

Figura 1

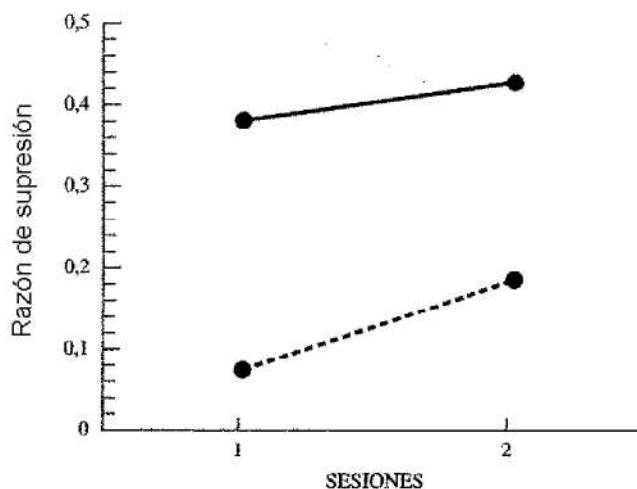


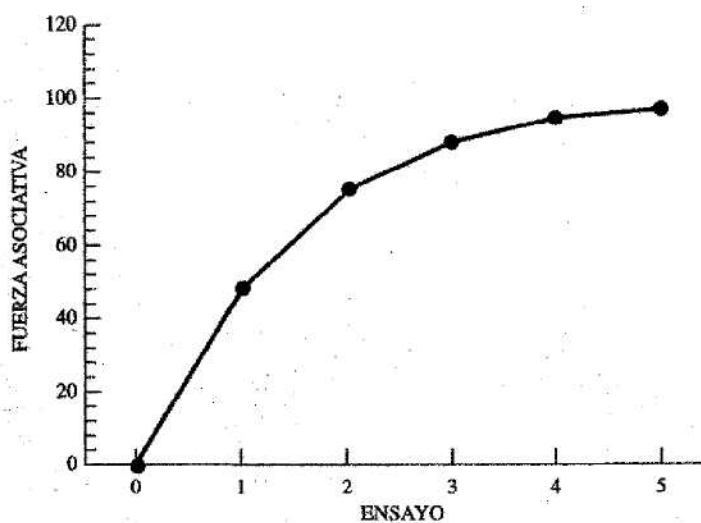
Tabla 1

Fase 1	Fase 2	Fase de Prueba
EC2-EC1	EC1-EI	EC2

Tabla 2

Ensayos tipo a	Ensayos tipo b	Fase de Prueba
A→B.EI	B-no EI	A

Figura 2



1. En un experimento realizado con la técnica de la respuesta emocional condicionada los grupos 1 (experimental) y 2 (control) recibieron emparejamientos del EC y el EI en la fase 2 y sólo el grupo 1 recibió presentaciones del EC en la fase 1. La Figura 1 representa los resultados en la fase de prueba. Elija la alternativa correcta. Los resultados del grupo 1 se representan en: A) La línea continua. B) La línea discontinua. C) Los dos puntos de la sesión 1.



