

1. La secuencia experimental "MESA- ¿Está la palabra escrita en mayúsculas?" se utiliza en un procedimiento clásico para la investigación de (a) la repetición (b) el decaimiento, (c) los niveles de procesamiento.
2. La demostración experimental de Thomson y Tulving (1970) de que un asociado fuerte puede ser una clave ineficaz concuerda con el principio de (a) especificidad de la codificación, (b) identidad transituacional. (c) continuidad asociativa.
3. De acuerdo con uno de los postulados fundamentales de la *cognición corporeizada* propuestos por M. Wilson (2002), *el medio permite simplificar la interacción con él porque...* (a) el sistema cognitivo filtra la información que recibe del medio, (b) el sistema dispone de mecanismos automáticos, (c) el medio presenta una estructura organizada.
4. Dejar la respuesta a esta pregunta para más tarde porque creo que entonces la recordaré implica que considero que tengo ahora su respuesta... (a) accesible pero no disponible, (b) disponible pero no accesible, (c) en estado de hipermnesia.
5. Si en un estudio comprobamos un aumento progresivo en el número de palabras recordadas en tres momentos sucesivos del experimento, habremos replicado el efecto de (a) cercanía, (b) la prueba, (c) techo.
6. La investigación sobre la segmentación y el establecimiento de límites en el continuo de una historia ha puesto de manifiesto el papel dominante de la dimensión (a) personal, (b) temporal, (c) regional.
7. En la investigación de Verfaillie y d'Ydewalle (1991) sobre las *representaciones mentales dinámicas*, una secuencia jerárquica de inducción se forma con rotaciones implícitas (a) de un solo sentido, (b) interrumpidas, (c) cíclicas.
8. En la investigación de Rinck, Hähnel, Bower y Glowalla (1997) sobre la relevancia de la dimensión espacial en los modelos situacionales, la referencia anafórica a un objeto apartado dos habitaciones del protagonista consume más tiempo de procesamiento que la referencia a otro apartado una sola habitación (a) si esta última no es el doble de grande, (b) siempre, (c) si hay que dar un rodeo para llegar a él.
9. En el "efecto de la fama falsa" la decisión de considerar un nombre como perteneciente a un personaje famoso (cuando no lo es) se basa en el reconocimiento del nombre como información (a) familiar, (b) afectiva, (c) ilusoria.
10. En la representación gráfica típica de TDS, si mantenemos constante la distribución de Ruido (R) y aumentamos d' , la distribución SR se desplaza hacia (a) el centro, (b) la izquierda, (c) la derecha.
11. En el modelo de Yonelinas (1994) sobre combinación de recuperación y familiaridad en la precisión del reconocimiento, las falsas alarmas pueden venir motivadas por (a) familiaridad, (b) recuperación, (c) recuperación y familiaridad.
12. En el modelo de Atkinson y Juola (1974) sobre latencias de reconocimiento los ítems repetidos provocarán un incremento de (a) la media de la distribución de familiaridad de los ítems antiguos. (b) las medias de las distribuciones de familiaridad de los ítems antiguos y nuevos, (c) el criterio alto y el criterio bajo.
13. El punto en la curva COR (ROC) correspondiente a un sujeto con $d'=1$, $P(SR)=.50$, $P(R) = .50$, una matriz de costes y beneficios equilibrada (igual coste para errores que ganancia para respuestas correctas), y una tasa de aciertos de .50 y de falsas alarmas de 0.00 estará ... (a) a mitad de la diagonal positiva, (b) a mitad de la ordenada, (c) por debajo de la diagonal positiva.
14. Los experimentos sobre la construcción mental del espacio (Franklin y Tversky, 1990) muestran que, en general, la descripción psicológica funcional (a) coincide con el espacio euclídeo. (b) no coincide con el espacio euclídeo. (c) es independiente del contexto.
15. En la investigación de Eich (1995) sobre la relación entre estados emocionales y el contexto físico, se comprobó que la variable relevante para el recuerdo fue (a) el estado emocional, (b) el lugar de codificación y recuperación, (c) la actividad muscular que desencadena la pieza musical seleccionada.
