



1. Considerando únicamente su asociación *preexperimental o semántica*, diríamos que el recuerdo del par UVA-MOSTO respecto al del par TELÉFONO-GORRIÓN sería (a) igual, (b) mejor, (c) peor.
2. La demostración de que el recuerdo ante asociados fuertes podía ser peor o igual al recuerdo sin clave (Thomson y Tulving, 1970) demuestra que la recuperación depende de la historia de asociación de la palabra con el contexto de adquisición que sucede a nivel (a) preexperimental. (b) extraexperimental. (c) intraexperimental.
3. Para conseguir la aplicabilidad general de un esquema o guión de historia es necesario entenderlo como una estructura (a) abstracta, (b) de elementos concretos, (c) real.
4. En el procedimiento experimental utilizado por Rinck y cols, para la detección de inconsistencia temporal en el relato, este efecto se mide por el tiempo de lectura de (a) la frase de tiempo, (b) las frases de relleno, (c) la frase objetivo.
5. Según el modelo de Atkinson y Juola (1974) si la familiaridad que suscita un estímulo de prueba iguala o supera el criterio alto, el individuo decidirá que (a) no reconoce el estímulo, (b) sí reconoce el estímulo, (c) no sabe o no contesta.
6. La razón de verosimilitud que un observador ha empleado en sus decisiones de reconocimiento se calcula a partir de la tasa de (a) aciertos y falsas alarmas, (b) aciertos y rechazos correctos, (c) fallos y omisiones.
7. Las investigaciones sobre el sesgo retrospectivo demostraron que buscar dos argumentos incongruentes con el resultado conocido (a) refuerza el sesgo retrospectivo, (b) debilita el sesgo retrospectivo, (c) no produce cambios en el sesgo.
8. La "Mágica Máquina de Encoger" diseñada por Simcock y Hayne trataba de demostrar la relación entre la amnesia infantil y el principio de (a) especificidad de la codificación, (b) consistencia, (c) coconstrucción.
9. Según el diseño básico para el estudio de la interferencia retroactiva (I.R.), un participante incluido en el grupo experimental que en la fase 1ª haya aprendido el par "43-ratón" y en la fase 2ª el par "43-café," en la fase 4ª de prueba la respuesta requerida ante la pregunta "43-?" será (a) galleta, (b) café, (c) ratón.
10. Repetir los intentos de recuperación (efecto de la prueba) puede aumentar los recuerdos (a) verdaderos, (b) falsos, (c) verdaderos y falsos.
11. El procedimiento experimental basado en la utilización de "tríos" de participantes (protagonistas, observadores y jueces) fue diseñado para explorar la (a) cuestión del acceso privilegiado, (b) hipótesis de los mecanismos inferenciales. (c) recuperabilidad del objetivo.
12. Las fuentes de información conocidas como "indicios reales de memorabilidad" se caracterizan por tener relación con (a) la presión social, (b) el material objeto de juicio, (c) las atribuciones y actitudes del individuo.
13. Un modo de estudiar la disociación entre la predicción de recuerdo futuro de un ítem y el rendimiento memorístico es la manipulación de (a) la hipermnesia. (b) la familiaridad de la clave, (c) el olvido.
14. En la investigación de Reder y colaboradores sobre la estimación del conocimiento de la solución de operaciones matemáticas, los tiempos de respuesta demostraron que, en general, la estimación de familiaridad se produce (a) rápidamente, (c) lentamente, (c) a intervalos medios.
15. Los modelos de regresión desarrollados para evaluar la predicción de la emisión de respuestas de detalle fino demuestran que éstas se ven potenciadas por el grado de confianza en las respuestas de detalle (a) fino, (b) grueso, (c) tanto fino como grueso.
16. En el modelo CHARM de Janet Metcalfe (1981, 1985) la recuperación se produce por (a) asociación. (b) correlación, (c) regla delta.
17. Una implicación fundamental relacionada con el supuesto de la reaparición que se desprende del modelo CHARM es (a) la importancia de la reaparición para la recuperación, (b) que la información está en memoria en ausencia del estímulo que provoca la reaparición, (c) que la información no está en memoria en ausencia del estímulo que provoca la reaparición.
18. La "hipótesis de la cantidad de procesamiento" predice que un ítem recuperado de una lista, respecto a uno no recuperado de la misma lista, tiene una probabilidad futura de recuperación (a) mayor, (b) igual. (c) menor.
19. Según la partonomía de sucesos propuesta por J.M. Zacks y Tversky (2001), un criterio para la delimitación de las partes de un suceso es la detección, en su flujo de variaciones, de momentos (a) heteronómicos. (b) menos densos, (c) más densos.



