

1. Los dos tipos de actividad neural son excitación e inhibición. V/F
2. Cuando describimos neuronas individuales o grupos funcionando como partes de un sistema empleamos el término tónico para aludir al estado de ocio relativo. V/F
3. Los órganos principales de la unidad funcional que integra el yo en su entorno son el sistema vestibular, el sistema oculomotor, el cerebelo y el sistema somatosensorial, en especial sus aspectos propioceptivos. V/F
4. Las porciones mediales y basales de la corteza prefrontal regulan y controlan, entre otros : A) los patrones cinéticos; B) las capacidades de planificación y organización. A/B
5. Perinatal significa: A) alrededor del parto; B) alrededor del feto. A/B
6. En relación con la materialización de las operaciones formales tienen importancia: A) la conclusión de la mielinización y los reajustes del desarrollo; B) el inicio de la mielinización y los reajustes del desarrollo. A/B
7. Dentro del término "trastornos de estado" se incluyen: A) los ictales, del sueño y de la atención; B) los endémicos, pandémicos y nutricios. A/B
8. El término ictus es sinónimo de convulsión o ataque. V/F
9. Entre los síntomas ictales se encuentran: A) movimientos espasmódicos de brazos y piernas, estar en babia, desintegración del lenguaje y recuperación del mismo; B) movimientos espasmódicos de brazos y piernas, elevada concentración en la tarea, desintegración del lenguaje y recuperación del mismo. A/B
10. Un foco de ataques ictales contiene células que descargan a un ritmo anormalmente alto, siendo inmune al input procedente de otras neuronas. V/F
11. La epilepsia se caracteriza, entre otros rasgos, por ser: A) acíclica; B) episódica. A/B
12. En los ataques epilépticos parciales complejos se produce un deterioro de la consciencia. V/F
13. Los ataques epilépticos parciales complejos están muy frecuentemente asociados a focos en los lóbulos: A) dorsal y ventral; B) temporal y frontal. A/B
14. El denominado grand mal es un ataque epiléptico: A) generalizado tónico-clónico convulsivo; B) parcial complejo convulsivo. A/B
15. El hecho de que el sueño REM sea máximo durante el desarrollo cerebral y tras lesiones cerebrales sugiere que está implicado en: A) el crecimiento y reparación del cerebro; B) el desarrollo y el aprendizaje. A/B
16. En términos generales, podemos decir que el patrón adulto de sueño (8 horas con el 20% de REM) aparece a los 3 años. V/F
17. Los síntomas principales del insomnio funcional son: A) inicio rápido del sueño y despertar brusco posterior; B) demora del inicio del sueño y aumento de su variabilidad (pérdida de coherencia en los patrones). A/B
18. La narcolepsia se caracteriza por somnolencia excesiva de día y quedarse dormido de repente. V/F
19. Los extrovertidos prestan relativamente más atención a sus ensueños o ansiedades incluso cuando en el exterior existen sucesos estimulantes. V/F
20. Mediante la atención el individuo se vuelve consciente de aspectos seleccionados de la información presente en el entorno y en gran medida desatiende el resto. V/F
21. La habituación no se produce ante: A) sucesos repetidos; B) sucesos asociados con el peligro. A/B
22. Con respecto a la atención (Posner y Raichle, 1994), para el proceso de desenganche es decisiva: A) la activación del colículo superior; B) la activación del lóbulo parietal posterior. A/B
23. Cuando la impaciencia, la impulsividad, la propensión a la acción, baja ansiedad y fácil incitación a la agresión están presentes en un niño con trastorno de atención: A) al diagnóstico del trastorno de atención se añade el de trastorno de conducta (TC) o el de trastorno desafiante oposicional (TDO); B) hay consenso en que se trata de un trastorno de la atención TDA+H. A/B
24. Los factores emocionales están implicados principalmente en las discapacidades del aprendizaje: A) Académico; B) Social. A/B
25. Las discapacidades del aprendizaje académico afectan siempre al cálculo aritmético. V/F
26. La incapacidad de comunicarse de un modo coherente es característica de: A) La psicosis; B) El síndrome de Asperger. A/B
27. La conducta psicótica se acompaña de un exceso de control. V/F
28. A menudo se produce un funcionamiento defectuoso del cerebro durante el desarrollo sin que éste haya sufrido una lesión de manera explícita. V/F
29. El término amencia significa capacidad mental por debajo de lo normal según el DSM-IVR. V/F
30. Al construir su escala para medición de la inteligencia, Alfred Binet estaba interesado principalmente en identificar el extremo bajo del espectro de competencia mental. V/F