

1. En los famosos experimentos de Thorndike con las cajas problema, los gatos: A) recibieron comida independientemente de su conducta. B) hicieron más rápidamente la respuesta correcta a medida que progresó el entrenamiento. C) aprendieron una respuesta que nunca habían realizado antes.
2. Señale el ERROR. Después de la extinción, la respuesta instrumental: A) disminuye en tasa y en frecuencia. B) reaparece después de un periodo de descanso. C) es eliminada de forma definitiva.
3. En términos de su efecto sobre la conducta, la evitación es semejante al: A) condicionamiento de recompensa. B) castigo. C) entrenamiento de omisión.
4. El castigo puede incrementar la tasa de respuesta si: A) se utiliza un ruido intenso como castigo. B) se utiliza un programa de razón fija de castigo. C) se castigan selectivamente tiempos entre respuestas largos.
5. En los programas de intervalo, las respuestas que ocurren antes de que finalice el intervalo _____ reforzamiento: A) adelantan el. B) no afectan al. C) retrasan el.
6. La duración de la pausa post-reforzamiento está en función del requisito del programa de RF que: A) se va a completar. B) se acaba de completar. C) A y B son correctas.
7. En general, cuando se utiliza comida como reforzador instrumental parece que: A) los animales son capaces de realizar cualquier conducta arbitraria si la consecuencia es facilitar la supervivencia. B) es más fácil condicionar cualquier conducta natural que sea relevante en cualquier aspecto supervivencial. C) es más fácil condicionar las conductas que utilizan los animales de forma natural para conseguir la comida.
8. Se convierte en reforzador condicionado un estímulo neutro asociado con la _____ de un reforzador primario apetitivo: A) ausencia. B) presentación. C) A y B son correctas.
9. Suponga que una paloma es expuesta a un programa concurrente, donde el picoteo de la tecla A resulta en comida conforme a un programa de IV 1-min y el picoteo de la tecla B resulta en comida conforme a un programa de IV 3-min. Supóngase además que en una sesión concreta la paloma da 1000 picotazos en total. De acuerdo con la ley de igualdad, la paloma debería haber picado _____ veces la tecla A: A) 1000. B) 750. C) 250.
10. En el estudio de Seligman y Maier de indefensión aprendida, un grupo de perros pudo escapar de las descargas, un grupo acoplado experimentó el mismo número de descargas pero inescapables, y un tercer grupo no recibió descargas. En una fase posterior del experimento, todos los animales recibieron entrenamiento de escape/evitación. En esta fase: A) los perros del grupo de escape aprendieron la respuesta de forma semejante a los perros acoplados. B) los perros acoplados aprendieron la respuesta de forma semejante a los perros que no recibieron descarga. C) sólo los perros acoplados fracasaron en aprender la respuesta instrumental.
11. De acuerdo con la terminología de Hull, la inhibición condicionada se basa en _____ de la inhibición reactiva. A) el aumento. B) la reducción. C) el mantenimiento.
12. La hipótesis de la privación de respuesta (Allison, 1989): A) afirma que el elemento clave es la limitación impuesta por el programa en la realización de una conducta. B) se basa en la probabilidad diferencial de dos actividades. C) A y B son correctas.
13. Hursh y Natelson (1981) demostraron que la demanda de comida era _____ y la demanda de estimulación cerebral era _____: A) elástica; inelástica. B) inelástica; elástica. C) inelástica; inelástica.
14. Señale lo correcto con respecto a la teoría del condicionamiento de la impronta: A) Las aves jóvenes desarrollan con el tiempo miedo a los objetos nuevos. B) Las aves jóvenes muestran respuestas fóbicas hacia los objetos en movimiento. C) A y B son correctas.
15. Con respecto a los patrones de acción, es cierto que: A) son movimientos específicos y reacciones motoras ejecutados de forma estereotipada. B) pueden formar parte de un único módulo. C) A y B son correctas.
16. Uno de los axiomas de la demanda referido a la curva de indiferencia sostiene que los sujetos prefieren situarse en la curva más: A) interna. B) centrada. C) externa.