2. El fenómeno que se estudia en el experimento que corresponde a la Figura 1 se denomina: A) Bloqueo. B) Inhibición latente. C) Irrelevancia aprendida.
3. Observe la Figura 1. El nivel mayor de condicionamiento se observa en la: A) sesión 1 en la línea discontinua. B) sesión 2 en la línea continua. C) sesión 2 en la línea discontinua.
4. Observe la Figura 2. De acuerdo con el modelo de Rescorla y Wagner  $\Delta V$  en el ensayo 3 es: A) El valor de la fuerza asociativa en el ensayo 3. B) La diferencia entre la fuerza asociativa en el ensayo 3 y la fuerza asociativa en el ensayo 2. C) La diferencia entre la fuerza asociativa en el ensayo 3 y la fuerza asociativa en el ensayo 1.
5. Observe la Figura 2 y elija la alternativa correcta. De acuerdo con el modelo de Rescorla y Wagner con el transcurso de los ensayos de condicionamiento  $\Delta V$  ..... y  $V$ .....: A) aumenta, aumenta. B) disminuye, aumenta. C) aumenta, disminuye.
6. Un valor igual a 0.5 indica ausencia de condicionamiento: A) en la razón de supresión (respuesta emocional condicionada). B) en la razón de aproximación-alejamiento (automoldeamiento). C) las alternativas A y B son correctas.
7. Cuaderno de Prácticas. En el experimento de Brown y Jenkins para estudiar el automoldeamiento: la especie utilizada, el sexo, la experiencia previa y la edad constituyeron: A) Las variables independientes. B) Las variables dependientes. C) Variables que fueron controladas en las que no difirieron las distintas condiciones experimentales.
8. Cuaderno de Prácticas. En el experimento de Brown y Jenkins para estudiar el automoldeamiento: ¿qué condición experimental se utilizó para valorar si el picoteo de la tecla iluminada era reforzante por sí mismo sin necesidad de que la tecla señalara la presentación de la comida?: A) Ensayo fijo. B) Sólo ensayos. C) Emparejamientos hacia adelante.
9. Cuaderno de Prácticas. En el experimento de García y Koelling para estudiar la aversión al sabor. ¿Qué tipos de Estímulos incondicionados distintos de los que producían malestar gástrico se utilizaron?: A) Un ruido y una descarga inmediata. B) Una descarga inmediata y una descarga demorada. C) Una descarga inmediata y comida.
10. Cuaderno de Prácticas. En el experimento de García y Koelling para estudiar la aversión al sabor las ratas que recibieron la descarga como EI recibieron como EC agua con "brillo y sonido" A) con sabor tóxica. B) con sabor no tóxica. C) sin sabor no tóxica.
11. El fenómeno denominado desinhibición: A) Tiene lugar durante la fase de adquisición de un condicionamiento aversivo. B) Produce una aceleración de la extinción y, por tanto, una disminución de la RC. C) Tiene lugar cuando se administra un nuevo estímulo junto con el EC durante la fase de extinción.
12. La recuperación espontánea de la RC: A) Se produce cuando tras haber extinguido el EC en un contexto distinto se vuelve a presentar el EC en el contexto de adquisición. B) Se produce al introducir un intervalo de descanso tras la fase de extinción. C) Nos indica que la asociación EC-EI desaparece durante la fase de extinción.
13. En el condicionamiento inhibitorio: A) Se entrena un EC seguido de un EI aversivo, lo que provoca que el sujeto se quede quieto y, por tanto, inhibición de la RC. B) Sólo se pueden utilizar pruebas indirectas como la sumación. C) Un EC va seguido de la ausencia del EI en el contexto del condicionamiento excitatorio.
14. En un experimento de inhibición condicionada se utiliza el procedimiento condicional durante el entrenamiento y la prueba de retraso para medir la inhibición producida. El grupo experimental mostrará, por tanto, el siguiente diseño: A) Entrenamiento:  $EC_E \rightarrow EI$ ,  $EC_E EC_1 \rightarrow$ no EI. Prueba:  $EC_E EC_1$ . B) Entrenamiento:  $EC_E \rightarrow EI$ ,  $EC_1 \rightarrow$ no EI. Prueba:  $EC_1 \rightarrow EI$ . C) Entrenamiento:  $EC_E \rightarrow EI$ ,  $EC_E EC_1 \rightarrow$ no EI. Prueba:  $EC_1 \rightarrow EI$ .
15. En un experimento la  $p(EI | EC) = 0.4$  y la  $p(EI | noEC) = 0$ . Según la teoría de la contingencia: A) La contingencia es negativa por lo que se dará un condicionamiento excitatorio. B) La contingencia es positiva por lo que se dará un condicionamiento excitatorio. C) La contingencia es negativa por lo que se dará un condicionamiento inhibitorio.
16. Según la hipótesis del comparador de Miller el efecto de preexposición del EI se produce porque: A) durante la fase de preexposición (fase 1) el contexto adquiere fuerza excitatoria que se comparará con la fuerza asociativa en desarrollo del EC durante la fase 2 el cual provocará un RC débil. B) La fuerza asociativa del contexto adquirida en la fase de preexposición (fase 1) bloqueará la adquisición de fuerza

asociativa del EC en la fase 2. C) Durante la fase 1 se produce un condicionamiento inhibitorio del EC que retrasará su posterior condicionamiento excitatorio.

