

1. Las características del suceso forman parte del criterio de credibilidad (6)
2. La evaluación forense no se aplica para la modificación del grado de prisión (6)
3. El modelo AMIGO tiene entre sus funciones la de orientar la evaluación organizativa (5)
4. Las puntuaciones "T" tienen una media de 50 (12)
5. La SCL-90 de Derogatis es una entrevista semiestructurada (12)
6. State-Trait Anxiety Inventory de Spielberger tiene una baja fiabilidad (12)
7. Un conjunto de categorías forma un sistema de clasificación que se ordena en función de criterios (10)
8. Las clasificaciones sólo se construyen desde una perspectiva Cualitativa (10)
9. los Sistemas diagnósticos categoriales se fundan en el consenso de expertos (10)
10. En relación con el lenguaje se evalúan procesos de socialización (1)
11. La mostración es una estrategia que se usa para la evaluación del lenguaje expresivo (1)
12. La epidemiología analítica trata de establecer los factores etiológicos de un problema (13)
13. Según Grossarth-Maticeken en su grupo I la muerte por cáncer es superior (13)
14. En deporte se distingue entre orientación motivacional del "ego" y de la "tarea" (8)
15. Según Buceta, los cuestionarios no son el mejor procedimiento para recabar información de los deportistas (8)
16. La evaluación en organizaciones puede estar sometida a influencias de distintos grupos de poder (5)
17. Las respuestas cognitivas, afectivas o conductuales se relacionan con los atributos de un lugar (9)
18. El envejecimiento psicológico y neurobiológico son isomórficos (14)
19. Las condiciones ambientales no afectan los cambios en la vejez (14)
20. Según Russell la evaluación subjetiva del ambiente se basa en el modelo de la hipótesis de placer-activación (9)
21. En el planteamiento de la evaluación de intervenciones se hace un análisis de la demanda y contrastación de la evaluabilidad de programa (15)
22. Deontológicamente es preceptivo no aprovechar la relación de desigualdad con el paciente (16)
23. El APA adoptó normas deontológicas en los años 50 (16)
24. El Informe de evaluación de intervenciones difiere esencialmente del informe en evaluación psicológica (15)
25. El recuerdo de pares relacionados evalúa la aptitud de memoria correspondiente al recuerdo asociativo (2)
26. La percepción analítica de figuras dentro de un campo perceptivo evalúa el estilo cognitivo reflexividad-impulsividad (2)
27. La batería psicopedagógica EOS evalúa el aprendizaje potencial del alumno (3)
28. La evaluación del aprendizaje potencial está orientada a evaluar procesos (3)
29. El cuestionario de evaluación del profesorado EVP-90 recoge sólo dos dimensiones: educativa y profesional (4)
30. El sociograma está compuesto por filas y columnas que codifican las elecciones y rechazos de los alumnos (4)