

1. La alostasis como mecanismo de regulación dinámico es nuclear en las teorías de la motivación: a) Cognitivas. b) Biologicistas. c) Conductuales.
2. Según Kleinginna y Kleinginna las definiciones de motivación que resaltan el papel de los procesos de activación como facilitadores del comportamiento y responsables de su intensidad, corresponden con la categoría: a) Vectorial, b) Fenomenológica. c) Energética.
3. El principal concepto motivacional relativo a la dirección del comportamiento es el: a) Instinto, b) Incentivo, c) Impulso.
4. Cuando hablamos de la probabilidad de que las personas obtengan placer o dolor a partir de sus relaciones con el medio ambiente, nos referimos al: a) Afecto, b) Tono emocional de base, c) Sentimiento.
5. Respecto a las leyes de la emoción, la ley que formula que la intensidad de una emoción dependerá de la relación entre el evento ante el que se tiene emoción y el marco de referencia en el que es evaluado, es la denominada: a) Ley del cambio, b) Ley de la habituación, c) Ley del sentimiento comparativo.
6. En el estudio dimensional de las emociones, el eje que permite diferenciar las emociones por la intensidad de los cambios fisiológicos es: a) El de valencia afectiva, b) El de activación, c) El de control.
7. En el proceso de evaluación valorativa o sistema de análisis emocional, el primer componente o filtro afectivo, es el encargado de realizar: a) La evaluación de la situación, b) La valoración de la situación, c) El control de la manifestación de las emociones.
8. Señale la respuesta correcta referida a los trabajos de investigación sobre emociones de Paul Ekman y Wallace V. Friesen: a) El patrón de coincidencia de juicios sobre reconocimiento facial no es universal, b) Confirman la existencia de algunas emociones universales a través de los datos de expresión y/o reconocimiento facial, c) Demuestran la existencia de centros cerebrales específicos para cada emoción.
9. En el estudio de Hantas, Katkin y Blascovich (1982), en la línea de la teoría de las emociones de James, se encuentra que: a) Los buenos perceptores cardíacos comparados con los malos perceptores, mostraban niveles más altos de actividad cardíaca durante las visualizaciones de fotografías, b) Los buenos perceptores cardíacos comparados con los malos perceptores, mostraban niveles similares de actividad cardíaca durante las visualizaciones de fotografías, c) Los buenos detectores se sentían menos alterados ante las fotografías que los malos detectores.
10. En el modelo de investigación en emociones de Arne Öhman es destacable que: a) Diferencia entre mecanismos automáticos y controlados vinculados a la emoción, b) Trabaja con el paradigma del condicionamiento instrumental skinneriano. c) Induce hipnóticamente los estados emocionales.
11. En sentido estricto la ansiedad es: a) Una emoción primaria, b) Una actitud emocional cognitiva. c) Un tono emocional de base.
12. Los desencadenantes de la ansiedad son: a) Situaciones que pueden dañar siempre directamente a la persona, b) Reacciones no aprendidas y anticipadas de amenaza, c) Reacciones aprendidas y anticipadas de amenazada.
13. Con respecto al procesamiento de la información en las emociones, los fenómenos de priorización y compensación de la información, son propios de: a) El miedo, b) La tristeza, c) La ansiedad.
14. ¿Cuál es la función adaptativa de la sorpresa?: a) Dirige la conducta de alejamiento del estímulo que la originó, b) Facilita la aparición de una respuesta emocional apropiada ante el estímulo que la desencadenó, c) Facilita la ejecución de otras actividades en curso.
15. En relación con el asco, ¿qué significa que la valoración de la significación sea alta?: a) El sujeto estima que el acontecimiento está de acuerdo con las normas sociales, b) La relevancia del estímulo se considera importante para el bienestar, c) Antes de que el estímulo apareciera ya se esperaban las consecuencias que éste traería.
