

1. La conducta orientada intencionalmente a causar daño físico o psicológico a otro y sin que el otro lo consienta: a) Conducta anti-social. b) Conducta de agresión. c) Conducta de frustración.
2. La activación emocional negativa refuerza el altruismo, cuando: a) Se realiza una atribución externa, b) Se focaliza la atención sobre los otros, c) No se siente responsabilidad por lo ocurrido.
3. En la evaluación de los costes de prestar ayuda, la ayuda dependerá de las normas pro-sociales personales cuando hay: a) Bajos costes por ayudar y bajos costes por no ayudar, b) Altos costes por ayudar y bajos costes por no ayudar, c) Altos costes por ayudar y altos costes por no ayudar.
4. Aquellas cosas que realizamos de forma espontánea, por el puro placer que comporta su ejecución, se denomina: a) Motivación extrínseca, b) Motivación intrínseca, c) Regulación alostática.
5. En el Modelo del Flujo, la ansiedad se produce ante: a) Moderada habilidad y muy bajo desafío, b) Muy baja habilidad y muy alto desafío, c) Muy alta habilidad y moderado desafío.
6. Cuando las recompensas son indicio de competencia en la realización de una tarea, tienen un efecto sobre la motivación intrínseca: a) Neutro, b) Negativo, c) Positivo.
7. La teoría de la Acción Razonada en la prevención de la salud, se basa en: a) Los refuerzos recibidos, b) La intención conductual. c) El valor esperado.
8. Según la taxonomía del sistema de metas en el campo educativo, buscar la aprobación y evitar el rechazo, se corresponden con el sistema funcional basado en: a) Operantes, b) Mecanismos sociales, c) Autorregulación.
9. ¿En qué estadio la abstinencia provoca una reacción emocional negativa que mantiene las relaciones motivacionales con la droga?: a) Estadio de uso controlado de la droga, b) Estadio de abuso, c) Estadio de adicción.
10. Durante la fase de ayuno, ¿qué efecto ejerce el glucagón?: a) Estimula la transformación del glucógeno en glucosa, b) Estimula el transporte de glucosa al interior de las células, c) Convierte los triglicéridos en ácidos grasos.
11. ¿Qué función desempeña el neuropéptido Y en el control de la alimentación?: a) Promueve la ingesta de carbohidratos, b) Estimula la ingestión de grasas, c) Inhibe la ingesta de comida.
12. ¿Cuándo se produce la sed volémica?: a) Concentración de solutos en el fluido intersticial b) Pérdida de agua en el fluido intravascular. c) Pérdida de agua en el fluido intracelular.
13. El electroencefalograma de la Fase IV de sueño se caracteriza por: a) Predominio de ondas theta. b) Aparición de complejos k. c) Predominio de ondas delta.
14. La privación selectiva de sueño NMOR produce el siguiente efecto: a) El sujeto pasa más tiempo en la Fase IV. b) Se incrementa la carga emocional de las ensoñaciones, c) Las características del sueño MOR se hacen presentes durante las fases de sueño NMOR.
15. ¿A qué hacen referencias los "guiones sexuales"?: a) Secuencias de estímulos visuales de carácter sexual, b) Secuencias de conductas en las pautas de interacción sexual, c) Patrón de organización de redes semánticas en la interacción sexual.
16. La persistencia de los motivos implica que: a) Actúan de forma continua sobre todos los aspectos de la conducta, b) Pueden estar latentes hasta que son activados por los estímulos apropiados, c) No cambian en las distintas etapas de la vida.
17. Cuando un alumno ha suspendido una materia, pero en su estudio se guió por las metas de aprendizaje, el fracaso es indicativo de que: a) Tiene que estudiar más o adoptar otras estrategias, b) Le falta capacidad para estudiar esa materia, c) El examen era extremadamente difícil.
18. Si al preparar una materia para examen, un alumno piensa lo siguiente: "Justo lo que quiero evitar es tener un mal resultado en esta asignatura"; ¿qué tipo de meta guía su estudio?: a) Metas de ejecución - aproximación, b) Metas de dominio - evitación, c) Metas de ejecución - evitación.
19. A qué se refiere el término "compromiso organizacional": a) Adhesión del trabajador a los objetivos y valores de su organización, b) Búsqueda de promoción personal en la organización, c) Compromiso para reducir la inequidad.
20. En el modelo básico de motivación que describe los mecanismos de la homeostasis, el mecanismo psicológico que induce a ejecutar las conductas apropiadas para la reducción de la necesidad es: a) El incentivo, b) El impulso, c) La privación.
21. El placer o displeacer que proporciona la ejecución de la conducta motivada es: a) El componente afectivo de la necesidad, b) La magnitud de la disonancia cognitiva. c) El grado de controlabilidad que se tiene acerca de una conducta.

22. Señale la respuesta correcta con respecto a los incentivos en la conducta motivada: a) La demora en la presentación del incentivo no influye en el control conductual. b) Los cambios en la cantidad y calidad del incentivo conllevan consecuencias emocionales, c) En el contraste conductual positivo se generan reacciones emocionales desagradables y frustración primaria.
23. Según Bandura, dentro de las fuentes de información sobre la eficacia, los logros de ejecución hacen referencia a: a) La expectativa anterior, b) La percepción de activación, c) La persuasión verbal.
24. En motivación al evaluar el constructo "lugar de control" nos centramos en la evaluación de: a) Estilos atributivos, b) Modos de autorregulación, c) Expectativas.
25. Indique la respuesta correcta con respecto al "Test de Apercepción Temática" (T.A.T.): a) Evalúa la motivación general de logro y poder, b) Evalúa la motivación implícita a través de láminas, c) Es una prueba independiente del contexto en el que se lleva a cabo.
26. De las siguientes afirmaciones, indique la correcta: a) Cuando se estudia la motivación como efecto es la variable independiente, b) Cuando se estudia la motivación como causa es la variable dependiente, c) Cuando se estudia la motivación como efecto es la variable dependiente.
27. En el proceso de estrés, el patrón de respuesta de orientación forma parte de: a) La primera valoración, b) El afrontamiento. c) La reacción afectiva.
28. Es un factor de vulnerabilidad al estrés: a) El tono emocional de base negativo, b) El patrón de conducta Tipo B. c) La motivación de poder con un bajo autocontrol.
29. La reacción de alarma de la respuesta al estrés, corresponde con la reacción de Cannon denominada: a) Contra-choque, b) Ataque-huida, c) Ajuste-desajuste.
30. Desde el análisis atribucional, ¿cuáles son los determinantes de la motivación de logro?: a) Los estados afectivos vinculados al motivo de logro, b) Las interpretaciones que hace una persona de su éxito o fracaso en una tarea, c) El motivo de éxito y la probabilidad de éxito.