

1. Una expresión universalmente reconocida de la emoción de sorpresa es: a) Los ojos y la boca muy cerrados. b) Los ojos muy abiertos y la boca muy cerrada. c) Los ojos y la boca muy abiertos.
2. Los sesgos de memoria en la ansiedad, afectan a la: a) Memoria implícita, b) Memoria explícita, c) Memoria episódica.
3. Uno de los siguientes dominios no se considera como futura expansión del asco: a) Contaminación interpersonal, b) La falta de higiene, c) El dominio moral del asco.
4. El principal efecto subjetivo de la emoción de miedo es: a) El de mente en blanco, b) Repulsión y ofensa, c) Sensación de desasosiego y malestar.
5. La emoción que favorece la introspección y el análisis constructivo es: a) Ira. b) Miedo, c) Tristeza.
6. La trasgresión de normas y derechos es un desencadenante de la emoción de: a) Miedo, b) Ira. c) Ansiedad.
7. Entre las emociones que producen un mayor nivel de activación fisiológica se encuentra: a) La sorpresa, b) La ira. c) La felicidad.
8. Las emociones secundarias: a) Son emociones dimensionales, b) Son fruto del desarrollo de determinadas capacidades cognitivas. c) Son procesos innatos carentes de tono hedónico.
9. Indique la afirmación correcta: a) Las rumiaciones constantes de las personas hostiles prolongan la experiencia subjetiva de ira. b) Las emociones más prominentes en el patrón de hostilidad son miedo, sorpresa y desprecio, c) Los efectos fisiológicos de la hostilidad son similares a los de la ira pero más intensos.
10. La valoración de que se ha producido un error, pero sin que aparezca ningún tipo de atribución sobre posibles consecuencias negativas de este error, conduce al proceso de: a) Tristeza, b) Humor, c) Ira.
11. En el modelo de Kop de la relación entre factores de riesgo psicológico-trastornos coronarios, los factores psicológicos episódicos de riesgo: a) Promueven la gradual progresión de la enfermedad coronaria, b) Tienen una duración que va desde varios meses a dos años y tienden a recurrir, c) Pueden actuar como desencadenantes de eventos cardíacos en el período de una hora.
12. El sentimiento es: a) La comunicación del proceso emocional, b) El análisis de una situación especialmente significativa, c) La experiencia subjetiva de una emoción.
13. En el sistema de análisis emocional, la evaluación de la situación tiene en cuenta: a) El agrado intrínseco, b) La significación, c) La capacidad de afrontamiento.
14. Según Lang, los tres sistemas de respuesta emocional: a) Son independientes y no covarían entre sí. b) Son dependientes y mono covariantes uno a uno. c) Son variables y altamente covariantes.
15. El procedimiento utilizado por Smith y Lazarus (1993), consistente en indicar la emoción sentida de vivir realmente lo que se describía, fue el de: a) Análisis semántico de los términos emocionales, b) Respuestas imaginadas ante situaciones emocionales, c) Juicios sobre las valoraciones presentes en situaciones emocionales en el momento en que las estaba viviendo.
16. En la relación entre memoria y estado de ánimo, se produce un recuerdo dependiente del estado de ánimo, cuando coincide el estado de ánimo del: a) Contenido emocional y el de la recuperación, b) Contenido emocional y el de la codificación, c) Momento de la codificación y el de la recuperación.
17. La tentativa de solucionar un problema, de resultado incierto, y con probabilidad de consecuencias negativas, se denomina: a) Ambigüedad, b) Expectativas, c) Preocupación.
18. La sonrisa que también es conocida como de Duchenne es: a) La sonrisa falsa o fingida, b) La sonrisa sentida o genuina. c) La sonrisa enmascaradora o miserable.
19. En relación a la felicidad, un efecto cognitivo general es: a) Facilitar la recuperación en la memoria de material con afecto negativo, b) Ante material emocionalmente neutro organizan el entorno en categorías mentales más amplias y de límites más dúctiles, c) Ante material emocionalmente negativo organizan el entorno en categorías mentales más amplias y de límites más dúctiles.
20. Una baja tolerancia tanto a la incertidumbre como a la activación fisiológica, es la forma de afrontar la ansiedad en las personas: a) No defensivas, b) Sensibilizadoras. c) Altamente ansiosas.
21. ¿Qué propone la teoría de Janes-Lange sobre las emociones?: a) La existencia de centros específicos en el Sistema nervioso central responsables de la experiencia emocional, b) La experiencia emocional es consecuencia de la percepción de los cambios fisiológicos, c) No existen patrones específicos de respuesta asociadas a cada emoción.

22. El "incentivo" es una variable que: a) Dirige al organismo a la realización de una conducta para satisfacer una necesidad, b) Dirige el comportamiento para aproximarse hacia un objeto meta o para evitarlo, c) Activa fisiológicamente la conducta.
23. Un concepto clave en las orientaciones cognitivas en el estudio de la emoción es: a) La activación, b) La propiedad afectiva del estímulo, c) La valoración.
24. Considerando el tipo de atribuciones que el sujeto hace de su conducta, la vergüenza es elicitada por: a) Una atribución interna de carácter global, b) Una atribución interna focalizada en la acción, c) Una atribución externa.
25. ¿Qué variable es básica en la distinción entre orgullo y hubris?: a) El tipo de atribución que el sujeto hace de su conducta, b) La evaluación de fracaso sobre la conducta, c) El contexto social en que se producen.
26. Ansiedad y agresividad dirigida hacia uno mismo son componentes emocionales asociados con: a) La vergüenza, b) La culpa empática. c) La culpa freudiana.
27. Los planteamientos actuales de la Inteligencia Emocional consideran la emoción como una: a) Respuesta desadaptativa. b) Respuesta que focaliza la actividad cognitiva. c) Respuesta controlada por la inteligencia.
28. El esfuerzo emocional hace referencia a: a) La respuesta emocional provocada por una situación de estrés laboral, b) La necesidad de manejar o modificar las emociones como requisito del rol laboral, c) La dificultad de expresar emociones en el contexto laboral.
29. ¿Qué tipo de estrategias de gestión de las emociones han resultado ser más eficaces en la práctica docente?: a) Evitación de la situación, b) Realizar actividades de distracción conductual. c) Descarga emocional.
30. ¿Qué expresión emocional muestra la foto?: a) Tristeza. b) Asco. c) Ira.

