

1. En los sistemas motivacionales primarios de hambre, sed y sueño, son especialmente relevantes los procesos: a) De incentivos, b) Homeostáticos. c) Hedónicos.
2. Los acercamientos teóricos de la motivación que se basan en la relevancia de las variables cognitivas apelan a los principios de: a) Congruencia y consistencia, b) Hedonismo y activación, c) Discriminación y generalización.
3. Según Bandura, dentro de las fuentes de información sobre la eficacia, la creencia de que si los demás son capaces de realizar una determinada conducta, uno mismo también ha de poder ejecutarla eficazmente, corresponde a: a) Los logros de ejecución, b) La persuasión verbal, c) La experiencia vicaria.
4. En las técnicas de medida, es un indicador directo del comportamiento motivado: a) El lugar de control, b) El esfuerzo mostrado, c) Los factores de personalidad.
5. En motivación la evaluación de los modos de autorregulación hay que situarla dentro de la evaluación de: a) Procesos que intervienen en la motivación, b) Repertorios generales de motivos, c) Cantidad y calidad de incentivos.
6. De las siguientes afirmaciones, indique la correcta: a) El análisis motivacional del habla privada permite acceder a los procesos internos del sujeto mediante la dirección del experimentador, b) Cuando se estudia la motivación como causa es la variable dependiente y como efecto la variable independiente, c) Los datos de un sujeto en el "Test de Apercepción Temática" (T.A.T.) presentan baja estabilidad en el tiempo.
7. El efecto de la acumulación de varios estresores múltiples puede llegar a ser tan importante como el de los estresores: a) Únicos, b) Cotidianos, c) Biogénicos.
8. En el proceso de estrés, la reacción afectiva forma parte de: a) La evaluación automática, b) La selección de respuesta, c) Las estrategias de afrontamiento.
9. En el proceso de estrés, la valoración de recursos, habilidades necesarias para hacer frente a la situación estresante, está muy determinada por: a) La valoración primaria, b) Los estilos de afrontamiento. c) La selección de respuesta.
10. En situaciones de estrés, la tendencia de respuesta de una persona se denomina: a) Especificidad situacional. b) Estereotipia situacional. c) Especificidad individual.
11. La regulación de la ingesta de agua y bebida mediante sistemas motivaciones alostáticos se produce cuando se come y se bebe: a) Para mantener la estabilidad del organismo anticipándose a demandas posteriores, b) Para mantener constantes las variables fisiológicas, c) De forma automática.
12. ¿En qué momento del proceso digestivo se produce la transformación del glucógeno en glucosa?: a) Durante el proceso de absorción de nutrientes, b) Durante la fase de ayuno, c) Cuando se produce la secreción de insulina por el páncreas.
13. ¿Qué función cumplen los osmorreceptores?: a) En una situación de deshidratación celular activan los circuitos nerviosos que regulan la sensación de sed. b) Son sensibles a la pérdida de agua en el fluido intravasoular. c) Detectan la disminución en el flujo de sangre que llega a los riñones.
14. ¿Qué estado del sueño facilita que el pensamiento se torne más flexible y divergente?: a) El sueño NMOR. b) El sueño paradójico, c) El sueño con predominio de ondas theta.
15. La teoría de la *activación-sintexis* entiende las ensoñaciones como: a) Un esfuerzo de la conciencia por transformar en historias comprensibles activaciones espontáneas de partes aisladas del cerebro, b) Producto de la excitación neuronal asociada a emociones, c) Una acción del inconsciente sobre la conciencia que se expresa en forma de imágenes.
16. ¿Cómo repercuten los estados emocionales en el comportamiento sexual?: a) La ansiedad y la ira son incompatibles con la conducta sexual, b) El estado afectivo del sujeto es determinante en la respuesta sexual, c) La connotación afectiva del estímulo sexual es el factor determinante.

17. En el análisis del motivo de logro, respecto a los modelos de metas, ¿qué añade el modelo jerárquico de Elliot?: a) Los aspectos directivos de la conducta de logro, b) Los aspectos energéticos o de activación del motivo de logro, c) La relación de las metas de logro con la inteligencia.
18. ¿Qué tipo de metas de logro dirige a un alumno cuyo objetivo es obtener una buena nota para afianzar su competencia en esa materia?: a) Metas de aprendizaje, b) Metas de ejecución, c) Metas de rendimiento.
19. ¿Qué proposición se ajusta a la descripción de los motivos secundarios?: a) Tienen una base fisiológica clara, b) Constituyen fuentes internas de motivación, c) Son dirigidos por incentivos.
20. Si un trabajador está satisfecho con las compensaciones que recibe de su empresa porque éstas son similares a las recibidas por personas que ocupan un puesto similar, ¿qué tipo de motivación está operando?: a) Compromiso organizacional. b) Motivación intrínseca, c) Motivación de equidad.
21. La conducta que es valorada positivamente por la sociedad y que se opone a la conducta antisocial es: a) Conducta de ayuda, b) Conducta pro-empática. c) Conducta altruista.
22. El fenómeno de "aptitud inclusiva", se utiliza para explicar: a) La conducta de ayuda, b) El altruismo familiar, c) La ayuda recíproca.
23. La ayuda voluntaria e intencional a otros sin pedir nada a cambio es: a) Conducta de ayuda, b) Conducta pro-empática. c) Conducta altruista.
24. En el Modelo de Flujo, la combinación nivel bajo de habilidad y baja oportunidad para el desafío, determina la experiencia de: a) Preocupación, b) Apatía, c) Relajación.
25. Las variables de persistencia conductual y grado de interés en la tarea, se utilizan para el estudio de: a) Las metas, b) Los incentivos, c) La motivación intrínseca.
26. La experiencia de flujo, está determinado por la combinación de: a) Alta habilidad y bajo desafío, b) Alto desafío y alta habilidad, c) Alto desafío y baja habilidad.
27. ¿Cuál es el modelo de prevención de la salud, que se basa en la intención conductual?: a) Acción razonada, b) Creencias de salud, c) Sistemas autorreguladores.
28. Un sujeto que disfruta con la comparación social y la competitividad, tiene una orientación motivacional hacia: a) La evitación, b) El aprendizaje, c) El lucimiento.
29. Dentro de las motivaciones básicas para iniciarse en una conducta adictiva, el hedonismo y la búsqueda del placer, corresponde con: a) Las motivaciones sintomatológicas. b) Las motivaciones vinculadas a problemas emocionales y necesidad de adaptación social, c) Las motivaciones experimentales.
30. ¿Qué factor ambiental se relaciona con la ingesta de alimentos y bebidas?: a) Apetito de sal. b) Saciedad sensorial específica, c) Sensibilidad a la aversión.