

1. Ley que formula que cuando una situación puede ser vista desde distintas alternativas, se produce la tendencia a verla desde la postura que minimice la carga emocional negativa y/o maximice la ganancia emocional: a) Cuidado con las consecuencias. b) Asimetría hedónica. c) Sentimiento comparativo.
2. Según el clásico estudio de Schachter y Singer de 1962, el mayor grado de ira se producirá en los sujetos con: a) Con la activación fisiológica no alterada (placebo). b) Con alta activación fisiológica (epinefrina) e ignorante de los efectos. c) Con alta activación fisiológica (epinefrina) y correctamente informados.
3. El establecimiento de sesgos que actúan sobre el sistema de valoración emocional, anticipando y preparando para un tipo de situación específica, dan como consecuencia: a) Las emociones básicas. b) Las actitudes cognitivas emocionales. c) Las emociones secundarias.
4. La emoción secundaria que implica una tendencia a la reparación de la acción es: a) La culpa. b) La vergüenza. c) El *hubris*.
5. En el modelo de IE de Mayer y Salovey, utilizar las emociones para facilitar la toma de decisiones es una habilidad que hace referencia a: a) La regulación de la emoción. b) El conocimiento emocional. c) La facilitación emocional de las actividades cognitivas.
6. ¿Qué estrategia de esfuerzo emocional está empleando un vendedor cuando en la interacción con su cliente modifica sólo los aspectos expresivos de su experiencia emocional?: a) Actuación superficial. b) Regulación emocional automática. c) Actuación profunda.
7. Son más proclives a sentirse airados las personas con: a) Elevada autoestima y bajo narcisismo. b) Elevada autoestima y alto narcisismo. c) Baja autoestima y bajo narcisismo.
8. En el estudio de la motivación, expectativas y metas son conceptos propios de la orientación: a) Biológica. b) Conductual. c) Cognitiva.
9. La tarea experimental, consistente en sostener un lápiz con los dientes, facilita la aparición de emociones: a) Tristes. b) Alegres. c) Airadas.
10. ¿En qué se diferencian las emociones de vergüenza y culpa?: a) La vergüenza es primaria y la culpa secundaria. b) Conllevan diferentes tendencias de acción. c) La vergüenza es provocada por una autoevaluación positiva y la culpa por una autoevaluación negativa.
11. La tendencia a reaccionar de forma ansiosa con independencia de la situación se denomina: a) Estado de ansiedad. b) Interacción persona por situación. c) Rasgo de ansiedad.
12. En varias teorías de la emoción ha sido resaltada la neutralidad hedónica de la emoción de: a) Miedo. b) Sorpresa. c) Asco.
13. El principal efecto subjetivo de la emoción de sorpresa es: a) El de mente en blanco. b) Sensación de desasosiego y malestar. c) Repulsión y ofensa.
14. La sensibilidad o susceptibilidad al asco está asociada a: a) Síntomas depresivos. b) Síntomas de entecimiento psicomotor. c) Síntomas obsesivo-compulsivos.
15. El reflejo de sobresalto es potenciado por: a) El miedo condicionado. b) La ira condicionada. c) El asco condicionado.
16. Un facilitador de la inducción de la emoción de alegría es: a) El narcisismo elevado. b) El carácter introvertido. c) La jovialidad.
17. La excitación del córtex cingulado subcaloso parece ser que está asociada específicamente a la ocurrencia de: a) La tristeza. b) La alegría. c) El miedo.
18. La relación entre las respuestas afectivas y la enfermedad es: a) Bidireccional. b) Unidireccional. c) Independiente.
19. Los trabajos experimentales de Arne Öhman, se centran en el estudio de los procesos: a) De afrontamiento. b) Controlados. c) Automáticos.
20. En relación a la felicidad, el afecto positivo: a) Promueve una mayor flexibilidad en la organización y delimitación de las categorías mentales. b) Aumenta el conflicto interpersonal en tareas que implican negociación. c) Reduce la percepción de afinidades o relaciones en la formación de categorías más amplias.
21. La mayoría de los instrumentos de medida de la ansiedad se basan en técnicas de: a) Registros fisiológicos. b) Observación conductual. c) Autoinforme.
22. Uno de los supuestos de las teorías de la especificidad de la activación es que: a) La activación fisiológica es condición necesaria para la existencia de una respuesta emocional. b) Los cambios

- corporales no son determinantes de la experiencia emocional c) La existencia de una única dimensión de activación en el organismo.
23. La homeostasis como mecanismo de regulación estático es nuclear en las teorías de la motivación:
a) Biologicistas. b) Cognitivas. c) Conductuales.
24. En la teoría bifactorial, es clave el concepto de: a) Valoración automática. b) Actividad cognitiva/imaginativa. c) Calidad emocional.
25. Culpa, vergüenza y orgullo son emociones que se caracterizan porque: a) Son emociones primarias.
b) En todas subyace algún tipo de evaluación relativa al yo. c) Son emociones no conscientes.
26. Las rumiaciones son características de las personas: a) Hostiles. b) Alegres. c) Miedosas.
27. La respuesta afectiva puntual a una situación y con una corta duración temporal, se denomina: a) Tono emocional de base. b) Emoción. c) Afecto.
28. La variable cognitiva de desconfianza es una característica central distintiva de: a) La tristeza. b) La sorpresa. c) La hostilidad.
29. En el *burnout* del profesorado, la despersonalización se refiere a: a) El desarrollo, por parte del docente, de una actitud negativa e indiferente hacia sus estudiante. b) El agotamiento de los recursos emocionales del profesorado. c) El profesor finge sus verdaderos sentimientos.
30. Dentro del proceso de ansiedad, la angustia es: a) Un sesgo atencional. b) El efecto subjetivo. c) Un sesgo interpretativo.