A. B) El estímulo B. C) El estímulo A si seguía al estímulo B.
29. La preexposición al EC o inhibición latente es un fenómeno en el que tras exponer el EC en una primera fase el condicionamiento posterior de dicho EC: A) Se produce de forma más rápida. B) Se produce de forma más lenta. C) No se ve afectado porque se recupera la atención en la fase de condicionamiento.
30. Si un EC2 es emparejado con otro EC1 que ha sido emparejado con el EI en una fase previa: A) El EC2 no producirá RC porque es necesario el emparejamiento directo con el EI para que la RC se produzca. B) El EC2 producirá RC ya que se está produciendo un preconditionamiento sensorial. C) El EC2 producirá RC como consecuencia del condicionamiento de segundo orden.