



1. El *efecto de revelación* se produce a) sólo en las falsas alarmas. b) sólo cuando los estímulos de revelación y de prueba coinciden. c) incluso cuando el estímulo de revelación y de prueba no coinciden.
2. En el *efecto HENSLION* la latencia de reconocimientos de pseudopalabras “antiguas” regulares es, respecto a la de palabras “antiguas” ... a) mayor. b) igual. c) menor.
3. La dificultad para contestar preguntas de este examen relacionadas con conceptos que aparecen en más de un tema puede explicarse mediante el supuesto de a) el decaimiento. b) el repaso. c) la “sobrecarga de la clave”.
4. Los “juicios de sensación de saber” se producen a) tras la realización de una prueba de memoria. b) durante la realización de una prueba de memoria. c) durante el aprendizaje del material.
5. El “sesgo egocéntrico” supone realizar estimaciones del conocimiento de los demás partiendo de un modelo sobre a) el conocimiento medio poblacional. b) nuestro propio conocimiento. c) el conocimiento del grupo de referencia.
6. De acuerdo con la teoría de los niveles de procesamiento, con la repetición mediante procesamiento Tipo I el recuerdo posterior de un ítem a) mejora. b) no se ve alterado. c) empeora.
7. La *elaboración del procesamiento* puede considerarse una dimensión a) idéntica a la *profundidad*. b) inversa a la profundidad. c) independiente de la profundidad.
8. El aprendizaje de las gramáticas artificiales es un ejemplo de a) variación directa de la fluidez perceptiva. b) aprendizaje implícito de reglas de clasificación. c) el papel de la familiaridad ilusoria.
9. Un punto en una curva COR se define con un par y-x a)  $T(A)-T(FA)$ . b)  $T(A)-d'$ . c)  $T(FA)-d'$ .
10. Las investigaciones sobre el recuerdo de posiciones de objetos apuntan a que la estructura del espacio personal psicológico es a) estático. b) transversal. c) dinámico y contextual.
11. Con el procedimiento de Eich para producir cambios en el estado emocional se presentan fragmentos musicales a) durante toda la sesión. b) al principio de las sesiones. c) durante las tareas de recuperación o codificación.
12. De acuerdo con la “hipótesis de la cantidad de procesamiento”, la recuperación en una ocasión previa de un ítem es, para su recuerdo posterior, a) perjudicial. b) equivalente a una nueva presentación. c) más beneficiosa que una nueva presentación.
13. La investigación de Franklin y Tversky (1990) ha demostrado que la dimensión espacial dominante del espacio subjetivo o “espacio concebido” cuando el observador imaginario está de pie es la definida por el eje a) corporal. b) direccional. c) transversal.
14. La importancia de los resultados iniciales obtenidos con la tarea de Brown-Peterson radica en que parecía una demostración de a) memoria a corto plazo. b) decaimiento sin interferencia. c) interferencia sin decaimiento.
15. Según Smith (1994), el fenómeno de la punta de la lengua combina en un juicio dos componentes: una estimación de conocimiento y una sensación de a) subjetividad. b) inminencia. c) validez.
16. Un supuesto básico del modelo metacognitivo MEMO de Hart (1967) es que a) presenta las mismas limitaciones que el proceso de recuperación. b) es independiente del proceso de recuperación. c) es de capacidad limitada.
17. Siguiendo el procedimiento de Koriat y Lieblich (1974), un estimador del conocimiento específico en un estado EPL que permita averiguar la letra inicial de la respuesta viene dado, a partir de la *tabla de contingencia de la letra inicial*, por la diferencia entre el índice de solapamiento a posteriori y a) el índice de solapamiento a priori. b) las frecuencias relativas esperadas a posteriori. c) las frecuencias relativas esperadas a priori.
18. Según la “hipótesis de acceso directo al trazo” los juicios de metamemoria a) dependen de un proceso de tipo umbral. b) pueden estar dissociados de la información real de la memoria. c) pueden entenderse más como un “problema de decisión” que como un “problema de umbral”.
19. Cuando se utilizan diseños triádicos en la investigación sobre metamemoria (Vesonder y Voss, 1985) lo que aporta información sobre las ventajas de “mirar dentro de la cabeza” es comparar la calibración a) del “protagonista” con la del “juez”. b) del “protagonista” con la del “observador”. c) del “observador” con la del “juez”.
20. Si al leer el enunciado de una de las preguntas de este examen decidieras no dedicarle ni un minuto a pensar sobre ella, tu juicio de metaconocimiento habría regulado a) el tiempo de recuperación. b) el tiempo de estudio. c) el nivel de detalle.

21. La correlación que se suele obtener entre los juicios de facilidad de aprendizaje y el tiempo de estudio (Nelson y Leonesio, 1988) es a) alta. b) media. c) baja.
22. En el procedimiento de verificación de sentencias para el estudio de las declaraciones “no sé” desarrollado por Glucksberg y McCloskey (1985) las latencias más cortas se obtienen con respuestas a) “No sé implícito”. b) “Sí”. c) “No”.
23. Según el modelo de Koriat y Goldsmith (1996) de regulación del rendimiento memorístico, asumiendo un conocimiento real del 50%, cuando  $d=0$  (distribución rectangular de Pa) y  $s=0$  (calibración nula), un cambio de un criterio de respuesta  $P_{cr}$  desde .40 a .60 provocará a) reducción del número de respuestas emitidas. b) aumento de la proporción de respuestas correctas sobre las emitidas. c) aumento de la proporción de respuestas correctas sobre las requeridas.
24. La repetición es un factor que incide sobre el trazo de memoria mejorando su calidad y que está relacionado con el supuesto de a) equivalencia funcional. b) trazo borroso. c) reaparición.
25. NARANJA será un ítem más distintivo en la lista a) PLÁTANO-NARANJA-UVA-MELÓN. b) AVIÓN-NARANJA-BARCO-TREN. c) AMARILLO-NARANJA-LIMÓN-VERDE.
26. El “efecto de la prueba” sobre la recuperación de un ítem muestra a) una recuperación constante a lo largo de varias pruebas. b) una disminución de la recuperación en pruebas posteriores. c) un beneficio para la recuperación en una prueba posterior.
27. Por el “supuesto de la iconicidad” cuando escuchamos un relato asumimos a) los episodios en el relato siguen su orden temporal real. b) la coincidencia espacial de los acontecimientos. c) las relaciones causales entre episodios.
28. En relación con las funciones del olvido, Wickens (1998) ha sugerido a) buscar la que se ajuste mejor a los datos. b) elegir una función y observar cómo afectan las variaciones experimentales a sus parámetros. c) proponer una función y justificarla a posteriori.
29. Un respaldo (de Radvansky y Zacks, 1991) a la relevancia de la dimensión espacial en los modelos situacionales de una narración consiste en que el efecto abanico en la verificación de sentencias a) desaparece con frases de localización común de objetos. b) aparece con frases de localización diferente de objetos. c) aparece con frases de localización común de objetos.
30. Con el objetivo de maximizar las ganancias, dada una  $d'=1.00$ , una  $p(SR)=.50$ , un beneficio de 1.00 por cada acierto o rechazo correcto y un coste de  $-1.00$  por cada falsa alarma o fallo, la beta óptima es 1.00. Si  $p(SR)=.40$  y mantenemos todas las demás circunstancias iguales, la beta óptima será a) mayor. b) igual. c) menor.