

1. La expresión facial es un contenido a evaluar del lenguaje que se corresponde con: a) los sentidos; b) el canal; c) la estructura
2. El tipo de consecuencias que el profesor genera en el aula hace referencia a: a) estructura de la recompensa; b) estructura de la actividad; c) estructura de la autoridad
3. La evaluación de la reflexividad/impulsividad se incluye dentro de: a) procesos psicológicos elementales; b) procesos psicológicos superiores; c) aptitudes sensoriales
4. Asociar palabras a imágenes es un ítem indicado para evaluar estrategias: a) de comprensión; b) de solución de problemas; c) de elaboración
5. Si deseo conocer el grado de conocimientos que tiene un alumno respecto a los contenidos enseñados está indicado un instrumento: a) normativo; b) de dominio; c) test de personalidad
6. La dimensión educativa del Cuestionario de Evaluación del Profesorado EVP-90 evalúa: a) formación del profesorado; b) proceso de enseñanza-aprendizaje; c) organización y disciplina
7. El "Criterio de Realidad" señalado por Arne Trankel en el análisis de la credibilidad se relaciona con: a) modificaciones en aspectos periféricos; b) modificaciones en aspectos centrales; c) número de detalles periféricos
8. La discriminación de letras recogida en la Prueba de lectura EDIL-1 está diseñada para evaluar: a) exactitud lectora; b) comprensión lectora; c) velocidad
9. El método de incidentes críticos se utiliza para evaluar dentro de una organización: a) clima y comunicación; b) funciones de dirección; c) sistema de trabajo
10. Los factores que incluyen todo aquello que determine la aparición de lesiones, tipo y gravedad en la matriz de Haddon se incluye en la fase: a) postaccidente; b) accidente; c) preaccidente
11. Qué tipo de instrumentos NO suelen ser utilizados en la evaluación del rendimiento deportivo: a) observación directa; b) cuestionarios; c) pruebas proyectivas
12. La evaluación de los escenarios de conducta se centra en evaluar: a) atractivo físico; b) interrelaciones conducta-Lugar-natural; c) ayudas protésicas
13. El test de Evaluación de Potencial de Aprendizaje (EPA-2) permite evaluar: a) fluidez verbal; b) razonamiento analógico; c) coordinación motora
14. Entre los recursos físicos y arquitectónicos evaluados por el Sistema SERA (Sistema-Evaluación-Residencia-Ancianos) están: a) patrones de acción; b) tiempo de ocupación; c) características de seguridad
15. Contenidos viales publicitarios centrados en las consecuencias reales de un accidente se corresponden con una campaña vial: a) de impacto emocional; b) suave; c) educativo formativo (práctica)
16. Los sistemas de clasificación cualitativos se denominan también: a) categoriales; b) dimensionales; c) estadísticos
17. En el procedimiento para informar a un juez sobre la discapacidad de un adulto imputado: a) valoraría la simulación; b) ignoraría el certificado de minusvalía; c) ignoraría el índice de peligrosidad (práctica)
18. La evaluación de la actividad cardiovascular se realiza mediante el índice: a) del volumen de contracción; b) humoral; c) conductancia dérmica
- 19.Cuál de las siguientes técnicas de evaluación neurofisiológica se basan en el movimiento de las partículas de oxígeno e hidrógeno: a) metabólicas; b) electromagnéticas; c) electromiografía
20. El inventario de Situaciones y Respuestas de Ansiedad (ISRA): a) no evalúa población española; b) concibe la ansiedad interactivamente; c) se centra sólo en aspectos cognitivos
21. El índice GSI del SCL-90 (Short Check List) evalúa: a) distrés o síntomas positivos; b) gravedad o intensidad de sufrimiento; c) síntomas presentes
22. Son metas de la psicología de la salud: a) prevención pero no promoción de la salud; b) promoción pero no prevención; c) prevención y promoción
23. El PANAS (Positive Affect Negative Affect Scale) evalúa: a) depresión; b) emocionalidad; c) obsesión-compulsión
- 24.Cuál de las siguientes secciones NO está incluida en la Batería Cambridge (CAMDEX): a) listado de medicamentos; b) interacciones interpersonales; c) examen físico
25. Decidir sobre la factibilidad de una evaluación de programas corresponde a la fase de: a) planteamiento; b) diseño; c) operaciones a observar
26. En la evaluación del rendimiento deportivo una escala subjetiva NO está indicada para medir: a) dolor; b) cansancio; c) motivación (práctica)
27. Para evaluar la accesibilidad a la comunidad en una residencia de estudiantes incluiría un ítem sobre: a) transportes disponibles; b) decoración; c) existencia de un gimnasio (práctica)
28. La pérdida de peso acusada sin razones orgánicas que lo justifiquen es un síntoma a considerar según el DSM en: a) Eje II; b) Eje V; c) Eje I (práctica)
29. De la clave del perfil del MMPI 12-6 (57) 2:3:5 se desprende que las escalas 1 y 2: a) exceden la puntuación de 54; b) exceden la puntuación de 70; c) puntúan entre 46 y 54 (práctica)
30. En la evaluación de un reflejo de orientación mediante la conductancia eléctrica NO es necesario controlar: a) ruido de la sala; b) luz y temperatura; c) la comida ingerida (práctica).