16. ¿Qué papel juegan los núcleos amigdalinos en el sistema del miedo?: a) Inhiben la información que llega al tálamo, b) Envían información sobre los estímulos de miedo al hipocampo, c) Activan las respuestas a estímulos potencialmente peligrosos.
17. La intensidad del sentimiento de alegría está determinada, entre otros factores, por: a) El tipo de acontecimiento que indujo la emoción, b) El grado de activación de los músculos cigomáticos. c) La proximidad psicológica del acontecimiento que indujo la emoción.
18. ¿La tristeza es una emoción adaptativa?: a) Sí, porque nos hace atender más a los cambios que ocurren en nuestro ambiente, b) No, porque inhibe los procesos de pensamiento, c) Sí, porque favorece la autoevaluación y la reflexión sobre la situación.

19. ¿Qué función cumple el córtex prefrontal en la respuesta de ira?: a) Mediatiza el efecto vigorizador propio de esta respuesta, b) Modula la reacción de la ira adecuándola al contexto en que se produce, c) Inhibe la acción de la amígdala sobre los sistemas de respuesta.
20. Si un acontecimiento desorganiza y obstruye los planes previstos de la persona, ésta siente hostilidad cuando: a) La persona espera o conoce las consecuencias que el acontecimiento conlleva, b) El acontecimiento ocurre de forma súbita y sorprendente, c) La persona atribuye falta de intencionalidad en el acontecimiento.
21. Desde el modelo de amor presentado por Sternberg, ¿qué componentes básicos conforman el amor fatuo?: a) Pasión e intimidad, b) Compromiso e intimidad, c) Pasión y compromiso .
22. En el estudio de la felicidad, la perspectiva hedónica asocia el bienestar con: a) La consecución de metas y objetivos valiosos para la persona, b) El balance que el sujeto hace entre las situaciones de placer y displacer, c) La consecución de los valores que nos hacen crecer como personas.
23. En el modelo de Kop sobre la relación entre factores emocionales y trastornos coronarios, ¿cuál es el elemento diferenciador respecto a otros modelos?: a) Considerar la duración de los factores psicológicos de riesgo, b) Estudiar los efectos directos e indirectos de las emociones sobre la enfermedad coronaria, c) Considerar las diferencias individuales biológicas o constitucionales.
24. ¿En qué se diferencian las emociones de orgullo y vergüenza?: a) El orgullo es primario y la vergüenza es socio-moral, b) El orgullo conllevan una vulnerabilidad a los problemas psicológicos y la vergüenza no. c) El orgullo es producido por una autoevaluación específica y la vergüenza por una global.
25. El proceso de evaluación en el hubris es: a) Una evaluación positiva de carácter global, b) Una evaluación positiva referida a una acción concreta, c) Una evaluación positiva de los demás a una acción propia.
26. Los rasgos específicos de cada emoción autoconsciente vienen determinados por: a) Las formas de expresión no verbal y los estímulos que las provocan, b) Los procesos de evaluación y atribución interna, c) La intensidad del afecto y la gravedad de la acción.
27. La fase de facilitación emocional de las actividades cognitivas en la IE, se corresponde con la capacidad de: a) Percibir y expresar emociones, b) Estar abierto tanto a estados emocionales positivos como negativos, c) Usar las emociones como una parte de procesos cognitivos.
28. El esfuerzo emocional (Emotional labour), se refiere a: a) Un estado emocional positivo que se caracteriza por energía, implicación y eficacia, b) La necesidad de manejar las emociones como requisito de un rol laboral, c) Un agotamiento emocional, despersonalización y falta de realización personal.
29. En el burnout del profesorado, la inteligencia emocional percibida, produce: a) Agotamiento de los recursos emocionales, b) El desarrollo de una actitud negativa e indiferente hacia sus estudiantes, c) Supresión de pensamientos negativos.
30. ¿Cuál de las siguientes expresiones emocionales muestra miedo?

