

1. "Ayer estuve en el psiquiatra. Después de unos minutos en la sala de espera, me hizo pasar, le conté mi problema y me recomendó un tratamiento. De allí me fui, sin pensarlo más, a la curandera de la que te hablé." Los elementos básicos de este esquema narrativo presentan una organización (a) concéntrica, (b) heterárquica. (c) jerárquica.
2. Preguntar sobre la esperanza de que la respuesta dada a una pregunta sea correcta es el núcleo de la investigación sobre los juicios de (a) sensación de saber, (b) confianza, (c) aprendizaje.
3. La relación entre los contenidos de memoria y el comportamiento actual es base del análisis del "yo" como (a) artefacto, (b) objeto de memoria, (c) herramienta.
4. En la investigación sobre la inercia *de las representaciones mentales* (Freyd y Finke, 1984), cuando la desviación del estímulo de prueba se produce en el mismo sentido que el movimiento implícito en la secuencia de inducción, las confusiones y el tiempo de reacción (a) aumentan, (b) disminuyen, (c) no cambian.
5. En el arquetipo de la memoria como una tablilla de cera, los contenidos son (a) los objetos representados, (b) símbolos densos, (c) engramas que simbolizan los objetos de memoria.
6. A diferencia del programa TDS\_C.xls, el programa TDS\_R.xls NO permite manipular (a) la memorabilidad. (b) las probabilidades a priori. (c) el tipo de criterio.
7. El *efecto de cercanía negativa* observado por Craik (1970) en la curva de posición serial consistió en (a) mayor rendimiento en los ítems iniciales, (b) menor rendimiento en los ítems finales, (c) mayor rendimiento en los ítems finales.
8. La descomposición de las funciones COR se ha utilizado como una estrategia básica de contrastación experimental de un modelo de (a) precisión de reconocimiento, (b) latencia de reconocimiento, (c) gramáticas artificiales.
9. La experiencia de reconocimiento tipo "sé" parece tener su origen en (a) menor fluidez de procesamiento, (b) familiaridad, (c) recuperación específica.
10. Las ilusiones de memoria tienen que ver con el olvido por (a) omisiones y errores en el recuerdo, (b) interferencia, (c) decaimiento.
11. Señala la categoría de nivel básico, según Rifkin (1985), entre los siguientes episodios (a) ir a un espectáculo, (b) ir al cine, (c) Ver una "película del Oeste".
12. Cuando se intercala una tarea entre la fase de adquisición de un material y la estimación de su aprendizaje en una escala, los sujetos tienden a utilizar con más frecuencia valores de la escala (a) extremos, (b) centrales, (c) altos.
13. Suponiendo que la expresión "... cuando escribí los materiales para la asignatura *Psicología de la Memoria* ..." provocara recuerdos autobiográficos enfocados a un fin, se incluirían en la categoría (a) periodos vitales, (b) sucesos generales, (c) sucesos específicos.
14. Las sensaciones de la punta de la lengua ilusorias son una curiosa demostración de xxxx entre juicio metamnemónico y recuerdo, (a) dependencia, (b) asociación, (c) disociación.
15. De acuerdo con los resultados de Begg y cols. (1989) sobre los juicios metamnemónicos en función de la concreción del objetivo, los sujetos esperan que el mejor recuerdo se obtenga del par (a) ODIO-PISTOLA, (b) FLOR-AMOR, (c) BOTELLA-CARAMELO.
16. Si presentáramos una lista de 15 palabras relacionadas con el VERANO (p.ej., SOL-PLAYA-HELADOS-SIESTA-...) y replicáramos los resultados de Roedigery McDermott (1995) sobre recuerdos falsos, el porcentaje de intrusiones de esa palabra crítica, en relación a la zona intermedia de la curva de posición serial, sería (a) igual o superior. (b) igual o inferior, (c) nulo.
17. En el modelo de regulación del nivel de detalle desarrollado por Koriat y cols, un parámetro crítico es (a) la informatividad. (b) la distintividad. (c) el nivel de procesamiento.
