

1. Las variables direccionales de la Motivación, hacen referencia a: a) El impulso o la activación. b) Las expectativas o las valencias. c) La necesidad o el conflicto.
2. Los estados carenciales que precisan de la consecución de un objeto determinado para la supervivencia o para conseguir un estado deseable, se denominan: a) Incentivo, b) Necesidad, c) Atribución interna.
3. El convencimiento acerca de la capacidad para ejecutar una conducta que conduce a la obtención de unos resultados concretos, es: a) Atribución de estabilidad, b) Deriva instintiva, c) Expectativa de eficacia.
4. El Test de Apercepción Temática se utiliza para medir: a) Los estilos atributivos, b) La motivación implícita, c) Los modos de autorregulación.
5. Uno de los indicadores conductuales más importantes de la motivación es: a) La fatiga, b) La persistencia, c) La homeostasis.
6. Metodológicamente, cuando la motivación es variable independiente, lo que estudiamos es la motivación como: a) Causa, b) Efecto, c) Cuasi-control.
7. Para su estudio, la motivación debe ser definida como un variable: a) Operativa, b) Dependiente, c) Independiente.
8. Cuando comienza el proceso de absorción de nutrientes en el intestino: a) Disminuye el nivel de glucosa en sangre, b) Aumenta la secreción de glucagón. c) Aumenta la secreción de insulina.
9. La hipovolemia es detectada por células de: a) El hígado, b) Los riñones, c) El páncreas.
10. Cuando la concentración de solutos del fluido intersticial aumenta, se produce: a) La sed osmótica, b) La sed volémica. c) La saciedad sensorial.
11. El sueño paradójico o MOR se caracteriza por: a) La producción de sueños con una importante carga emocional, b) Una actividad predominante de la rama parasimpática del sistema nervioso autónomo, c) Desarrollar una función restaurativa.
12. La privación de sueño paradójico o MOR se traduce en: a) La aparición de síntomas de tristeza, b) Un deterioro de los procesos de pensamiento complejo, c) Una atenuación de los efectos emocionales causados por las experiencias habidas durante la vigilia.
13. Indique cuál de las siguientes afirmaciones es correcta: a) Los hombres con testosterona baja rinden mejor en las pruebas de razonamiento matemático que los que tienen concentraciones altas, b) Tanto en el hombre como en la mujer, los estrógenos tienen gran relevancia en el mantenimiento y activación del deseo sexual, c) Las mujeres con un nivel bajo de testosterona realizan mejor una tarea espacial que las que tienen un nivel alto.
14. Indique cuál de las siguientes afirmaciones es verdadera: a) El estudio de los motivos secundarios nunca ha estado vinculado al estudio de la personalidad, b) El término meta se refiere a la representación mental que uno tiene de los resultados o fines de una acción pretendida, c) El término de meta se refiere a los objetos externos que nos atraen o tratamos de evitar.
15. Siguiendo el modelo de motivos secundarios de McClelland/Atkinson, una de las siguientes afirmaciones no es correcta: a) El indicio asociado en el pasado a un estado afectivo puede ser tanto un estímulo interno como externo, b) Su modelo justifica el uso de técnicas proyectivas para medir los motivos, c) Satisfacemos nuestras necesidades siendo plenamente conscientes de lo que estamos haciendo.
16. De acuerdo con el modelo de Atkinson sobre la motivación de logro: a) La probabilidad de éxito no influye en la motivación de logro, b) La tendencia al logro es igual a la tendencia a evitar el fracaso menos la tendencia al éxito, c) Los individuos con alto motivo de éxito expresan una preferencia por tareas de dificultad intermedia.
17. La necesidad de tener impacto sobre otra persona, es característica del motivo de: a) Logro, b) Intimidación, c) Poder.

18. Indique la afirmación correcta referida a la motivación en las organizaciones: a) La versión social de la motivación en las organizaciones tiene que ver con las conductas proorganizacionales. b) Deci presupone que la recompensa externa aumenta el sentimiento de control, c) La motivación de equidad en el ámbito de las organizaciones tiene que ver con el componente de desafío de las metas.
19. En relación con la conducta de ayuda en una situación de emergencia, ¿qué afirmación es correcta?: a) La responsabilidad de ayudar aumenta ante la presencia de observadores, b) Se ayuda más cuando se está sólo ante la situación, c) El sujeto ayuda si los costes por ayudar son iguales a los costes por evitar la conducta de ayuda.
20. El mecanismo de la desindividuación de los agresores hace referencia: a) A las actuaciones en grupo, con impunidad y con pocas posibilidades de rendir cuentas a las víctimas, b) A la explicación de la agresión como una forma de cumplir con una norma social colectiva, c) A la descalificación ideológica al grupo agresor.
21. ¿Que fenómeno explica que la imitación de actos violentos a través de los mass media sea un mecanismo de adquisición de conductas agresivas?: a) Debilita la inhibición con respecto a la conducta agresiva, b) Favorece el aprendizaje por condicionamiento, c) Aumenta la sensibilidad a la violencia.
22. En el marco de la Teoría de la Evaluación Cognitiva, la recompensa contingente con la ejecución tiene un efecto de disminución de la motivación intrínseca cuando la recompensa es interpretada como: a) Una afirmación de competencia, b) Una forma de control sobre la ejecución de la tarea, c) Un incentivo informacional.
23. En un diseño experimental para estudiar el efecto de las recompensas sobre la motivación intrínseca, una recompensa es contingente con la ejecución, si el incentivo se recibe: a) Por participar en el experimento, b) Cuando el sujeto alcanza un determinado nivel de calidad en la realización de la tarea, c) Cuando el sujeto realiza y termina la tarea.
24. El valor de indicio de una recompensa enfatiza: a) Los aspectos controladores de la recompensa, b) Los aspectos informacionales de la recompensa contingente con la ejecución, c) El éxito del sujeto en la realización de la tarea.
25. En el modelo de la Teoría de la Acción Razonada, cuál es el elemento principal que determina la conducta preventiva: a) El control percibido sobre la conducta, b) La amenaza percibida de enfermedad, c) La intención conductual.
26. Atendiendo a los efectos motivacionales de la cooperación entre iguales, la estructura de meta cooperativa favorece: a) La consecución de objetivos individuales, b) Que habilidad y esfuerzo estén relacionados con el resultado de la tarea, c) Las relaciones entre el alumno y el profesor.
27. El modelo transteórico del cambio considera que: a) La motivación para el cambio es un prerrequisito invariable para el éxito del tratamiento, b) El estado motivacional es susceptible de modificación a través de las intervenciones terapéuticas, c) La motivación para el cambio desaparece en el sujeto que recae en la adicción.
28. Los desencadenantes del estrés son: a) Mecanismos de perjuicio de la salud, b) Condiciones que desestabilizan el equilibrio dinámico del organismo, c) Condiciones biológicamente preparadas.
29. Entre los elementos estructurales o relativamente permanentes de vulnerabilidad al estrés, se encuentra: a) El patrón de conducta Tipo A. b) Los procesos automáticos preatencionales. c) La segunda valoración.
30. En la respuesta al estrés, el patrón de ataque/huida definido por Cannon, forma parte de: a) La fase de alarma, b) La fase de resistencia, c) La fase de agotamiento.