

1. Uno de los elementos evaluados en el área física del lenguaje es: a) audición; b) función simbólica; c) morfología (Tema 1) 32
2. En el rendimiento deportivo se debe evaluar: a) atención; b) capacidad de abstracción; c) memoria (Tema 8) 324
3. El Sistema de Evaluación de Residencias de Ancianos (SERA) incluye entre otros instrumentos: a) Escala de actividad; b) Listado de necesidades; c) Mapas geométricos (Tema 9) 376
4. Una clase en un sistema clasificatorio ha de caracterizarse por: a) unicidad y exclusividad; b) dependencia y generalidad; c) exhaustividad y globalidad (Tema 10) 390
5. El test de Evaluación de Potencial de Aprendizaje ofrece: a) índice predictivo de mejora intelectual; b) coeficiente intelectual; c) coeficiente de desarrollo (Tema 3) 143
6. La estructura de la recompensa en el aula se refiere a: a) tipo de actividades; b) tipo de consecuencias; c) grado de control y autonomía (Tema 4)
7. Una de las ventajas del Modelo AMIGO es: a) considerar recursos duros y blandos; b) estudiar facetas organizativas aisladamente; c) atención a equipos (Tema 5) 191
8. El test de Bankson para despistaje del lenguaje (BLST) es aplicable a sujetos de: a) 0-2 años; b) 4-8 años; c) 12-14 años (Tema 1) 47
9. Mediante tareas de clasificación y analogías evaluamos: a) aptitudes de razonamiento; b) aptitudes visoespaciales; c) aptitudes sensoriales (Tema 2) 85
10. En la redacción del informe pericial se recomienda: a) evitar constructos psicológicos; b) emplear un lenguaje técnico; c) evitar orientaciones específicas (Tema 6) 227
11. La fase de post-accidente de la Matriz de Haddon incluye: a) diseño de la vía; b) fuerza del impacto; c) rapidez policial (Tema 7) 266
12. La ateoricidad de los sistemas categoriales supone utilizar: a) criterios causales; b) criterios descriptivos; c) criterios experimentales (Tema 10) 399
13. La actividad eléctrica de la piel: a) es una medida central; b) es una medida periférica; c) pertenece al sistema nervioso somático (Tema 11) 432
14. Una puntuación alta en la escala de Frecuencia (F) del MMPI-I indica: a) actitud defensiva; b) anormalidad; c) deseabilidad social (Tema 12) 460
15. La escala Obsesión del MMPI-II es una escala: a) básica; b) de contenido; c) complementaria (Tema 12) 466
16. El Millón Clínical Mental Inventory (MCMI-II): a) tiene adaptación al español; b) es para población general; c) se ajusta a los criterios de la CIE-10 (Tema 12) 471
17. La valoración de programas: a) se enmarca en la evaluación clínica; b) no realiza juicios de valor; c) toma indicadores de efectividad, eficacia y eficiencia (Tema 15) 657
18. Los principios de ética general en el Código Deontológico incluyen: a) confidencialidad; b) independencia; c) acatamiento democrático (Tema 16) 670
19. En relación con el Inventario de situaciones y Respuestas de Ansiedad ISRA: a) evalúa aspectos fisiológicos; b) no tiene adaptación al castellano; c) su fiabilidad es baja (Tema 12) 485
20. El número estimado de casos que un cierto trastorno presenta en un tiempo acotado se denomina: a) epidemiología; b) prevalencia; c) incidencia (Tema 13) 515
21. La Entrevista estructurada de Rosenman evalúa entre sus dimensiones: a) sentido de urgencia; b) depresión; c) sintomatología obsesiva (Tema 13) 529
22. Para la evaluación de un escenario de conducta utilizaría un parámetro de: a) visibilidad; b) ocurrencia; c) tensión
23. El nivel de actividad global de María se clasifican según el DSM-IV en: a) eje II; b) eje VI; c) eje V
24. La inteligencia fluida en ancianos tiende a: a) aumentar; b) disminuir; c) conservarse (Tema 14)
25. Cuando el evaluador presenta dos objetos y nombra uno para que sea señalado por el niño qué estrategia de lenguaje evalúa: a) articulación; b) discriminación; c) Postración (Tema 1)
26. Un sujeto que de 30 compañeros recibe 27 elecciones y elige a 25 compañeros es un sujeto: a) popular; b) aislado; c) Líder
27. Para evaluar la credibilidad de una declaración en un peritaje considerarías: a) ritmo del habla; b) vocabulario utilizado; c) descripción de interacciones
28. Un sujeto con puntuaciones entre 54 y 70 en las escalas de esquizofrenia (8) y Manía (9) podría tener un código MMPI: a) 89'-6 (42); b) 3'89-62; c) 723-5
29. Ayudar a un sujeto a subrayar las palabras claves y anotar las cifras en la resolución de un problema matemático permitiría evaluar funciones de aprendizaje: a) de entrada; b) de elaboración; c) de salida
30. Los fallos de Pascual referidos a la estación y el mes del año indican un deterioro en: a) atención y cálculo; b) Memoria; c) orientación