

1. Las tendencias personales de acción o variables de personalidad, se refieren a: a) Hedonismo. b) Motivación intrínseca. c) Propósitos y metas.
2. En los niños, la imitación actúa como mecanismo de aprendizaje de la agresión cuando: a) La violencia del modelo está justificada, b) Los modelos son castigados, c) El sujeto no se identifica con el modelo.
3. Indique la afirmación correcta referida a la motivación en las organizaciones: a) Según Deci la recompensa externa aumenta el carácter intrínsecamente satisfactorio de la actividad, b) Cuando se pretende impulsar conductas colectivas en las organizaciones es preferible estimular la motivación basada en la identidad personal, c) La motivación de equidad es operativa cuando predomina la identidad personal, pero tiende a desaparecer cuando la identidad social es saliente.
4. La apreciación del repertorio de comportamientos o habilidades necesarias para hacer frente a una situación estresante, se realiza en la: a) Selección de respuesta, b) Segunda valoración, c) Primera valoración.
5. Cuando existen al menos dos tendencias de acción de igual intensidad, pero que ejercen fuerzas de dirección contraria, nos encontramos ante una situación de: a) Conflicto, b) Frustración, c) Potencial de realización.
6. La observación comentada, en la medida de la motivación, se basa en: a) Procedimientos proyectivos. b) Autorregistros. c) Análisis de metas-resultados.
7. Metodológicamente, cuando la motivación es variable dependiente, lo que estudiamos es la motivación como: a) Efecto, b) Cuasi-control. c) Causa.
8. Los cambios en las condiciones del entorno, consistentes en pequeñas cosas que pueden perturbarnos, son considerados como: a) Cambios únicos, b) Cambios múltiples, c) Estresores cotidianos.
9. El fenómeno de la saciedad sensorial específica: a) No ejerce su efecto sobre la conducta de beber, b) Se refiere al valor hedónico de una bebida, c) Estimula el consumo de una dieta variada.
10. El sueño de ondas lentas o NMOR se caracteriza por: a) La producción de sueños más irracionales, b) Una actividad predominante de la rama parasimpática del sistema nervioso autónomo, c) Un predominio de la actividad nerviosa simpática.
11. Indique cuál de las siguientes afirmaciones es correcta: a) En los humanos la motivación sexual está estrechamente asociada al nivel de estrógenos. b) Los estados emocionales de ansiedad o ira son incompatibles con la respuesta sexual, c) Los hombres con testosterona baja rinden mejor en las pruebas de razonamiento matemático que los que tienen concentraciones altas.
12. La influencia motivacional de los estilos atributivos se inicia cuando el sujeto: a) Especula sobre la causa del resultado obtenido en la realización de una tarea, b) Estima el grado de éxito que tendrá en la realización de una tarea, c) Tiene claras las metas que conseguirá con la realización de una tarea.
13. En el análisis del discurso, si las categorías empleadas son establecidas empíricamente por el investigador, nos encontramos ante un: a) Análisis semiótico y narrativo, b) Análisis implícito, c) Análisis de contenido.
14. Indique cuál de las siguientes afirmaciones es falsa: a) La privación de sueño paradójico o MOR se asocia con un aumento de la creatividad, b) Una de las funciones del sueño NMOR es la función restaurativa, c) Uno de los rasgos de las ensoñaciones es su carácter grotesco.
15. Las variables vectoriales de la Motivación, hacen referencia a: a) El impulso o la activación, b) Las expectativas o las valencias, c) La necesidad o el conflicto.

16. Indique la afirmación correcta con respecto al motivo de logro: a) Necesidad de tener impacto sobre otra persona, b) Preocupación por hacer las cosas mejor que antes superando estándares de excelencia, c) Necesidad de mantener relaciones sociales positivas con otra persona.
17. Según la concepción de metas de logro de Dweck y sus colegas, el que uno adopte metas de ejecución o de aprendizaje depende de: a) La teoría implícita que tiene acerca de la inteligencia, b) Los aspectos energéticos de la motivación, c) La dimensión atribucional de estabilidad.
18. En el contexto de las relaciones entre afectividad y altruismo, el estado de ánimo negativo aumenta la conducta altruista: a) Cuando el afectado por el estado de ánimo negativo es uno mismo, b) Cuando la atención de la persona se orienta hacia los problemas y preocupaciones de los otros, c) Cuando el sujeto quiere aliviar su estado de ánimo negativo.
19. El nivel de glucosa en sangre aumenta: a) Cuando comienza la fase de absorción de nutrientes en el intestino, b) Cuando ha terminado la fase de absorción de nutrientes, c) Una vez que el tracto digestivo se ha quedado vacío.
20. ¿Qué proceso sociocognitivo está implicado en la agresión social?: a) La identificación con el agresor, b) La transferencia de la activación emocional, c) El distanciamiento psicológico.
21. Qué aspectos relacionados con las recompensas pueden determinar su efecto positivo sobre la motivación intrínseca: a) Son indicio de la competencia en la realización de la tarea, b) No conllevan información sobre la competencia percibida, c) Se dan en un contexto interpersonal controlador.
22. En el marco de la Teoría de la Evaluación Cognitiva, las recompensas externas juegan un papel determinante en la conducta de las personas que tienen una: a) Orientación hacia la autonomía, b) Orientación impersonal, c) Orientación hacia el control.
23. Aproximadamente dos tercios del agua corporal están contenidos en el: a) Fluido intravascular. b) Fluido intracelular. c) Fluido extracelular.
24. En el Modelo de Flujo, un grado alto de habilidad y una oportunidad moderada para el desafío determinan una experiencia de: a) Control, b) Relajación, c) Flujo.
25. El sueño paradójico o MOR facilita: a) Un aumento de los efectos emocionales causados por las experiencias habidas durante la vigilia, b) La reducción de disonancias cognitivas planteadas durante la vigilia, c) La producción de ensoñaciones con una alta correspondencia con la realidad.
26. La Psicología de la Motivación tiene como objetivo analizar dos dimensiones principales de la conducta: a) Persistencia y frustración, b) Intensidad y dirección, c) Metas y amplitud.
27. En el modelo transteórico del cambio, los procesos de cambio se refieren a: a) El conjunto de actividades que el individuo experimenta al tratar de modificar su adicción. b) Las estrategias de intervención utilizadas para lograr el cambio terapéutico, c) Los diferentes problemas psicológicos generados por el comportamiento adictivo.
28. Indique cuál de las siguientes afirmaciones es verdadera: a) El término de meta se refiere a los objetos externos que nos atraen o tratamos de evitar, b) El término de meta se refiere al impulso de superación en situaciones de rendimiento, c) El estudio de los motivos secundarios ha estado vinculado al estudio de las diferencias individuales y de la personalidad.
29. Qué papel juegan las creencias de autoeficacia cuando un sujeto opta por llevar a cabo una conducta saludable: a) Modifican la percepción de riesgo, b) Actúan sobre los planes de acción para llevar a cabo la conducta, c) Determinan la expectativa de resultado sobre la conducta.
30. En el estrés frecuente, los mediadores primarios (hormonas del eje hipotálamo-pituitario-adrenal) se desequilibran, produciendo: a) Una carga alostática. b) Una Sobrecarga alostática. c) Una condición alostática.