

1. El enfoque de la autorregulación en el estrés tiene en cuenta: a) la idoneidad o no de las estrategias que los individuos utilizan para responder al estrés; b) definir la conducta a partir del tipo de síntomas; c) la proporción neurona/glia en el cerebro; d) la relación entre los estímulos que lo provocan y los síntomas que producen.
2. Los cambios físicos de actividad neural se caracterizan por ser: a) muy rápidos; b) muy lentos; c) dependientes de la irradiación; d) todas las anteriores son correctas.
3. Una fuente especialmente abundante de neuronas colinérgicas es: a) los ganglios de la base; b) el núcleo basal de Meynert; c) la sustancia innominada; d) las dos últimas son correctas.
4. Según la organización jerárquica, a medida que se añaden nuevas habilidades, los viejos patrones de conducta: a) se integran con los nuevos, o son inhibidos, pero no desaparecen; b) son inhibidos o desaparecen; c) no se integran con los nuevos, pero no desaparecen; d) compiten con los nuevos.
5. En los defectos genéticos, en un cromosoma se puede dar: a) una alineación de las hebras equivocada; b) una representación de las hebras errónea; c) que falten genes o sean ineficaces; d) que sobren cromosomas.
6. Cuando abandona el útero, el sistema nervioso del niño se torna vulnerable a: a) la humedad, la gravedad y el espacio; b) infecciones y malignidades, traumas, toxinas y reacciones alérgicas; c) infecciones y malignidades, traumas, tóxicos y reacciones autoinmunitarias; d) las dos últimas respuestas son correctas.
7. La presencia de un niño discapacitado conlleva casi inevitablemente en una familia cierta experiencia de: a) hipostimulación; b) pérdida; c) indiferencia; d) histeria.
8. En la propagación de la actividad de un foco epiléptico, las neuronas adyacentes: a) pueden amortiguar y aislar el output del foco; b) transmiten feedback negativo; c) transmiten feedback positivo; d) reducen su tasa de disparo.
9. Los síntomas parecidos a los ataques parciales en individuos que nunca han sufrido un ataque se denominan: a) estados interictales; b) estados reactivos; c) estados residuales; d) estados subictales.
10. Durante el desarrollo cerebral y después de una lesión cerebral, la fase de sueño REM: a) es prácticamente nula; b) aparece durante el primer estadio; c) no sufre ninguna alteración; d) es máxima.
11. En la infancia las depresiones de larga duración pueden afectar al desarrollo de: a) la competencia social y cognitiva; b) las funciones sensorio-perceptivas; c) las funciones inespecíficas; d) las funciones lingüísticas.
12. Una técnica que se utiliza habitualmente para evaluar la atención es: a) la Tarea de Ejecución Continua (TEC); b) la Tarea de Atención Permanente (TAP); c) el Test de Supresión de Dexametasona (TSD); d) la Tarea de Escucha Dicótica.
13. Los datos obtenidos en investigaciones con niños que padecen THDA han puesto de manifiesto que: a) la influencia hereditaria de este trastorno es muy baja; b) existen tratamientos muy eficaces para curar este trastorno del desarrollo; c) se consigue una remisión de la sintomatología con neurolépticos; d) la influencia hereditaria de este trastorno es muy alta.
14. El implante coclear es un método quirúrgico que se utiliza en el tratamiento de: a) la sordera central; b) la sordera por deterioro en los mecanismos de transducción; c) la sordera global; d) la sordera temporal.
15. Las discapacidades del aprendizaje académico aparecen: a) durante el desarrollo; b) en la adolescencia; c) en la edad adulta; d) en los primeros cuatro años de vida.
16. La correcta traslación de grafemas a fonemas es fundamental para: a) la lectura; b) la escritura; c) el habla; d) la comprensión del lenguaje.
17. En cuál de los siguientes trastornos se da una forma extremadamente grave de discapacidad en el aprendizaje social: a) el síndrome de Asperger; b) la lesión cerebral adquirida; c) el retraso mental; d) el síndrome de Landau-Kleffner.
18. Uno de los aspectos característicos del autismo es que: a) tiene un origen genético; b) se ven afectados los aspectos sintácticos del lenguaje; c) se evita el contacto visual con los demás; d) cursa con hiperactividad.
19. Una de las estrategias de investigación sobre el curso del desarrollo infantil la proporcionan los estudios: a) longitudinales; b) experimentales; c) clínicos; d) de caso único.
20. El concepto de edad mental lo propuso: a) Galton; b) Binet; c) Stern; d) Wechsler.