

1. En el procedimiento original de la investigación de Craik y Tulving (1975) sobre los niveles de procesamiento, la *distintividad* que proporciona el contexto de la pregunta es mayor en el nivel (a) superficial, (b) medio, (c) profundo.
2. La curva de posición serial presenta un típica forma de (a) U. (b) U invertida, (c) monótona decreciente.
3. Una gran conclusión que se extrae de los resultados obtenidos por Tulving y Osler (1968) sobre las claves de recuerdo es que dichas claves (a) son siempre efectivas, (b) pueden no ser efectivas, (c) dependen exclusivamente de su presentación en la fase de recuperación.
4. La demostración del principio de especificidad de la codificación en la investigación de Thomson y Tulving (1970) se logró cuando (a) los asociados fuertes son claves eficaces, (b) los asociados débiles son claves ineficaces, (c) los asociados fuertes son claves ineficaces.
5. "Entrar en el Centro de Salud, buscar la sala correspondiente, sentarse a esperar que nos llamen, pasar a la consulta, saludar al médico y contarle el problema, escuchar el diagnóstico y las recomendaciones, despedirse y salir". Estos elementos básicos que resumen una "situación tipo" se conocen como (a) episodios, (b) dominios, (c) guiones.
6. La aportación fundamental de Radvansky y Zacks (1991) es que las interferencias denominadas "efecto abanico" se producen en el nivel de los (a) enunciados preposicionales, (b) modelos temporales, (c) modelos situacionales.
7. En la condición de recuperación del experimento de Carrier y Pashler (1992) sobre los efectos de la recuperación, en la segunda y tercera vuelta de la fase de estudio el término respuesta del par asociado aparecía (a) antes que el término estímulo, (b) al mismo tiempo que el término estímulo, (c) después que el término estímulo.
8. En la investigación de Rinck y Coles (1997) sobre la información espacial en modelos situacionales, los tiempos de lectura de frases anafóricas referidas a recorridos no divididos dependían de (a) la distancia categórica recorrida, (b) longitud euclídea del recorrido, (c) posición del protagonista.
9. El efecto de "mera exposición" consiste en preferir en un momento presente aquello que nos resulta familiar como producto de una experiencia (a) presente, (b) pasada, (c) inexistente.
10. El punto A/FA en las funciones COR representa (a) el par empírico o el ideal, (b) siempre el par empírico, (c) siempre el par ideal.
11. En la demostración de la variación indirecta de la fluidez de procesamiento del estímulo de prueba en una tarea de reconocimiento Jacoby y Whitehouse (1989) encontraron que la preexposición de la palabra de prueba enmascarada (a) reducía su fluidez de procesamiento, (b) reducía su latencia. (c) reducía las falsas alarmas.
12. En circunstancias normales, de acuerdo con el modelo de Yonelinas, la contribución neta de la recuperación al reconocimiento se observa con (a) $P(FA)=0$. (b) $P(FA)>.5$. (c) $P(A)=P(FA)$.
13. Los efectos del estado de ánimo sobre el recuerdo se producen con más facilidad cuando las claves de recuperación y el material a recuperar son generados por el (a) experimentador, (b) propio individuo, (c) estímulo.
14. El concepto de "yo dialógico" (Hermans) pone de manifiesto el importante papel que, para la modificación y conformación del relato autobiográfico, tiene (a) la interacción social, (b) la experiencia pasada, (c) el propio sujeto.
15. Una de las bases de la consistencia diacrónica del yo en los recuerdos autobiográficos es la construcción de un modelo situacional del yo (a) con rasgos de personalidad estables, (b) con fechas señaladas, (c) como animal racional.
16. Las investigaciones sobre el decaimiento típico del olvido demuestran que este efecto (a) se explica sólo por el intervalo temporal, (b) depende básicamente del repaso, (c) debe tener en cuenta el intervalo temporal y el efecto de la interferencia o el repaso.
17. Una hipótesis poco plausible para explicar los errores de tergiversación del recuerdo es (a) la profundidad de procesamiento, (b) un problema de discriminación del origen, (c) la inferencia basada en modelos situacionales.
18. Según la teoría de la competición entre respuestas como explicación del olvido, el aprendizaje de A-D tras haber aprendido A-B (a) provoca una alteración en la asociación A-B. (b) no provoca alteración en la asociación A-B. (c) provoca una alteración en la asociación B-D.



