

1. Después de varios ensayos de entrenamiento una rata ha aprendido a recorrer un laberinto para conseguir comida como recompensa en la caja meta. El hecho de que la rata permanezca en la caja de salida y no recorra el laberinto cuando está saciada demuestra que puede darse: A) Aprendizaje sin Ejecución. B) Ejecución sin Aprendizaje. C) Aprendizaje sin Experiencia.
2. Cuando se utilizan animales como sujetos experimentales los experimentos de aprendizaje: A) Pueden controlarse en menor medida. B) Pueden controlarse en mayor medida. C) No pueden controlarse.
3. Observe el Grupo 1 de la Figura 2. El intervalo entre ensayos es: A) El tiempo que transcurre entre la terminación del EC y el comienzo del siguiente EI. B) El tiempo que transcurre entre la terminación del EI y el comienzo del siguiente EC. C) El tiempo que transcurre entre la terminación del EC y el comienzo del siguiente EC.
4. La Figura 1 expresa los resultados de un experimento de condicionamiento palpebral en el que se estudia la diferencia entre la disposición proactiva y retroactiva en la presentación del EC y del EI en los ensayos de condicionamiento. Se observa un nivel superior de condicionamiento en el grupo proactivo: ¿Qué disposición temporal recibió este grupo?: A) Una Descarga en el músculo facial cercano al párpado y después un Tono. B) Un Tono y después una Descarga en el músculo facial cercano al párpado. C) Un Tono y después una Descarga en los pies de la rata.
5. Observe la Figura 1. La variable dependiente es: A) Los días de entrenamiento. B) El porcentaje de Respuestas Condicionadas. C) El tipo de disposición del EC y del EI en los ensayos de condicionamiento.
6. Observe la Figura 2. De acuerdo con el efecto de aislamiento: El nivel de condicionamiento sería A) equivalente en ambos grupos porque la contigüidad EC-EI es idéntica en ambos. B) superior en el grupo 1 porque el intervalo entre ensayos es superior. C) superior en el grupo 2 porque el intervalo entre ensayos es inferior.
7. El diseño que aparece en la Tabla 1 corresponde a un grupo de control del condicionamiento de segundo orden. ¿Qué tratamiento debería recibir en la fase 2? A) Presentaciones aleatorias EC1, EC2. B) Presentaciones aleatorias EC1, EI. C) Emparejamientos EC2-EI.
8. Dos grupos de ratas (Grupo 1 y Grupo 2) se sometieron al mismo tratamiento en la fase 1. Recibieron emparejamientos de una Luz con dos Descargas. En la fase 2 ambos grupos recibieron un EC compuesto por la Luz y un Tono, seguido por ambas Descargas en el Grupo 1 y por sólo una Descarga en el Grupo 2. En la fase de prueba el condicionamiento ante el Tono: A) Será superior en el Grupo 1. B) Será Superior en el Grupo 2. C) Será equivalente en ambos grupos.
9. En un ensayo n de condicionamiento ΔV es igual a 12. De acuerdo con el modelo de Rescorla y Wagner en el ensayo anterior ΔV podría ser igual a: A) 12. B) 6. C) 25.
10. En un experimento de modulación el estímulo A se empareja con el EI cuando es precedido por el estímulo B. Cuando A no es precedido por B, el estímulo A no va seguido del EI. El modulador es ___ porque ___: A) B; se presenta contiguo con A. B) B; señala que A se emparejará con el EI. C) A; se presenta contiguo con el EI.
11. La Figura 3 representa los resultados de la prueba de sumación en un procedimiento de condicionamiento inhibitorio diferencial. Se utilizó como EI una descarga eléctrica y se calculó como variable dependiente la razón de supresión. Elija la alternativa correcta: A) En el Ensayo 1 se presentó el EC+ y en el Ensayo 2 se presentó el EC-. B) En el Ensayo 1 se presentó el EC+ y en el Ensayo 2 se presentó el EC+/EC-. C) En el Ensayo 1 se presentó el EC+/EC- y en el Ensayo 2 se presentó el EC+.
12. Aplicamos la técnica de la respuesta emocional condicionada (supresión condicionada) y observamos que en el ensayo 3 el número de respuestas operantes en presencia del EC es 200. En el ensayo 4 aumenta el nivel de condicionamiento. El número de respuestas operantes podría ser: A) 100. B) 200. C) 300.
13. Prácticas. ¿Qué tipo de EI se utilizó para producir supresión condicionada en el experimento de bloqueo en humanos?: A) Una descarga. B) Un estímulo visual. C) Un estímulo auditivo de elevada intensidad.
14. Prácticas. En el procedimiento para producir supresión condicionada en humanos, si se ha producido efecto de bloqueo, ante el EC bloqueado debería observarse respecto al EC control: A) Supresión total de la respuesta de presión de la barra espaciadora. B) Menor Supresión de la respuesta de presión de la barra espaciadora. C) Mayor Supresión de la respuesta de presión de la barra espaciadora.
15. Prácticas. En el experimento diseñado para estudiar el efecto de inhibición latente en humanos el tiempo de reacción: A) Fue la variable independiente en la fase de preexposición. B) Fue la variable dependiente en la fase de preexposición. C) No se registró como variable ni en la fase de Preexposición ni en la fase de Prueba.
16. Prácticas. En el experimento diseñado para estudiar el efecto de inhibición latente en humanos: A) La tarea de enmascaramiento se utiliza durante la fase de preexposición. B) La tarea de enmascaramiento se utiliza durante la fase de prueba. C) No se utiliza en ninguna de las dos fases tarea de enmascaramiento.
17. En el procedimiento del automoldeamiento para calcular la razón de aproximación a una tecla iluminada se divide el tiempo total de permanencia en el lado del EC por el tiempo total en el aparato experimental. Cuando la razón de aproximación es 0.5 indica que: A) La paloma permanece más tiempo en el lado de la tecla iluminada que en el lado opuesto. B) La paloma permanece menos tiempo en el lado de la tecla iluminada que en el lado opuesto. C) El tiempo de permanencia de la paloma en el lado de la tecla iluminada es equivalente al tiempo de permanencia en el lado opuesto.

