

1. El test de vocabulario de Imágenes de Peabody (PPVT-R) se centra en: a) lenguaje comprensivo; b) conceptos básicos; c) aspectos fonológicos.
2. La prueba de lenguaje oral de Navarra (PLON): a) es aplicable a adultos; b) evalúa forma, contenido y uso del lenguaje; c) no está adaptada al castellano
3. La capacidad de mover dos o más segmentos corporales en una secuencia ordenada en el tiempo evalúa: a) equilibrio; b) rapidez; c) coordinación
4. El formato de ítems de ensayo en un examen está indicado para evaluar: a) gran cantidad de contenido; b) integración de conocimientos; c) asociación de ideas o hechos
5. El modelo de evaluación SAPOREI está diseñado para evaluar: a) el aula; b) el sistema educativo; c) centros escolares
6. En el modelo AMIGO los recursos económicos y la infraestructura pertenecen a: a) facetas o recursos duros; b) facetas o recursos blandos; c) estrategia
7. En cuanto al análisis de contenido basado en criterios (CBCA): a) es superior al SVA; b) se recomienda en contextos legales; c) está en fase de experimentación
8. Todo aquello que incluye acciones paliativas según la matriz de Haddon se engloba en: a) fase accidente; b) fase pre-accidente; c) fase post-accidente
9. El listado de adjetivos en la evaluación de deportistas es útil para evaluar: a) niveles de concentración; b) intensidad del dolor; c) variables de estado
10. El Listado de Necesidades LN incluido en el Sistema de Evaluación de Residencia de Ancianos SERA evalúa: a) aspectos negativos de la residencia; b) expectativas de funcionamiento; c) aspectos organizativos y ambientales
11. Cuando tomamos un solo criterio o un conjunto idéntico de criterios para generar una clase cumplimos la condición de: a) exhaustividad; b) unicidad; c) exactitud
12. El eje III del Sistema clasificatorio DSM-IV-R recoge: a) síndromes clínicos; b) trastornos de personalidad; c) trastornos mentales debidos a enfermedades médicas
13. La actividad eléctrica de la piel se ha utilizado para evaluar: a) reflejos motores; b) reacciones de adaptación; c) condicionamiento
14. En relación con el MMPI-2 respecto al MMPI-1: a) tiene una versión para adolescentes; b) posee peores escalas de validación; c) las escalas clínicas puntúan más bajo
15. Entre las escalas del Millon Clinical Mental Inventory (MCMII-I) están: a) escalas de motivación; b) estilos de personalidad; c) medidas globales de estrés
16. Una puntuación de ansiedad rasgo puede ser obtenida por: a) State-trait anxiety Inventory (STAI); b) Taylor Manifest Anxiety; c) Anxiety Rating Scale
17. Los estudios epidemiológicos que intentan buscar las causas o factores de riesgo del problema se denominan: a) analíticos; b) experimentales; c) descriptivos
18. Una de las principales reacciones emocionales que se relacionan con el impacto de la enfermedad es: a) depresión; b) ira; c) hostilidad
19. El Mini-Examen del Estado Mental MMSE evalúa: a) atención y cálculo; b) nivel de conciencia; c) programación de secuencias
20. La planificación operativa en el área de Evaluación de Programas se refiere a: a) políticas; b) programas; c) acciones concretas
21. Uno de los problemas básicos con los que se enfrenta la ética en la evaluación es: a) comunicación de resultados; b) independencia profesional; c) salario profesional
22. Discriminación auditiva (movimiento de cabeza) es un tipo de estrategia: a) comprensivo gestual; b) expresivo verbal; c) comprensivo verbal
23. Representar mediante un dibujo un problema matemático y comprobar si el sujeto mejora su razonamiento abstracto permitiría evaluar funciones de aprendizaje: a) de entrada; b) de elaboración; c) de salida
24. Evaluar la ejecución de una tarea antes y después de un entrenamiento en una misma sesión es una actuación característica de una evaluación: a) estática; b) dinámica; c) criterial
25. Un sujeto que de 30 compañeros recibe 2 elecciones y elige a 1 compañero es un sujeto: a) popular; b) ignorado; c) aislado
26. En relación al análisis de la constancia un testimonio falso resulta inconsistente en: a) detalles inusuales; b) acontecimiento fundamental; c) número de correcciones
27. El número total de horas que a lo largo de un día un columpio es utilizado en un parque hace referencia a un parámetro de observación de: a) penetración; b) tiempo de ocupación; c) duración
28. El nivel de actividad global de María se clasifica según el DSM-IV en: a) eje II; b) eje VI; c) eje V
29. El punto de corte de una escala (media = 22; desviación típica = 7) que detecte un número alto de verdaderos positivos será de: a) 36; b) 29; c) 22
30. "Tengo muchas palpitaciones" es un síntoma característico de: a) ansiedad fisiológica; b) depresión; c) ansiedad cognitiva