18. Según la ley de Jost, la efectividad de un repaso aumenta con el (a) intervalo desde el anterior repaso, (b) número de repasos anteriores, (c) tipo de repaso.
19. Un requisito para que los resultados obtenidos por un sujeto en dos pruebas de memoria diferentes (p.ej., recuerdo y reconocimiento) sean comparables es que (a) ambas se hagan al

- mismo tiempo, (b) se contrabalancee el orden en que se pasan, (c) ofrezcan la misma resolución de los procesos de supervisión.
20. Los sujetos aprecian más la incidencia de ciertas variables sobre el aprendizaje de un material cuando evalúan el aprendizaje logrado (a) inmediatamente después de su adquisición, (b) en condiciones de práctica distribuida, (c) después de cierto tiempo tras su adquisición.
  21. Para la demostración del *sesgo retrospectivo* en la atribución de causalidad (Fischhoff, 1975) entre episodios, se requiere que los sujetos del grupo experimental hagan la atribución de causalidad (a) como predicción prospectiva, (b) como predicción retrospectiva, (c) desconociendo el desenlace.
  22. Uno de los *problemas de identificación* que, según Lockhart y Murdock (1970), debe salvar la aplicación de la Teoría de Detección de Señales a las pruebas de reconocimiento es la definición de (a)  $d'$ , (b) beta óptima, (c) SR y R.
  23. Cuando un episodio resulta sorprendente, el sesgo retrospectivo respecto a sus antecedentes (a) aumenta, (b) no se ve alterado, (c) disminuye.
  24. El concepto de *supervisión de realidad* hace referencia a la pregunta (a) ¿lo dije o lo imaginé? (b) ¿lo dijo Juan o lo dijo Juana? (c) ¿lo dijo Juan o lo imaginó Juan?.
  25. Un supuesto a favor de nuestra capacidad de evaluar lo que el otro sabe es el denominado principio de (a) especificidad de la codificación, (b) satisfacción, (c) humanidad. [c.d.p. 124]
  26. Según el modelo de Koriath y Goldsmith (1996) de regulación del rendimiento memorístico, asumiendo un conocimiento real del 50%, cuando  $d=0$  (distribución rectangular de  $P_a$ ) y  $s=1$  (calibración perfecta), un cambio de un criterio de respuesta  $P_{cr}$  desde .10 a .20 provocará una ganancia en precisión de respuesta (OBA) cuyo coste en términos de respuestas correctas emitidas (Q), respecto a la misma ganancia con criterios más exigentes, será (a) mayor, (b) igual, (c) menor.
  27. Un supuesto básico de la *teoría del trazo borroso* es que (a) las categorías son difusas, (b) las recuperaciones de lo fidedigno o literal y del tema pueden aparecer disociadas, (c) los juicios de identidad categorial son más frecuentes con intervalos largos de retención.
  28. Según el modelo de Atkinson y Juola (1974) para el reconocimiento, asumiendo distribuciones de nuevos y antiguos normales y de igual varianza,  $d'=2.00$ , el criterio bajo a  $+1.00$  sigma de la distribución "nuevos" y el alto a  $-1.00$  sigma de la distribución de "antiguos", la pendiente de la función que relaciona las latencias de los aciertos con el tamaño del conjunto de memoria (la lista) será (a) mayor que la correspondiente a falsas alarmas, (b) nula, (c) menor que la correspondiente a falsas alarmas.
  29. Según el modelo de Metcalfe (1993) el índice de familiaridad F (a) está relacionado con los mecanismos de recuperación, (b) es no analítico, (c) tiene como función primaria la detección de familiaridad.
  30. Según el modelo de Yonelinas (1994, 1997) para el reconocimiento, el componente de recuerdo debe mostrarse en la zona de COR correspondiente a tasas de (a) aciertos bajas, (b) falsas alarmas bajas, (c) falsas alarmas altas.