19. El efecto de preexposición enmascarada del término respuesta de un par asociado sobre los juicios de aprendizaje muestra (a) la variación indirecta de la fluidez perceptiva, (b) que la recuperabilidad puede no ser diagnóstica del rendimiento posterior, (c) la variación directa de la fluidez perceptiva.
20. El procedimiento RJR (Recuerdo-Juicio-Reconocimiento) desarrollado por Hart (1965) se considera el origen de la investigación sobre juicios de (a) facilidad de aprendizaje, (b) aprendizaje, (c) sensación de saber.
21. En la clasificación de Koriat (1997) sobre los distintos indicios reales de memorabilidad, las claves que forman parte de la experiencia fenoménica del individuo se denominan (a) intrínsecas, (b) extrínsecas, (c) mnemónicas.
22. El estudio de Glenberg y Epstein (1987), donde utilizaban párrafos sobre un tópico de Música o Física, demostró que los estudiantes basaban sus predicciones de éxito en una tarea posterior de verificación de sentencias en (a) lo que recordaban de los párrafos estudiados, (b) su competencia percibida en Música o Física, (c) la imaginabilidad de las alternativas.
23. En un estudio Koriat (1997) incluyó juicios de aprendizaje inmediato en cuatro fases estudio-prueba con la misma lista de pares asociados. El ajuste de los juicios a la dificultad preexperimental de los ítems fue, a lo largo de las fases, (a) disminuyendo, (b) constante, (c) aumentando.
24. La tabla adjunta muestra los porcentajes de respuestas a preguntas normales (N) y engañosas (E) que fueron correctas en las fases 1 (F1) y 2 (F2) del experimento 2 de Koriat y Goldsmith (1996a) sobre omisión de respuestas. En ella vemos (a) ganancia de cantidad en N. (b) ganancia de precisión en N. (c) ganancia de precisión en F1.

	N	E
F1	27.9	11.8
F2	75.0	21.0

25. De acuerdo con los supuestos de Koriat y Goldsmith (1996a), la tabla adjunta es una tabla de contingencias de respuestas asociadas a una Pa. Su razón de ajuste es (a) 0.67. (b) 30. (c) 2.0.

	N	E
Pa \geq x	20	10
Pa<x	10	20

26. El "perfil de cantidad-precisión" (Koriat y Goldsmith) pone de manifiesto que con criterios de acierto más exigentes (a) aumenta la precisión de las respuestas, (b) aumenta la cantidad de respuestas, (c) disminuye la calidad general.
27. El "heurístico de disponibilidad" (Tversky y Kahneman, 1973) implica que, cuando desconocemos lo que otros saben, utilizamos (a) habilidades sociales para preguntárselo, (b) lo que nosotros creemos saber, (c) lo que de ellos sepan otros.
28. Si en TDS $d'=2$ y $\beta = \beta^* = 1$ mientras $p(\text{SR}) = p(\text{R})$, si $p(\text{SR})$ pasa a valer $P(\text{R})/2$, entonces la nueva β^* (a) cambiará a $\beta^* > 1$. (b) no cambiará, (c) cambiará a $\beta^* < 1$.
29. En el modelo de Metcalfe (1993) sobre la familiaridad de un episodio, el índice F se obtiene (a) antes de la recuperación del episodio, (b) antes del almacenamiento del episodio, (c) después del almacenamiento del episodio.
30. Si asumimos en el modelo de regulación de la omisión de respuestas de Koriat y Goldsmith (1996a) un 50% de recuperaciones correctas, una calibración perfecta y una distribución de P_{aj} rectangular, con una $P_{cr} = .91$ tendremos (a) $Q = .50$. (b) $OBA > .50$. (c) $Q > .50$