

1. La conducta de ayuda vinculada a normas de autosuficiencia y hedonismo individualista, está basada en motivos: a) Egoístas, b) Colectivistas, c) Altruistas.
2. La activación emocional positiva refuerza el altruismo, porque la afectividad: a) Activa el proceso opoponente, b) Influencia en el estilo y contenidos del pensamiento, c) Actúa como información de la situación externa.
3. Según los estudios de Bandura (1977), las personas imitan más la agresión de los modelos cuando el modelo: a) Muestra violencia injustificada, b) Tiene un estatus elevado, c) Es castigado por su conducta.
4. La experiencia asociada a la necesidad de autodeterminación, es la: a) Cuasación personal, b) Experiencia óptima, c) Regulación alostática.
5. El carácter activo de la motivación y su persistencia en el tiempo con independencia de las situaciones, son explicados por la motivación: a) Biológica, b) Intrínseca, c) Extrínseca.
6. Las situaciones que proporcionan una oportunidad de un alto desafío, junto con un alto grado de habilidad para enfrentarse a ellas, producen: a) Motivación extrínseca, b) Experiencia óptima, c) Acción razonada.
7. El modelo de Creencias de Salud, se basa en: a) Los refuerzos recibidos, b) La intención conductual, c) El valor esperado.
8. ¿Cuál es la orientación motivacional en el aula, caracterizada por la competitividad y la comparación social?: a) Orientación al lucimiento, b) Orientación a la evitación, c) Orientación al aprendizaje.
9. Uno de los fundamentos del modelo transteórico del cambio de la conducta adictiva, es que: a) El estado motivacional no es susceptible de ser modificado, b) La motivación para el cambio no está asociada necesariamente al hecho del ser adicto, c) Los aspectos gratificantes de la adicción no son superiores a los aversivos.
10. Durante la fase de ayuno, la estimulación del páncreas: a) Estimula la secreción de insulina, b) Transforma las grasas en triglicéridos. c) Aumenta la secreción de glucagón.
11. En el control de la ingesta, ¿qué efecto se relaciona con las lesiones del hipotálamo ventromedial?: a) Aumenta el consumo de carbohidratos, b) Aumenta la secreción de insulina, c) Pérdida sensorial en la cara y la boca.
12. De qué depende el volumen del fluido intracelular: a) Concentración de solutos en el plasma sanguíneo, b) Concentración de solutos en el fluido intersticial, c) Cantidad de agua que los riñones excretan.
13. Los complejos k son un elemento típico del electroencefalograma de: a) Fase II del sueño, b) Sueño paradójico, c) Fase IV del sueño.
14. Tras la privación selectiva del sueño MOR, se produce el "efecto de rebote" cuando: a) Las características del sueño MOR se hacen presentes durante las fases del sueño NMOR. b) El sujeto pasa más tiempo en fase MOR de lo que es habitual en él. c) Aparecen sensaciones de cansancio y fatiga.
15. ¿Qué define la transexualidad?: a) La discrepancia entre el sexo genético y la orientación sexual, b) La discrepancia entre el sexo genético y la identidad de género, c) La no aceptación de la orientación sexual definida genéticamente.
16. ¿Cuál es la justificación del uso de técnicas proyectivas para medir los motivos secundarios?: a) Estas técnicas tienen buenas propiedades psicométricas. b) Los motivos secundarios son considerados formas de motivación no consciente, c) Estas técnicas facilitan que el sujeto sea consciente de los motivos.
17. Un estudiante que prepara un examen pensando que su capacidad en esa materia es mayor que la de sus compañeros y en el reconocimiento que va a obtener por ello, está guiado por: a) Metas de ejecución, b) Metas de aprendizaje, c) Metas de dominio.
18. Si al estudiar esta asignatura has pensado que quieres hacer bien el examen para demostrar tu habilidad a tu familia, amigos y tutores, ¿qué tipo de metas guió su estudio?: a) Metas de dominio- aproximación, b) Metas de dominio-evitación, c) Metas de ejecución-aproximación.
19. Atendiendo a la formulación de la motivación de equidad, ¿a qué se refiere el término "aportaciones"?: a) Necesidades que el trabajador espera satisfacer, b) Compensaciones recibidas por el trabajo realizado, c) Costes asociados con el esfuerzo que supone la realización de un trabajo.
20. En motivación, inducir la reacción conductual mediante el impulso, es una función de: a) El hábito, b) La necesidad, c) El reforzamiento.

21. Según los acercamientos teóricos de la motivación que se basan en la relevancia de las variables emocionales, el componente afectivo de la necesidad es: a) La congruencia entre la conducta y las cogniciones, b) La intención conductual hacia la ejecución de la conducta, c) El valor hedónico conseguido por la ejecución de la conducta motivada.
22. En la producción de la conducta motivada, los dos mecanismos del proceso de control del estímulo son: a) La discriminación y la generalización, b) El hedonismo y la activación, c) La congruencia y la consistencia.
23. En motivación la evaluación del constructo "lugar de control" hay que situarla dentro de la evaluación de: a) Procesos que intervienen en la motivación, b) Repertorios generales de motivos, c) Cantidad y calidad de incentivos.
24. Indique la respuesta correcta con respecto al "Test de Apercepción Temática" (T.A.T.): a) El contexto no influye en las respuestas del sujeto, b) Es una prueba más semejante a un método de test que de observación, c) Responde a un esquema de interrogatorio intencional.
25. Señale la ventaja del análisis motivacional del habla privada: a) Permite que afloren los procesos motivacionales no accesibles a la conciencia, b) Se emiten verbalizaciones que están expresamente dirigidas a un interlocutor, c) Permite acceder a los procesos internos del sujeto mediante la dirección del experimentador.
26. En los diseños cuasi experimentales en motivación, hay que tener en cuenta el siguiente sesgo: a) Se trabaja en situaciones que están dentro del laboratorio, b) Se trabaja con personas voluntarias y la motivación es una potencial variable extraña, c) La persona que aplica las variables es siempre la que diseña la investigación.
27. Es un factor de vulnerabilidad al estrés: a) El tono emocional de base positivo, b) El patrón de conducta Tipo B. c) El patrón de conducta Tipo C.
28. El estilo de afrontamiento dirigido a la respuesta emocional, es decir, a reducir o eliminar la respuesta emocional generada por la situación, se sitúa en la dimensión de: a) Método empleado en el afrontamiento. b) Focalización del afrontamiento. c) Actividad movilizada en el afrontamiento.
29. La forma de responder a una situación de estrés cada persona con su sistema fisiológico se denomina: a) Especificidad situacional. b) Estereotipia situacional. c) Especificidad individual.
30. El efecto de reducción de la motivación cuando los sujetos reciben recompensas por trabajar en actividades por las que se muestran interesados, se denomina: a) Coste oculto de la recompensa, b) Valor de indicio de las recompensas, c) Recompensas contingentes con la tarea.