18. Supongamos que llevamos a cabo dos experimentos con 30 ensayos de condicionamiento. En el Experimento 1 en todos los ensayos presentamos el EC seguido del EI y en el Experimento 2 en 15 de ellos presentamos el EC seguido del EI y en los 15 restantes el EC aislado. Elija la alternativa correcta. A) La contingencia EC-EI es excitatoria exclusivamente en el Experimento 1. B) La contingencia EC-EI es excitatoria exclusivamente en el Experimento 2. C) Tanto en el Experimento 1 como en el Experimento 2 la contingencia es excitatoria.
19. En el procedimiento del desemparejamiento explícito el EC es: A) Inhibitorio. B) Excitatorio. C) Un estímulo neutro.
20. Las presentaciones aleatorias del EC y el EI antes del condicionamiento producen un efecto de ___ en el condicionamiento cuando el EC se empareja posteriormente con el EI y este fenómeno se denomina ___: A) retraso; inhibición latente. B) facilitación; modulación. C) retraso; irrelevancia aprendida.
21. Observe la Tabla 2. Uno de los grupos es el grupo experimental y el otro el grupo de control. ¿De qué procedimiento se trata?: A) Bloqueo. B) Inhibición Latente. C) Ensombrecimiento.
22. Elija la alternativa correcta. De acuerdo con el modelo de Pearce y Hall: A) Cuanto mayor es la fuerza asociativa del estímulo A (V), mayor es su asociabilidad (α). B) Cuanto mayor es la fuerza asociativa del estímulo A (V), menor es su asociabilidad (α). C) Cuando la fuerza asociativa del estímulo A (V) es igual a 0, su asociabilidad (α) también es igual a 0.
23. De acuerdo con el modelo de Rescorla y Wagner, si el resultado del ensayo 1 de condicionamiento es: $\Delta V^1 = 0.75 (1-0) = 0.75$. ¿Cuál es la alternativa válida para el ensayo 2?: A) $\Delta V^2 = 0.75 (1-0.75)$. B) $\Delta V^2 = 0.75 (1-1)$. C) $\Delta V^2 = 0.50 (1-0.75)$
24. Rescorla respaldó empíricamente la teoría de la contingencia variando la probabilidad de descargas no señaladas por el EC en distintos grupos de ratas y manteniendo constante la probabilidad con la que el EC señalaba la descarga. El condicionamiento ante el EC fue máximo: A) Cuando $p(EI/EC) = 0.4$ y $p(EI/noEC) = 0.4$. B) Cuando $p(EI/EC) = 0.4$ y $p(EI/noEC) = 0.2$. C) Cuando $p(EI/EC) = 0.4$ y $p(EI/noEC) = 0$.
25. Para poner a prueba la teoría E-E comparamos dos grupos de ratas (experimental y control). Someteremos a ambos a un condicionamiento Luz (EC)-Ruido aversivo (EI). ¿Cómo podremos alterar en los sujetos del grupo experimental el recuerdo del EI antes de la fase de prueba con la técnica denominada devaluación? Presentando: A) Ensayos de habituación al EI. B) Ensayos con la Luz sin ir seguida del EI. C) EIs no señalados de naturaleza distinta, por ejemplo comida.
26. En un procedimiento de una única fase en la fase de prueba se observa supercondicionamiento ante el estímulo B. Elija el procedimiento adecuado. A) Se empareja el compuesto AB con el EI y el estímulo A también se empareja con el EI. B) Se empareja el compuesto AB con el EI y el estímulo A se empareja con la ausencia de EI. C) Se empareja el estímulo B con el EI y el estímulo A con la ausencia de EI.
27. ¿Cuál de los tres procedimientos de las alternativas de respuesta de la pregunta anterior corresponde al condicionamiento inhibitorio diferencial?: A) EI de la alternativa A. B) EI de la alternativa B. C) EI de la alternativa C.
28. La tolerancia a las drogas: A) Se debe a una disminución de la sensibilidad de los receptores biológicos. B) Se debe al desarrollo de una reacción compensatoria condicionada. C) No se ve influida por los cambios de contexto.
29. Señale la alternativa correcta. En el experimento de García y Koelling, en la fase de prueba: A) La mitad de los animales a los que se les había suministrado veneno como EI recibieron como EC la solución con sabor, mientras que la otra mitad recibió como EC la solución "brillante y ruidosa". B) Todos los animales a los que se les había suministrado veneno como EI recibieron como EC la solución con sabor. C) Todos los animales a los que se les había suministrado veneno como EI recibieron como EC la solución "brillante y ruidosa".
30. De acuerdo con el modelo de Pearce y Hall cuando en la Fase 1 emparejamos un EC con una descarga débil se produce ___ del condicionamiento del EC cuando se empareja en la Fase 2 con una descarga intensa porque la asociabilidad (α) del EC ha ___ durante la Fase 1. A) retraso; aumentado. B) retraso; disminuido. C) facilitación; aumentado.

