

1. Los procedimientos de recompensa y de castigo comparten: A) El tipo de consecuencia. B) El tipo de contingencia. C) El efecto sobre la conducta.
2. Dentro del sistema de alimentación de la rata, la observación es un: A) Sistema. B) Subsistema. C) Modo.
3. Para Pavlov, la generalización es un proceso: A) Neurológico. B) Primario. C) A y B son correctas.
4. La afirmación según la cual "si un tipo de consecuencia refuerza una conducta es una demostración suficiente para suponer que el mismo tipo de consecuencia podrá reforzar cualquier otra conducta", recibe el nombre de: A) Principio de incertidumbre. B) Principio de Premack. C) Principio de transituacionalidad.
5. Una curva que incluye una serie de puntos, cada uno de los cuales representa una combinación igualmente valiosa de productos, recibe el nombre de: A) Curva de demanda. B) Curva de sustitución. C) Curva de indiferencia.
6. Según el Principio de Premack: A) Una actividad más preferida no podrá reforzar a una actividad menos preferida. B) Una actividad más preferida podrá reforzar a una actividad menos preferida. C) Una actividad menos preferida podrá reforzar a una actividad más preferida.
7. En la lectura "El experimento de "superstición": un examen de sus implicaciones para el principio del comportamiento adaptativo", se llama a los comportamientos que aparecen principalmente al final del intervalo entre reforzadores como: A) De intermedio. B) Terminales. C) A y B son correctas.
8. Si un programa exige que entre una respuesta y la otra haya como máximo un determinado TER, estamos ante un programa: A) RDA. B) RDB. B) IV.
9. Dentro de los programas compuestos, se refuerza sólo al final de la secuencia en los programas: A) Tándem y Encadenado. B) Mixto y Múltiple. C) Encadenado y Mixto.
10. En una situación de elección con dos opciones (A y B), ¿en cuál de ellas no tendría sentido hablar ni de sobreigualación ni de infraigualación?: A) Cuando la tasa relativa de reforzamiento en A sea 1. B) Cuando la tasa relativa de reforzamiento en B sea 0.7. C) Cuando la tasa relativa de reforzamiento en A sea 0.5.
11. En un programa concurrente de reforzamiento, en la opción A funciona un programa de IV3' y en la opción B uno de IV6'. ¿Cuál sería la tasa relativa de respuestas en la opción B según la ley de igualación?. A) 0.66. B) 0.5. C) 0.33.
12. Cuando toda la comida que pueden conseguir los animales se administra exclusivamente en la situación experimental, estamos ante un caso de: A) Economía cerrada. B) Economía abierta. C) Economía menor.
13. En un programa concurrente de reforzamiento, en la opción A funciona un programa de RV20 y en la opción B uno de RV40. ¿Cuál será la tasa relativa de respuestas en B según la ley de igualación?. A) 1. B) 0.5. C) 0.
14. En una situación de elección con dos opciones (A y B), la tasa relativa de reforzamiento en A es de 0.8 y la tasa relativa de respuestas en dicha opción es 0.6. Esto es un ejemplo de: A) Sobreigualación. B) Sesgo. C) Infraigualación.
15. En la ecuación de la ley generalizada de la igualación de Baum, la infraigualación ocurre cuando el parámetro s : A) Es superior a 1. B) Es igual a 1. C) Es inferior a 1.
16. El hecho de que la indefensión aprendida se pueda corregir, por ejemplo forzando al sujeto a dar la respuesta, muestra su: A) Inmunización. B) Maestría aprendida. C) Reversibilidad.
17. En la lectura "Cambios en los modelos de alimentación y forrajeo como estrategia defensiva ante el predador: una simulación de laboratorio usando estimulación aversiva en una economía cerrada", durante la fase *postshock*, los sujetos: A) Recibían entre 19 y 35 descargas. B) Recibían entre 3 y 7 descargas. C) No recibían descargas.
18. En el trabajo de Hanson (1959) se demuestra que el desplazamiento del máximo: A) Hace que éste se sitúe en el E-. B) Se produce alejándose del E-. C) Es menor cuanto más próximos se hallen el E+ y el E-.
19. La afirmación de que la generalización consiste en un fallo de discriminación se conoce por el nombre de: A) Hipótesis directa. B) Hipótesis bitónica. C) Hipótesis inversa.
20. En el experimento de Mackintosh (1969) sobre el efecto del sobreaprendizaje en la inversión, el grupo que recibió entrenamiento extra aprendió la discriminación inversa: A) Con mayor facilidad que el

- grupo control. B) Con la misma facilidad que el grupo control. C) Con menor facilidad que el grupo control.
21. En una discriminación condicional: A) El estímulo condicional también es llamado comparación. B) Los estímulos discriminativos y deltas también son llamados muestras. C) Los estímulos discriminativos y deltas también son llamados comparaciones.
 22. En la lectura "Las palomas discriminan cuadros de Monet y Picasso": A) Las palomas aprendieron más rápidamente en el grupo de Monet como E+ que en el de Picasso como E+. B) El color fue una clave crucial para la discriminación de los cuadros. C) A y B son incorrectas.
 23. Si para un sujeto la actividad A es más preferida que la actividad B, según el principio de Premack: A) La actividad A podrá reforzar a la actividad B. B) La actividad A no podrá reforzar a la actividad B. C) La actividad B podrá reforzar a la actividad A.
 24. Entre el condicionamiento clásico y el condicionamiento operante se pueden establecer diferencias claras en función: A) Del tipo respuesta utilizada. B) Del tipo de reforzador empleado. C) A y B son falsas.
 25. En un programa concurrente de reforzamiento, en la opción A funciona un programa de IV5' y en la opción B uno de IV15'. Si a lo largo de la sesión el sujeto da 300 respuestas en A, ¿Cuántas dará en B de acuerdo con la ley de igualdad?. A) 200. B) 0. C) 100.
 26. Si se establece una respuesta de compromiso, de manera que se evite enfrentarse de nuevo a la elección, la posibilidad de obtener la opción de mayor valor: A) Aumenta. B) No se ve afectada. C) Disminuye.
 27. En la lectura "Fuerza absoluta y relativa de la respuesta en función de la frecuencia de reforzamiento", se demuestra que la demora por el cambio (COD): A) Reduce claramente la frecuencia de cambio entre las teclas. B) Juega un importante papel en la tendencia a igualar la frecuencia relativa de respuestas con la frecuencia relativa de reforzamiento. C) A y B son correctas.
 28. Los estudios sobre elasticidad de la demanda ha demostrado que: A) La demanda de comida es inelástica. B) La demanda de estimulación cerebral es inelástica. C) Con los reforzadores son sustituibles entre sí, la demanda se hace muy inelástica.
 29. Si en una tarea de discriminación intradimensional usamos dos grupos. En ambos el E+ tiene un valor de 600. El E- en el grupo I es de 500 y en el grupo II de 550. El máximo se situará en: A) 600 en ambos grupos. B) 620 en el grupo I y 630 en el grupo II. C) 570 en el grupo I y 610 en el grupo II.
 30. En una igualdad a la muestra usando el procedimiento de demora cero: A) La muestra y las comparaciones aparecen conjuntamente. B) Cuando desaparece la muestra aparecen las comparaciones. C) Hay varios segundos de demora entre la desaparición de la muestra y la aparición de las comparaciones.