



1. La evaluación de programas o intervenciones es más propia de la:
 - a) Valoración
 - b) Medición
 - c) Evaluación psicológica
2. Silva (1990) indica que la evaluación psicológica da importancia a explorar los recursos o repertorios de la conducta:
 - a) Positivos
 - b) Negativos
 - c) Neutros
3. El concepto de "Métodos Proyectivos" fue acuñado por:
 - a) Rorschach
 - b) Murray
 - c) Frank
4. Un test es:
 - a) Cualquier instrumento
 - b) Un instrumento sistemático
 - c) Un instrumento matemático
5. Las técnicas de evaluación psicológica pueden agruparse en función de:
(Diga cual de las alternativas es FALSA)
 - a) Los distintos modelos de evaluación
 - b) Las personas que aplican la evaluación
 - c) Las fases del proceso de evaluación
6. En el proceso de evaluación psicológica:
 - a) Se aplica el mismo instrumento en todas las fases
 - b) Se excluye la evaluación del tratamiento
 - c) Existen dos momentos de formulación de hipótesis
7. En la entrevista inicial, el psicólogo debe comunicar al paciente:
(Diga cual de las alternativas es FALSA)
 - a) El diagnóstico y pronóstico del caso
 - b) Las condiciones de trabajo a seguir
 - c) Las cuestiones económicas
8. La calidez significa transmitir:
 - a) Comprensión
 - b) Cercanía
 - c) Experiencia
9. En el plan de muestreo observacional, el nivel intrasesión se refiere a:
 - a) El criterio de inicio de sesión
 - b) El período de observación
 - c) El muestreo de eventos
10. Supongamos que en un registro observacional, uno de los requisitos establecidos es que la duración de cada sesión sea de una hora. Pero, durante la primera semana ha llovido y sólo se ha podido observar durante media hora. En este caso:
 - a) No se podrán aprovechar los registros
 - b) Se aprovecha, sumando las medias horas
 - c) Se modifica la constancia intersesiónal
11. En la Técnica de Rejilla de Nelly, los elementos de una persona representan:
 - a) Las personas significativas de su entorno
 - b) Las similitudes o diferencias de las personas significativas de su entorno
 - c) Las personas conflictivas de su entorno
12. Indique cual de las siguientes preguntas se realiza, en general, en la primera fase de la administración del Rorschach:
 - a) ¿Qué ve en esa mancha?
 - b) ¿Dónde ve el murciélago?
 - c) ¿Qué aspectos de la mancha hacen que vea usted un murciélago?
13. El héroe en el TAT, suele ser el personaje que:
 - a) Más odia el sujeto evaluado
 - b) Menos se parece al sujeto evaluado
 - c) Más se parece al sujeto evaluado
14. Los pacientes con depresión presentan: (Diga cual de las alternativas es FALSA)
 - a) Menor latencia del sueño REM
 - b) Menor actividad cardiovascular
 - c) Menor número de respuestas electrotérmicas
15. Indique qué aspectos de las pruebas aplicadas a un niño, deben hacerse constar en un informe escolar:
 - a) Los resultados cualitativos y los cuantitativos
 - b) Sólo los valores cuantitativos
 - c) Sólo las apreciaciones cualitativas
16. La versión revisada del "Currículo Carolina" permite crear programas para:
 - a) Niños con edades entre 2 y 4 años
 - b) Las necesidades específicas de cada niño
 - c) Ser aplicados en la escuela
17. La evaluación psicológica del recién nacido permite:
 - a) Predecir la evolución del desarrollo
 - b) Evaluar niños hasta los dos años
 - c) Detectar signos de alarma en el desarrollo
18. Las Escalas Vineland de comportamiento adaptativo evalúan:
 - a) Productos cognitivos
 - b) Procesos cognitivos
 - c) Habilidades personales y sociales
19. Los estímulos que utiliza el test de Matrices Progresivas de Raven son, una matriz en la que hay que completar un hueco:
 - a) Con una pieza que complete el dibujo
 - b) Con las figuras de pelota, pluma, rueda o molino
 - c) Con una palabras que complete la frase
20. El WPPSI de Wechsler consta de dos escalas:



- a) Procesamiento simultáneo y sucesivo
- b) Verbal y manipulativa
- c) Razonamiento verbal e inductivo
- 21. Señale cual de los siguientes objetivos NO pertenece a la evaluación dinámica:
 - a) Predecir el éxito educativo
 - b) Medir las capacidades transferenciales
 - c) Conocer los metacomponentes
- 22. Yo actual, padre, madre, hermana, etc. son: (Diga cual de las alternativas es FALSA)
 - a) Los elementos de la Rejilla
 - b) Los constructos de la Rejilla
 - c) Las personas significativas del entorno de Marisa
- 23. Los constructos de la Rejilla de Marisa se sitúan en:
 - a) Las filas
 - b) Las columnas
 - c) Las intersecciones
- 24. En la Rejilla se observa que para Lisa su padre es:
 - a) Muy optimista
 - b) Muy pesimista
 - c) Muy realista
- 25. De la Rejilla de Marisa, de debiera excluir por ser superficiales:
 - a) Guapo – Feo
 - b) Laura – Sonia

- c) Tímida - Se adapta
- 26. A partir de la Rejilla de Marisa podemos inferir que la percepción de su mundo interpersonal es:
 - a) Amplio
 - b) Reducido
 - c) Multidimensional
- 27. Por el dibujo de Elena podemos deducir:
 - a) Una excelente relación con su madre
 - b) La necesidad de tener un hermano
 - c) La unión de la niña con su padre
- 28. ¿Qué se evidencia en el dibujo de Elena?:
 - a) La existencia de un problema con su madre
 - b) La unión de la pareja
 - c) El caminar de toda la familia en la misma dirección
- 29. Por el emplazamiento del dibujo podemos deducir:
 - a) Extroversión
 - b) Introversión
 - c) Realismo
- 30. El distanciamiento de uno de los personaje con respecto al resto del grupo pone de manifiesto
 - a) El protagonismo de ese personaje
 - b) Desvalorización
 - c) Una gran admiración hacia ese personaje

EXAMEN DE CONTENIDOS PRÁCTICOS

TÉCNICAS SUBJETIVAS.

La siguiente tabla muestra la Rejilla que ha obtenido Marisa y que permitirá responder a las preguntas 22, 23, 24, 25 y 26.

Fecha:				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Nombre: MARISA				YO ACTUAL	PADRE	MADRE	HERMANA	PAREJA	LAURA	YO-BARCELONA	YO-ANDALUCÍA	MANUEL	SONIA
Rejilla número:													
1.	Atrevida	1.	Reservada	2	7	1	5	5	2	5	2	6	7
2.	Optimista	2.	Realista	6	7	1	2	3	6	2	2	3	1
3.	Tímida	3.	Se adapta	6	2	6	2	5	1	6	6	2	7
4.	Valora amistad	4.	Egoísta	1	1	1	5	1	1	1	1	1	7
5.	Guapo	5.	Feo	3	2	6	6	3	2	1	3	2	6
6.	Joven	6.	Viejo	5	2	6	5	2	7	5	5	1	3
1. Muy	2. Bastante	3. Un poco	4. Punto medio	5. Un poco				6. Bastante			7. Muy		

TÉCNICAS PROYECTIVAS

El siguiente dibujo de la familia que ha realizado sido realizado por Elena, una niña de 7 años, permitirá responder a las preguntas 27, 28, 29 y 30.

