

1. Los trastornos emocionales pueden: a) ser una consecuencia directa de cierto deterioro físico del cerebro; b) derivar de experiencias sin que se haya producido daño cerebral; c) ser reacciones de la personalidad a cambios en la función y la capacidad cerebral; d) todas las respuestas anteriores son correctas.
2. En la mayoría de los casos, lo que determina si la neurona está en "reposo" o activa es: a) la descarga continua; b) la ausencia de descarga; c) la descarga subliminal; d) el ritmo de descarga.
3. Los sistemas abiertos participan en: a) el mantenimiento del ambiente; b) el cambio del ambiente; c) el mantenimiento del propio sistema; d) el intercambio constante con el entorno.
4. La reacción orientadora (reflejo de orientación) es una respuesta a la novedad que forma parte de la unidad funcional: a) que integra el yo en su entorno; b) para recibir, analizar y almacenar información; c) para programar la actividad; d) para regular el tono y la vigilia y los estados mentales.
5. Los sucesos que afectan al sistema nervioso tienen: a) el mismo impacto en cualquier estadio del desarrollo en que se produzcan; b) un impacto máximo durante el desarrollo; c) un impacto distinto en función del estadio de desarrollo en que se producen; d) un impacto mínimo durante el desarrollo.
6. El proceso denominado "reajustes del desarrollo" consiste en que: a) las células que participan en una función, mueren y son eliminadas; b) las células que no participan en ninguna función, mueren y son eliminadas; c) las células que sinaptan, mueren y son eliminadas; d) las células cambian de función en el desarrollo.
7. La hiperestimulación a menudo origina un anhelo crónico de: a) inhibición que causa problemas de adaptación social; b) pasividad que permite una buena adaptación social; c) excitación que causa problemas de adaptación social; d) excitación que permite una buena adaptación social.
8. El EEG (electroencefalograma) registra la actividad eléctrica de: a) millones de neuronas; b) neuronas individuales; c) los nervios; d) neuronas y células gliales.
9. Los ataques dependientes de dieta cetógena cesan cuando: a) se incrementan los hidratos de carbono en la dieta; b) durante los periodos de inanición; c) se reduce el aporte de grasas de origen vegetal; d) se elimina el alcohol de la dieta.
10. En el trastorno conductual del sueño REM se produce: a) inhibición motora; b) insuficiente o incluso inexistente inhibición motora; c) hipoventilación; d) episodios de apnea.
11. El estrés crónico y la secreción de cortisol producen cambios estructurales en el cerebro, principalmente en: a) el cerebelo; b) los ganglios basales; c) el hipocampo; d) los lóbulos frontales.
12. Los tres síntomas principales de los trastornos de atención son: a) impulsividad, nerviosismo y estrés; b) hipoactividad, falta de atención y somnolencia; c) repetición de las tareas, concentración excesiva y baja autoestima; d) falta de atención, hiperactividad e impulsividad.
13. En el síndrome de Landau-Kleffner se produce afasia: a) expresiva; b) receptiva; c) tanto expresiva como receptiva; d) de conducción.
14. Las discapacidades académicas implican mecanismos: a) jerárquicamente inferiores; b) subcorticales; c) jerárquicamente elevados; d) relacionados con el estado de alerta.
15. En el aprendizaje de la lectura, el enfoque de las palabras completas: a) se basa en el análisis gramatical de los sonidos; b) coincide con el modo en que habla el niño; c) también se conoce como enfoque fónico; d) es el método tradicional de aprendizaje.
16. Las discapacidades en el aprendizaje no verbal se han atribuido a: a) déficit en las funciones sensoriales; b) alteraciones en la dominancia hemisférica; c) daño difuso en la corteza prefrontal; d) disfunciones en la sustancia blanca.
17. El término 'teoría de la mente' se ha acuñado para referirse específicamente a las alteraciones características de: a) el síndrome de fragilidad del cromosoma X; b) la lesión cerebral adquirida; c) el autismo; d) el síndrome de Down.
18. El término diatesis se refiere a: a) un trastorno genético; b) una vulnerabilidad constitucional; c) un síntoma característico del síndrome de Rett; d) una discapacidad adquirida.
19. El estudio de las afecciones que pueden dañar al feto se denomina: a) epigenética; b) teratología; c) fetología; d) neuropatología.
20. La medida de la capacidad mental es el objeto de estudio de la: a) psicometría; b) teratología; c) obstetricia; d) neuropsicología.