

1. La emoción que prepara al individuo para afrontar de forma efectiva los acontecimientos repentinos e inesperados y sus consecuencias es: a) La ira. b) La sorpresa, c) El asco.
2. La vía principal o camino principal, según LeDoux, en el sistema del miedo es: a) Tálamo-Amígdala, b) Tálamo-Córtex-Amígdala. c) Hipocampo-Amígdala.
3. El funcionamiento del sistema cognitivo en la ansiedad, según la teoría de procesamiento eficaz, propone que: a) El resultado de los sesgos en el procesamiento de información, es la aparición de los fenómenos privación y compensación, b) Para que no haya saturación en la memoria operativa del sistema, se ponen en funcionamiento recursos auxiliares, c) Para que el procesamiento de información concurrente no se deteriore, el sistema debe utilizar recursos compensatorios de ayuda ajena.
4. Cuando la persona experimenta una atenuación en su estado de malestar, surge el sentimiento de: a) Sorpresa, b) Alegría, c) Amor.
5. Dentro de las funciones de la tristeza está: a) Economizar recursos, b) Aumentar el nivel funcional del individuo, c) Disminuir la búsqueda de apoyo social.
6. Cuando sistemáticamente la emisión de la conducta operante no va seguida de refuerzo, se produce la emoción de: a) Asco, b) Sorpresa, c) Ira.
7. La experiencia de la emoción de humor se caracteriza por: a) Un aumento del tono muscular, b) Un descenso del tono muscular, c) No influir en el tono muscular.
8. Con respecto a la felicidad, indique la afirmación correcta: a) El neuroticismo se relaciona de forma negativa con el nivel de felicidad, b) Los extrovertidos siempre alcanzan niveles más altos de felicidad que los introvertidos, c) No hay relación entre el estilo de apego y el nivel de bienestar subjetivo.
9. Según Sternberg, la combinación de pasión y compromiso corresponde al amor: a) Romántico, b) Fatuo, c) Apasionado.
10. En el modelo de Kop de la relación entre factores de riesgo psicológico-trastornos coronarios, los factores psicológicos agudos de riesgo: a) Promueven la gradual progresión de la enfermedad coronaria, b) Tienen una duración que va desde varios meses a dos años y tienden a recurrir, c) Pueden actuar como desencadenantes de eventos cardíacos en el período de una hora.
11. El control de las conductas de otras personas, le corresponde a la función emocional: a) Adaptativa. b) Social, c) Motivacional.
12. En el sistema de análisis emocional, la valoración de la situación tiene en cuenta: a) El agrado intrínseco, b) La significación, c) La novedad de la situación.
13. Las dimensiones atribucionales de Weiner en la valoración del afrontamiento son: a) Interna/Externa, Responsable/Causal y Estable/Inestable. b) Interna/Externa, Controlable/Incontrolable y Activo/Pasivo, c) Interna/Externa, Controlable/Incontrolable y Estable/Inestable.
14. En la investigación sobre la intensidad afectiva determinada por la expresión facial de la emoción, se ha utilizado la estrategia de: a) Simulación facial, b) Inhibición/Exageración de la apariencia facial, c) Tareas de discriminación.
15. Las tareas de auto-detección cardíaca, han puesto de manifiesto que los "malos" perceptores, frente a los "buenos", se sentían: a) Más alterados, b) Menos alterados, c) Igualmente alterados.
16. Según Lazarus, el segundo nivel de análisis emocional, o molar, está configurado por: a) La relevancia motivacional. b) La congruencia motivacional. c) El significado global y distintivo que configura cada emoción.
17. Los trabajos de Öhman sobre el lanzamiento preatencional, concluyen que: a) En situaciones cotidianas es posible diferenciar entre los procesamientos controlados y los automáticos, b) La activación temprana de la respuesta afectiva no es consciente, c) No existe un procesamiento afectivo controlado.
18. Efectos fisiológicos similares a los de la ira, pero más moderados en intensidad y más mantenidos en el tiempo y resistentes a la habituación, son propios de: a) El miedo, b) La hostilidad, c) El asco.
19. Los sesgos de la atención, característicos de la ansiedad, presentan la siguiente secuencia: a) Interpretación sesgada - hipervigilancia. b) Focalización de la atención - Expectativas, c) Hipervigilancia - focalización de la atención.
20. Un estilo de afrontamiento de la ansiedad caracterizado por una baja vigilancia y alta evitación, es el que presentan las personas: a) Represoras, b) Sensibilizadoras. c) Altamente ansiosas.
21. El principal efecto subjetivo de la emoción de asco es: a) El de mente en blanco, b) Repulsión, c) Sensación de desasosiego y malestar.

22. Los factores cognitivos y motivacionales que predisponen a la persona a hacer interpretaciones amenazantes a cerca de la situación, configuran el: a) Estado de ansiedad, b) Rasgo de ansiedad, c) Interacción persona por situación.
23. Atendiendo al concepto de homeostasis, el propósito de la regulación fisiológica es: a) Mantener cada parámetro del organismo en un nivel óptimo fijo, b) Predecir el nivel de activación necesario basándose en la anticipación de demandas del organismo, c) Mantener respuestas constantes.
24. El componente expresivo del proceso emocional ha sido estudiado fundamentalmente desde: a) La orientación conductual, b) La orientación cognitiva. c) La orientación biológica.
25. Considerando el tipo de atribuciones que el sujeto hace de su conducta, la culpa es elicitada por: a) Una atribución referida al yo en su conjunto, b) Una atribución interna focalizada en la acción, c) Una atribución externa.
26. La emoción secundaria que surge como consecuencia de la evaluación positiva de una acción propia es: a) La alegría, b) El orgullo, c) El "hubris".
27. Tristeza y pena por el dolor ajeno son componentes emocionales asociados con: a) La culpa empática. b) La culpa freudiana. c) La vergüenza.
28. En contextos asistenciales, la necesidad de ser sensible a las emociones de los clientes es: a) Una demanda del esfuerzo emocional, b) Una característica del burnout. c) Una estrategia de actuación superficial.
29. ¿Cuáles son las dimensiones del estilo docente eficaz que más inciden sobre el rendimiento de los alumnos?: a) Motivación y justicia, b) Emocionalidad positiva y expectativas elevadas, c) Justicia y equidad.
30. ¿Qué expresión emocional muestra la foto?: a) Ira. b) Asco, c) Miedo.

