

1. La valencia afectiva o tono hedónico, es procesado en el sistema de análisis emocional por: a) El significado de la situación. b) La novedad de la situación. c) El agrado intrínseco.
2. La hormona oxitocina parece que está relacionada con: a) El miedo. b) El amor. c) La alegría.
3. La experiencia subjetiva fruto del proceso oponente, es igual a: a) La resta del proceso secundario del primario. b) La transferencia de la excitación del tono emocional de base sobre el proceso secundario. c) La suma del proceso primario y secundario.
4. El efecto Valins (*feedback* fisiológico falso), formula que: a) La activación fisiológica solo afecta a la intensidad emocional. b) La emoción es resultado exclusivamente de procesos cognitivos. c) La intensidad emocional es dependiente de la cualidad emocional.
5. En el estudio de la valoración emocional por parte de Richard Lazarus, el significado global y distintivo que configura cada emoción, conforman el análisis: a) Primario vs. secundario. b) Molecular. c) Molar.
6. Las respuestas fisiológicas de la ansiedad tienen sus orígenes en las eferencias de: a) El hipotálamo. b) La amígdala. c) El hipocampo.
7. El proceso de evaluación en la vergüenza es: a) Una evaluación negativa de carácter global. b) Una evaluación negativa referida a una acción concreta. c) Una evaluación negativa de los demás a una acción propia.
8. El sistema de procesamiento de información amenazante, que permite anticipar acciones preventivas, es: a) La ira. b) El miedo. c) La ansiedad.
9. Limpiar el sistema nervioso de la actividad que pudiera interferir con el ajuste a un cambio imprevisto producido en nuestro medio ambiente, es una función de la emoción de: a) Sorpresa. b) Ira. c) Asco.
10. En el modelo de Mayer y Salovey, el concepto de IE es entendido como: a) Una dimensión de personalidad. b) Conjunto de habilidades mentales. c) Medida del bienestar psicológico.
11. Una de las emociones donde es más difícil categorizar los antecedentes que la elicitan debido a la gran cantidad y variedad de estímulos que la desencadenan es: a) El asco. b) La sorpresa. c) El miedo.
12. La razón más baja de inspiración-expiración, con mayor frecuencia expiratoria, se produce durante: a) La risa. b) Un ataque de pánico. c) La sorpresa.
13. En el estado de ánimo triste, comparado con la ira, el miedo y el asco, aumenta significativamente. a) La presión arterial sistólica. b) El nivel de conductancia de la piel. c) El ritmo respiratorio.
14. Entre los desencadenantes de la emoción de ira se encuentran: a) La pérdida total de una meta valiosa para la persona. b) La obstrucción del acceso a una meta. c) Los peligros evolutivos especiales.
15. La característica fundamental del procesamiento del humor es: a) la valoración de que simplemente se ha producido una equivocación. b) La valoración de que se ha producido un error, pero sin que aparezca ningún tipo de atribución sobre posibles consecuencias negativas de este error. c) La valoración de que se ha producido un error, pero con la atribución de que ese error tiene consecuencias negativas.
16. Un factor modulador de la felicidad es: a) El grado de convergencia de la meta. b) La trasgresión de normas y derechos. c) El alto narcisismo.
17. ¿Cuál es el componente clave en el estudio de los recursos que hacen al profesorado resistente a la aparición del *burnout*? a) Identificar las emociones negativas del docente. b) Examinar las diferencias individuales en la habilidad para regular las emociones negativas de uno mismo y de los demás. c) Identificar los elementos del contexto docente que provocan emociones negativas.
18. Componentes básicos del amor según Sternberg: a) Intimidad, bienestar y compromiso. b) Intimidad, pasión y unión. c) Intimidad, pasión y compromiso.
19. El concepto de activación propuesto por Duffy: a) Supone la existencia de una única dimensión de activación del organismo. b) Tiene influencia en la "teoría emergentista de las emociones". c) Cuestiona el concepto unitario de activación.
20. El concepto de homeostasis hace referencia a: a) Los mecanismos del organismo que predicen su estabilidad. b) Los mecanismos de control cognitivo. c) La estabilización del medio interno como condición necesaria para el funcionamiento del organismo.
21. El mecanismo psicológico del impulso es favorecido por: a) El mecanismo fisiológico de privación. b) La aparición de un instinto. c) Un proceso de condicionamiento operante.
22. Los rasgos específicos de cada emoción autoconsciente, según el modelo propuesto por Lewis, vienen determinados por: a) Los estímulos que las elicitan y las formas de expresión. b) La atribución que el

- sujeto hace de la conducta y los afrontamientos. c) Los procesos de evaluación y atribución interna de la conducta.
23. Parece ser que los ganglios basales están implicados en la falta de reconocimiento de la expresión de la emoción de: a) Tristeza. b) Asco. c) Ira.
24. En el orgullo, la evaluación por parte del sujeto es una: a) Evaluación positiva de una acción propia. b) Evaluación negativa a una acción concreta. c) Evaluación positiva de carácter global.
25. En la vergüenza, la evaluación de las acciones como éxitos o fallos: a) Se focaliza en la acción. b) No presenta diferencias culturales. c) Es de carácter global.
26. El hecho de que las emociones faciliten la conducta apropiada para cada situación, es parte de su función: a) Adaptativa. b) Social. c) Motivacional.
27. Los “buenos” perceptores de cambios autonómicos: a) Se sienten igual de alterados emocionalmente que los “malos” perceptores. b) Se sienten menos alterados emocionalmente que los “malos” perceptores. c) Se sienten más alterados emocionalmente que los “malos” perceptores.
28. El hecho de que el placer desaparece con la satisfacción continua, mientras que el dolor puede persistir en el tiempo, es lo que formula la ley emocional de: a) Sentimiento comparativo. b) Asimetría hedónica. c) Cuidado con las consecuencias.
29. El estilo de afrontamiento de la ansiedad en las personas sensibilizadoras, se caracteriza por: a) Una baja vigilancia y baja evitación. b) Una baja vigilancia y alta evitación. c) Una alta vigilancia y baja evitación.
30. Si una persona tiene un estilo de liderazgo centrado en la tarea y además reúne las características del estilo socioemocional, en su organización: a) Podrá ser un líder transformacional. b) Podrá ser un líder socioemocional. c) No será un líder.