16. De acuerdo con la investigación de Strack y Neumann (2000) sobre la incidencia de la actividad muscular facial en tareas de reconocimiento, ¿cuál de las siguientes alternativas le parecería más difícil? (a) Ésta si la lee con el entrecejo contraído, (b) Ésta si la lee con la frente arrugada (cejas levantadas), (c) Ésta si la lee con las piernas tensas.

17. El hecho de que el concepto de "repaso" esté ligado a varios temas de la asignatura de Psicología de la Memoria puede producir la interferencia conocida como (a) literalidad, (b) posición serial, (c) sobrecarga de la clave.
18. Si en un experimento le hicieran imaginar una y otra vez lo mal que le sentó un batido de vainilla el día de su cuarto cumpleaños (cosa que nunca ocurrió) y acabara recordando aquel episodio como sucedido, los investigadores habrían reproducido el efecto de (a) superioridad de la imagen. (b) inflación por imaginación, (c) contagio social.
19. Si el periódico A describe un accidente como "dos vehículos que chocaron" y el periódico B como "dos vehículos que se tocaron", los lectores de A tenderán a recordar la velocidad de ambos más alta que los de B. Esto es un caso de (a) sesgo retrospectivo, (b) interferencia proactiva. (c) tergiversación del recuerdo.
20. La clave de la emisión de juicios de facilidad de aprendizaje está en que la estimación de dificultad (a) pasa por el reconocimiento posterior del material, (b) es posterior al aprendizaje del material, (c) es previa al aprendizaje del material.
21. Se ha demostrado que experimentar el fenómeno de "punta de la lengua" sobre una información y el conocimiento de esa información (a) no están necesariamente asociados, (b) están necesariamente asociados, (c) son sucesos inminentes.
22. El índice de accesibilidad (ACC) propuesto por Koriat (1995) tiene en cuenta el porcentaje de individuos de una población que, para una clave de recuperación, emite (a) una respuesta correcta, (b) alguna respuesta, (c) ninguna respuesta.
23. Las denominadas por Koriat y Levy-Sadot (1997) claves intrínsecas para los juicios metamnemónicos son propiedades del material de aprendizaje (a) dependientes del contexto, (b) compartidas por el grupo cultural, (c) intraexperimentales.
24. Cuando los sujetos hacen juicios de aprendizaje en condiciones de práctica distribuida sus estimaciones presentan, respecto a las obtenidas en condiciones de práctica masiva, valores más altos en ... (a) estimaciones medias, (b) calibración absoluta, (c) calibración relativa.
25. En el modelo de Metcalfe (1991) sobre familiaridad de la clave de recuperación las disociaciones entre los juicios metamnemónicos y el rendimiento memorístico se explican por que el índice F (a) es no analítico y se obtiene mediante la recuperación del trazo, (b) es no analítico y se obtiene sin la recuperación del trazo, (c) es específico y se obtiene sin la recuperación del trazo.
26. El rendimiento en una prueba de recuerdo es comparable con el obtenido en una prueba de reconocimiento cuando se iguala en ambos tipos de pruebas (a) la libertad para emitir u omitir respuestas, (b) el tipo de material, (c) el medio donde se realizan.
27. Según la investigación que relacionó la información no verbal con las estimaciones metamnemónicas (Smith y Clark, 1993) las puntuaciones altas en sensación de saber se asociaban con (a) interjecciones de relleno (b) entonación ascendente, (c) respuestas rápidas.
28. Para demostrar que somos capaces de interpretar los mensajes paralingüísticos acerca de los juicios metamnemónicos de nuestro interlocutor, Brennan y Williams (1995) pidieron juicios SOS ("sensación de que el otro sabe") basados en grabaciones de (a) las preguntas y las respuestas dadas por "el otro", (b) sólo las preguntas. (c) sólo las respuestas.
29. En los resultados de la investigación de Koriat y Goldsmith (1996) acerca del papel que la supervisión metamnemónica ejerce sobre el control de la omisión de respuestas, las "preguntas engañosas" dieron lugar a (a) resolución alta y control bajo, (b) resolución baja y control alto, (c) control alto y resolución alta.
30. En el modelo de Koriat y Goldsmith (1996) de control de la omisión de respuestas por estimaciones metamnemónicas, una distribución rectangular de P_a significa que todas las estimaciones de que la respuesta candidata sea correcta (a) se agrupan en torno a un valor intermedio, (b) son equiprobables. (c) se agrupan en torno a los valores extremos.