

1. El número de detalles de la narración es un criterio de credibilidad (6)
2. Lo forense es menos específico que lo judicial. (6)
3. El clima organizativo consiste en la percepción compartida por sus miembros de las características de la organización (5)
4. Las puntuaciones "T" tienen una desviación típica de 10 puntos (12)
5. Un perfil 812 del Millón es representativo de un estilo de personalidad extrovertido y agresivo (12)
6. El ISRA se basa en una concepción interactiva de la ansiedad (12)
7. Las categorías permiten clasificar individuos en función de sus características (10)
8. Falta de autonomía personal, mental o social es un criterio para considerar una conducta perturbada (10)
9. Los *signos* de perturbación no son directamente observables (10)
10. La kinestesia se evalúa como lenguaje no verbal (1)
11. La transcripción del habla infantil se hace corrigiendo lo que el niño emite (1)
12. La *epidemiología experimental* establece los factores de riesgo analizando los aspectos diferenciales de las poblaciones. (13)
13. El dolor puede ser evaluado visualmente (13)
14. No se conoce el abandono en deporte para preservar el autoconcepto (8)
15. Los deportistas no están preparados para llevar a cabo la autoobservación (8)
16. La evaluación organizativa pretende describir de manera precisa la organización y su funcionamiento (5)
17. Las aproximaciones empíricas a la evaluación subjetiva del ambiente se realizan desde tres perspectivas (9)
18. No existe variabilidad en las formas de envejecer (14)
19. La evaluación psicofisiológica o neurofisiológica utiliza técnicas de registro que alteran el funcionamiento psicológico (11)
20. La mayor parte de tests y de parámetros de descripción de los escenarios se basan en datos procedentes de la observación (9)
21. Las potenciales barreras de la evaluación no se advierten hasta el final de la evaluación (15)
22. El conductismo ecológico se limita al estudio del comportamiento anormal (9)
23. Para evaluar el deterioro cognitivo en ancianos no se deben usar pruebas de inteligencia (15)
24. El principio de adecuación abarca a técnicas y a temas (16)
25. El recuerdo de estímulos en un determinado orden o secuencia evalúa la amplitud de memoria (2)
26. La latencia de respuesta y el número de errores en la resolución de una tarea son indicadores del estilo cognitivo dependiendo-independiente de campo (2)
27. El formato de preguntas de respuesta múltiple evita juicios polarizados o absolutos (3)
28. La evaluación del aprendizaje potencial se fundamenta teóricamente en las aportaciones de Vygotsky (3)
29. El QUAFE-80 (Cuestionario para el análisis del funcionamiento de la escuela) evalúa el estado psicológico del profesor (4)
30. La matriz sociométrica representa gráficamente la posición del alumno respecto al grupo (4)