

1. La evaluación del lenguaje no verbal incluye la observación de: a) organización del discurso; b) kinestesia; c) longitud media de emisión
2. El *Test de Lenguaje Stygar (SLT)* es una prueba: a) estandarizada; b) con baremos normativos; c) no estandarizada
3. La medida del rendimiento frente a la de aptitud: a) es más cognitiva; b) es más global; c) se vincula a experiencias específicas de instrucción
4. Un factor general y un conjunto de factores únicos independientes responde a una estructura: a) unifactorial jerárquica; b) multifactorial; c) unifactorial no jerárquica
5. Propiciar una evaluación motivadora del aprendizaje se relaciona con: a) relevancia de los contenidos; b) patrón de errores; c) intenciones
6. La prueba *Illinois de Habilidades Psicolingüísticas (ITPA)* evalúa: a) Visualización; b) nivel de llanto; c) Fluidez verbal
7. Una de las ventajas del Portafolios en la evaluación del aprendizaje es: a) bajo coste; b) implica al propio alumno; c) está altamente sistematizado
8. Los objetivos de la evaluación dinámica se dirigen a: a) cambios contextuales; b) cambios estructurales; c) la materia curricular
9. Procesos especialmente implicados en la comprensión y captación de información se denominan funciones: a) de entrada; b) de salida; c) de elaboración
- 10.Cuál de las siguientes dimensiones NO pertenece a la CES (Classroom Environment Scale): a) Autorrealización; b) Estabilidad y cambio; c) Independencia
11. En la secuencia de clasificación de una psicopatología, ubicar al sujeto en una "clase" se conoce como: a) construcción; b) comprobación; c) identificación
12. La metodología PREVENLAB-PSICOSOCIAL se centra en la evaluación de: a) cambio organizativo; b) eficacia y eficiencia; c) factores de riesgo psicosocial
13. El conocimiento léxico es una aptitud que satura fundamentalmente: a) Inteligencia fluida (Gf) y cristalizada (Ge); b) Gf; c) Gc
14. Un informe pericial debe incluir: a) cuestiones planteadas al perito; b) los juicios de valor del perito; c) conclusiones sospechadas
15. El nivel de complejidad más simple para evaluar un programa en una intervención es: a) planes; b) programas; c) acciones
16. El comportamiento del entrenador deportivo se incluye entre las variables: a) psicológicas; b) ambientales; c) estructurales
17. La tendencia a la hipersensibilidad, sentimientos de angustia, indecisión y ansiedad en el MMPI-1 es evaluada mediante la escala: a) psicastenia; b) Histeria; c) hipocondría
18. El Modelo de Evaluación MEPOA-90 no evalúa: a) actitudes docentes; b) disciplina del alumnado; c) estructura de aprendizaje
19. Según el criterio de realidad en la evaluación de un testimonio verdadero cabe esperar un mayor número de detalles: a) periféricos; b) nucleares; c) periféricos y nucleares
20. La relación entre un comportamiento y un espacio específico se refiere a: a) clima social; b) disposiciones ambientales; c) escenario de conducta
21. En relación con el Millón Clinical Mental Inventory (MCMI-I) la validez concurrente ha sido demostrada con: a) diagnósticos DSM-III; b) BDI; c) diagnósticos CIE-10
22. *Relación* es una estrategia para la evaluación del lenguaje: a) comprensivo verbal; b) expresivo verbal; c) gestual

23. Para obtener un perfil de aptitudes en un caso de bajo rendimiento escolar administraría: a) Test de Memoria de Weschler; b) Batería Psicológica Evalúa; c) Modelo de Evaluación MEPOA-90
24. Si le pido a Marta que antes de resolver el problema escriba en un papel cada uno de los pasos que realizará, se activa una función de: a) entrada; b) salida; c) elaboración
25. Paco amenaza con dar una paliza a su compañero de clase Javier. Respecto al bullying, esto es un indicador: a) terciario; b) primario; c) secundario
26. Qué medida neuropsicológica es una de las más discriminativas para evaluar una demencia severa: a) discriminación visual; b) praxis constructivas; c) lateralidad
27. El estado mojado en el que se encontraba el suelo durante el accidente es un elemento negativo del: a) ambiente físico; b) humano; c) del vehículo
28. El predominio de la estética en una campaña publicitaria de seguridad vial es una característica de campañas: a) de contenido educativo; b) suaves; c) de impacto emocional
29. Una escala subjetiva de 0-10 puntos está indicada para evaluar en un deportista: a) nivel de concentración; b) liderazgo; c) habilidades deportivas
30. Una fobia específica es clasificada en el DSM en el eje: a) II; b) I; c) V