

1. El proceso de unir conceptos abstractos con indicadores empíricos es propio del concepto de:
 - a) Tests psicológicos
 - b) Evaluación psicológica
 - c) Medición
2. La palabra más representativa del concepto de "evaluación psicológica" es:
 - a) Proceso
 - b) Tests psicológicos
 - c) Medida
3. El periodo más analizado y estudiado de la historia de la Evaluación Psicológica es el:
 - a) Científico
 - b) Pseudocientífico
 - c) Protocientífico
4. La entrevista NO es:
 - a) Una prueba
 - b) Una técnica
 - c) Un test
5. Los objetivos que persiguen las pruebas no enmascaradas:
 - a) Pueden tener distintas interpretaciones
 - b) Quedan claros desde el principio
 - c) Son distintos de los que pretenden aparentar
6. El proceso de evaluación psicológica representa:
 - a) La aplicación de tests
 - b) Un método de trabajo
 - c) Las mismas fases para todos los autores
7. La entrevista consultiva tiene la finalidad de:
 - a) Dar respuesta a una pregunta de un tema específico
 - b) Establecer un diagnóstico clínico
 - c) Orientar en la elección de estudios
8. Indique el aspecto que no es un objetivo de la entrevista:
 - a) Obtener información sobre el problema del entrevistado
 - b) Contener la angustia y ansiedad del entrevistado
 - c) Dedicar más tiempo a preguntar que a escuchar al entrevistado
9. En la metodología observacional, "idiográfico" puede significar:
(Diga cual de las alternativas es FALSA)
 - a) Un grupo pequeño, por ej. una familia
 - b) Un grupo de conductas relativas a varios niveles de respuesta
 - c) Un grupo de conductas relativas a un solo nivel de respuesta
10. En la observación, los parámetros primarios son:
 - a) Frecuencia, orden y duración
 - b) Intervalo, longitud y situación
 - c) Categoría, constancia y interrupción
11. Los elementos y constructos se entrecruzan en:
 - a) El Diferencial Semántico
 - b) La Técnica de Rejilla de Kelly
 - c) Los Métodos Hermenéuticos
12. La ambigüedad del estímulo y la libertad de respuesta de las técnicas proyectivas, permiten afirmar que las respuestas de los sujetos:
 - a) Se producen con independencia a la personalidad
 - b) Se producen por mero azar
 - c) No se producen por mero azar
13. La lámina 12vm del TAT de Murray puede aplicarse a:
 - a) Varón y mujer de menos de 14 años
 - b) Varón y mujer de más de 14 años
 - c) Varias mujeres de más de 14 años
14. En la evaluación de problemas psicósomáticos como úlceras duodenales o colón irritable se usa:
 - a) La electrogastrografía
 - b) La electrocardiografía
 - c) La electroencefalografía
15. El informe se realiza al final:
 - a) De la entrevista inicial
 - b) Del proceso de evaluación
 - c) De la formulación de hipótesis funcionales
16. En la versión revisada del "Currículo Carolina" se ha cambiado la secuencia en el área de:
 - a) La motricidad
 - b) La cognición
 - c) La comunicación
17. La N-BAS-R (Escala para la evaluación del comportamiento neonatal de Brazelton-Revisada) evalúa:
 - a) Sólo el comportamiento del niño
 - b) Tanto el comportamiento como los reflejos del niño
 - c) Solo los reflejos del niño
18. Los instrumentos de "screening" del desarrollo permiten:
 - a) Su aplicación directa a los niños
 - b) Realizar diagnósticos del desarrollo
 - c) Detectar rápido y fácilmente, los retrasos en el desarrollo
19. La mayoría de los tests de Factor "G" tienen las siguientes ventajas:
(Diga cual de las alternativas es FALSA)
 - a) Pueden aplicarse colectivamente
 - b) Se corrigen rápidamente