Fase 1	Fase 2
T+	T+

Nota: El diseño al que alude la pregunta es el que aparece en la tabla.
(T=Tono; +: descarga débil; -: descarga fuerte)

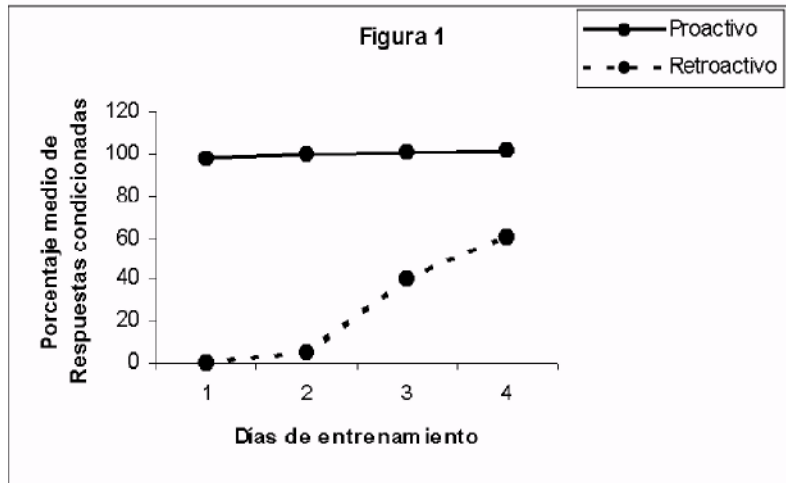
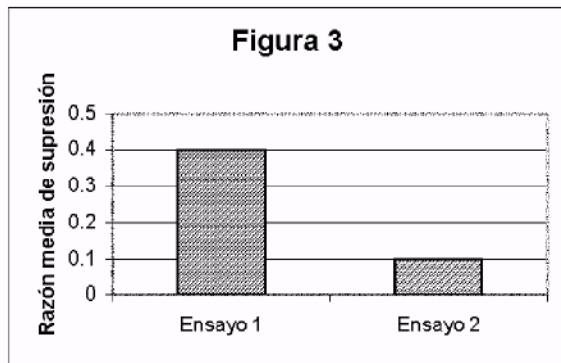


Figura 2



Fase 1	Fase 2	Prueba
EC1-EI		EC2



	Fase 1	Fase 2
Grupo 1	Preexposición al EC	Presentaciones aleatorias del EC y el EI
Grupo 2	Preexposición al EC	EC-EI