17. Seleccione la alternativa correcta. En el condicionamiento de segundo orden: A) A mayor contigüidad espacial entre el EC2 y el EC1 mejor condicionamiento. B) A mayor contigüidad espacial entre el EC2 y el EC1 peor condicionamiento. C) La contigüidad espacial no influye en el condicionamiento de segundo orden.

18. La Tabla 1 corresponde al entrenamiento del grupo experimental de un procedimiento para estudiar el fenómeno denominado: A) Preexposición del EC. B) Condicionamiento de segundo orden. C) Precondicionamiento sensorial.

19. La Tabla 2 representa un procedimiento experimental en el que se presentan dos tipos de ensayos durante el entrenamiento. En la prueba se obtendrá ..... respuesta ante A ya que ejerce de .....: A) elevada, modulador. B) elevada, EC. C) escasa, modulador.

20. La doctrina que sostiene que todo conocimiento se deriva de la experiencia es: A) El dualismo cartesiano. B) El idealismo. C) El empirismo.

21. Seleccione la alternativa correcta. La aversión al sabor: A) No puede producirse sin RI (Respuesta Incondicionada). B) No puede producirse cuando el intervalo EC-EI es superior a un minuto. C) Puede producirse tras ingerir la solución con sabor y sin recibir el veneno por la observación de otro animal que enferma tras ingerir la solución con sabor.

22. En el condicionamiento hacia atrás: A) La disposición EC-EI es proactiva. B) Entre el final del EC y el principio del EI no existe un intervalo temporal. C) El EI se presenta antes del comienzo del EC.

23. De acuerdo con el efecto de aislamiento: A) El intervalo EC-EI debe ser superior al intervalo entre ensayos. B) El intervalo EC-EI debe ser inferior al intervalo entre ensayos. C) El intervalo EC-EI debe ser igual al intervalo entre ensayos.

24. A mayor intensidad del EI: A) Mayor nivel de condicionamiento y menor razón de supresión. B) Mayor nivel de condicionamiento y mayor razón de supresión. C) Menor nivel de condicionamiento y mayor razón de supresión.

25. El desbloqueo por la presentación sorprendente de una segunda descarga en la fase de condicionamiento compuesto puede ser explicado : A) por el modelo de Pearce y Hall. B) por el modelo de Rescorla y Wagner. C) las alternativas A y B son correctas.

26. ¿Qué modelo *no* permite explicar el efecto de inhibición latente y por qué?: A) El modelo de Pearce y Hall porque establece que  $a$  disminuye durante la fase de preexposición del EC. B) El modelo de Rescorla y Wagner porque establece que  $a$  es un valor constante. C) El modelo de Pearce y Hall porque establece que  $a$  es un valor constante.

27. De acuerdo con la teoría E-R del condicionamiento cuando después de los emparejamientos EC-EI sometemos a habituación al EI (devaluamos el EI), la magnitud de la RC ante el EC: A) Aumenta. B) Disminuye. C) Permanece invariable.

28. En un experimento de bloqueo el estímulo preentrenado adquiere durante la fase 1 condicionamiento asintótico. Supongamos que el EI aporta una asíntota de condicionamiento de  $\lambda = 100$ . De acuerdo con el modelo de Rescorla y Wagner, en el primer ensayo de condicionamiento compuesto la discrepancia entre el EI presentado y el EI esperado será ..... y ..... bloqueo: A) (100-100), se observará. B) (100-0), no se observará. C) (100-100), no se observará.

29. De acuerdo con el modelo de Pearce y Hall cuando el EC es un predictor poco fiable del EI como ocurre en un grupo en el que el EC se asocia con el EI en el 50% de los ensayos de forma aleatoria (grupo parcial): A) la atención al EC es elevada y el valor de  $\alpha$  es cero. B) la atención al EC es baja y el valor de  $\alpha$  es cero. C) la atención al EC es elevada y el valor de  $\alpha$  es elevado.

30. Seleccione la alternativa correcta. La potenciación del condicionamiento de aversión al olor se produce cuando: A) el olor se asocia en solitario con el malestar. B) el olor combinado con el sabor se asocia con el malestar. C) el olor se asocia con una descarga eléctrica.