- c) Están sujetos al aprendizaje cultural
20. Wechsler desarrolló 3 escalas que abarcan la evaluación de la inteligencia de personas entre:
- a) Los 2,5 y los 75 años
 - b) Los 4 y los 89 años
 - c) Los 6 y los 96 años
21. Indique cual de los siguientes tests es el más útil para evaluar a niños hiperactivos:
- a) CAS de Naglieri y Das
 - b) K-ABC de Kaufman
 - c) RP-30 de Seisdedos
22. La evaluación de Begoña deberá iniciarse por los elementos del intervalo:
- a) 48-59
 - b) 60-71
 - c) 72-83
23. Las respuestas obtenidas en los elementos correspondientes a su nivel de edad hacen que:
- a) Se finalice la aplicación
 - b) Se continúe aplicando los elementos del siguiente nivel de edad
 - c) Se retroceda y se aplique los elementos del nivel inferior de edad
24. En el área Personal el umbral corresponde al intervalo de edad:
- a) 48-59
 - b) 60-71
 - c) 72-83
25. En el área Personal el *techo* corresponde al intervalo de edad:
- a) 60-71
 - b) 72-83
 - c) 84-95
26. Por el fragmento de entrevista puede deducirse que el problema real de Ana es:
- a) La ansiedad
 - b) Un problema de pareja no asumido
 - c) Un delirio
27. Indique la técnica que utiliza el Terapeuta cuando le dice a Ana: "Continúa por favor"
- a) Silencio instrumental
 - b) Devolverle la pregunta
 - c) Darle la palabra
28. La frase del Terapeuta: "Explícame un poco más a que le llamas ansiedad" es:
- a) Aterrizaje en paracaídas
 - b) Pregunta clarificadora
 - c) Señalamiento
29. La ansiedad de la paciente es:
- a) Una manifestación somática de su problema real
 - b) La parte cognitiva de la conducta problema
 - c) La parte motora de la conducta problema
30. Ante la intervención de Ana: "No quiero hablar de eso ahora" el terapeuta
- a) Debería haber presionado a la paciente para que hablara de ello
 - b) Debería haberle consolado
 - c) Interviene acertadamente dando una interpretación del problema

EXAMEN DE CONTENIDOS PRÁCTICOS

EL DESARROLLO INGANTIL II

LA EVALUACIÓN EN OTROS ÁMBITOS DE APLICACIÓN

Se ha administrado la prueba de screening del Inventario de Desarrollo de Battelle el día 1 de enero de 2007 a Begoña nacida el 15 de junio del 2001. La Tabla 1. presenta un resumen de puntuaciones obtenidas en el área Personal que permitirá responder a las preguntas 22, 23, 24 y 25.

Tabla 1. Resumen de Puntuaciones obtenidas Por Beaoña en el área Personal

Edad (meses)	Elemento	Conducta	Puntuación
48-59	13	Describe sus sentimientos	2
	14	Escoge a sus amigos	2
60-71	15	Participa en juegos competitivos	1
	16	Distingue las conductas aceptables de las no aceptables	1
72-83	17	Actúa como líder en las relaciones con los compañeros	0
	18	Pide ayuda al adulto cuando lo necesita	0
84-95	19	Utiliza al adulto para defenderse	0
	20	Reconoce la responsabilidad de sus errores	0

LA ENTREVISTA PSICOLÓGICA (Caso Ana 26 años)

El siguiente fragmento de la primera entrevista con Ana permitirá responder a las preguntas 26, 27, 28, 29 y 30.

Terapeuta: Hola Ana, a ver cuéntame ¿que te sucede?

Paciente: Hola....No se por dónde empezar... Siento como mucha ansiedad todo el día...

Terapeuta: Explicame un poco más a que le llamas ansiedad

Paciente: Pues a que estoy todo el día nerviosa, con una sensación de que me ahogo. No puedo dormir, me paso las noches en vela. Llevo un par de semanas tomando pastillas para dormir pero me da lo mismo.

Terapeuta: Aja, ¿Desde cuando te ocurre?

Paciente: No sé... empecé así hará unos 4 meses...

Terapeuta: ¿Ocurrió algo en tu vida en ese momento?

Paciente: No sé, no recuerdo muy bien... bueno hará 6 meses rompí con mi pareja.. Bueno ... fue ... (se interrumpe)

Terapeuta: Fue ... Continúa por favor ...

Paciente: Que... en realidad fue él. Se lió con otra tía y bueno ... ahora sigue con ella.

Terapeuta: Aja, ¿quieres decir que te dejo porque empezó a salir con otra persona?

Paciente: (asiente con la cabeza)

Terapeuta: Es normal que te sintieras mal por eso, ¿cuánto tiempo llevabas con él?

Paciente: 3 años. Bueno aún sigo pensando que estamos juntos y me imagino que quedo con él... y me arreglo mucho como si fuera a verle ...

Terapeuta: Pero, él está con otra persona.

Paciente: Si, bueno a mi eso no me importa si él sigue quedando conmigo

Terapeuta: Pero ¿sigue quedando contigo?

Paciente: No quiero hablar de eso ahora

Terapeuta: Y ¿de que quieres hablarme?

Paciente: De la ansiedad, quiero que me quite esta ansiedad, que me de algo para que se me pase!

Terapeuta: Pero Ana, tu ansiedad obedece a una causa más profunda. Tenemos que trabajar sobre esa causa y entonces la ansiedad desaparecerá. No te preocupes, hablaremos de ello cuando te encuentres preparada. No tenemos prisa. A ver, cuéntame ¿como es un día normal en tu vida?