17. Ordene por orden de prioridad las siguientes reacciones defensivas de la rata: A) Ataque, huida, inmovilización. B) Inmovilización, ataque, huida. C) Huida, inmovilización, ataque.
18. Señale lo correcto con respecto a la teoría de Premack: A) Las actividades menos preferidas podrán reforzar a las más preferidas. B) Las actividades más preferidas no podrán castigar a las menos preferidas. C) Las actividades menos preferidas no podrán castigar a las más preferidas.
19. Para demostrar la existencia de un gradiente de generalización inhibitorio se puede utilizar la técnica de: A) retraso. B) sumación. C) A y B son correctas.
20. Los factores que nos permitirían conseguir un gradiente de generalización pronunciado son: A) corto entrenamiento, corto intervalo entrenamiento-prueba y mantenimiento del contexto. B) entrenamiento prolongado, corto Intervalo entrenamiento-prueba y cambio de contexto del entrenamiento a la prueba. C) entrenamiento prolongado, largo intervalo entrenamiento-prueba y mantenimiento del contexto del entrenamiento a la prueba.
21. Dentro del sistema de alimentación de la rata, la búsqueda focal es un: A) módulo. B) modo. C) subsistema.
22. El efecto de la consecuencia diferencial: A) corresponde al esquema E1-R1-C1 y E1-R1-C2. B) conlleva un peor aprendizaje discriminativo. C) A y B son falsas.
23. El desplazamiento del máximo: A) hace que el máximo y el E- coincidan. B) hace que el máximo y el E+ coincidan. C) A y B son falsas.
24. En una igualación simbólica demorada sucesiva a la muestra: A) las dos comparaciones aparecen conjuntamente. B) entre la muestra y la comparación correcta no hay identidad física. C) la muestra y la comparación correcta están presentes al mismo tiempo.

LECTURAS

25. En el trabajo de Staddon y Simmelhag que se describe en la lectura del Tema 8 se encontró que el factor más importante para el inicio y finalización de cada actividad en una secuencia es el tiempo: A) desde la comida precedente. B) hasta la comida subsiguiente. C) A y B son correctas.
26. El programa tándem RF-1 TF 30-seg que utilizaron Lattal y Gleeson, y que se describe en la lectura del Tema 9, significa que el reforzador se administraba: A) 30 segundos después de la primera respuesta. B) por la primera respuesta emitida una vez que habían transcurrido 30 segundos. C) cada 30 segundos sin que el animal tuviese que ejecutar ninguna respuesta.
27. Los resultados encontrados por Herrnstein que se presentan en la lectura del Tema 10, indican que los animales igualan la tasa: A) relativa de respuestas con la frecuencia relativa de reforzamiento. B) absoluta de respuestas con la frecuencia absoluta de reforzamiento. C) A y B son correctas.
28. En el experimento de Fanselow y colaboradores que se describe en la lectura del Tema 11, la cámara experimental estaba dividida en dos compartimentos: el de nido y el de forrajeo. En la fase en que administraron descargas eléctricas éstas se proporcionaron en el área de: A) nido. B) forrajeo. C) A y B son correctas.
29. En el experimento de Stimberg en el que se compara el aprendizaje basado en estímulos discriminativos sociales o no sociales y que se recoge en la lectura del Tema 12, los sujetos del "grupo social" obtuvieron mejores resultados en: A) la adquisición, la extinción y la velocidad de carrera. B) la adquisición, pero no en la extinción. C) la adquisición y la extinción, pero no en la velocidad de carrera.
30. En el experimento de Watanabe y colaboradores realizado con palomas sobre discriminación de cuadros, y que se recoge en la lectura del Tema 13,: A) el color fue una clave crucial para la discriminación de los cuadros. B) hubo diferencias significativas en la velocidad de adquisición entre el grupo de Monet como E+ y el de Picasso como E+. C) A y B son incorrectas.