20. La tabla muestra el diseño del experimento de Whittlesea, Jacoby y Girard (1990) para demostrar el efecto de la variación directa de la fluidez perceptiva sobre la familiaridad. El fenómeno consiste en que (a)  $W > Y$  y  $X > Z$ . (b)  $W > Z$  y  $X < Y$ . (c)  $W < Y$  y  $X < Z$ .

Máscara	Repetido	No repetido
20%	W	X
40%	Y	Z

21. En el diseño que resume la tabla anterior "c" son (a) aciertos, (b) falsas alarmas, (c) rechazos correctos.  
 22. De acuerdo con las matrices de costes-beneficios que se muestran, sabiendo que  $p(SR) = p(R)$  y siendo  $\beta^*_A$  la beta óptima del caso A y  $\beta^*_B$  la beta óptima del caso B, (a)  $\beta^*_A < \beta^*_B$ . (b)  $\beta^*_A = \beta^*_B$ . (c)  $\beta^*_A > \beta^*_B$ .

Caso A	Sí	No
SR	1	-1
R	-1	1

Caso B	Sí	No
SR	1	-1
R	0	1

23. Un principio que, según Pasupathi (2001), caracteriza a la formación de recuerdos autobiográficos es la (a) hipermnnesia. (b) coconstrucción. (c) hipótesis de la mediación del humor.  
 24. En el trabajo ya clásico de Loftus y Palmer (1974) sobre la tergiversación del recuerdo de testigos de un accidente de tráfico, la relación entre el recuerdo de cristales rotos y la velocidad de los vehículos implicados fue (a) positiva, (b) nula, (c) negativa.  
 25. Un dato clave aportado por Koriat (1993) en apoyo del papel de la accesibilidad de información en los juicios de sensación de saber (SS) fue la relación (a) positiva entre el número de letras correctas recordadas y la SS. (b) negativa entre el número de letras correctas recordadas y las SS. (c) positiva entre el número de letras incorrectas recordadas y la SS.  
 26. El estudio de pares asociados mediante imágenes mentales produce, en relación con su estudio por mera repetición, juicios de aprendizaje (a) más altos, (b) más bajos, (c) con más calibración relativa.  
 27. En el modelo de familiaridad de Metcalfe (1993) supongamos dos casos con un vector memoria inicial  $M_0$ , y vectores episodios  $[A*B]_1$  y  $[A*B]_2$ . Siendo la variabilidad explosiva de A  $veA$  y la de B  $veB$ , vemos en las tablas adjuntas de covarianzas que (a)  $veA > veB$ . (b)  $veA = veB$ . (c)  $veA < veB$ .

Caso A	$M_0$	$[A*B]_1$	$[A*B]_2$
$M_0$	.30	.10	.10
$[A*B]_1$		.30	.10
$[A*B]_2$			.30

Caso B	$M_0$	$[A*B]_1$	$[A*B]_2$
$M_0$	.39	.01	.01
$[A*B]_1$		.39	.01
$[A*B]_2$			.39

28. Los índices de familiaridad del episodio segundo en los casos anteriores serán (a)  $F_A > F_B$ . (b)  $F_A = F_B$ . (c)  $F_A < F_B$ .  
 29. En la investigación de Reder y Ritter (1992) sobre la elección de estrategia de recuperación, la frecuencia de coocurrencia de los operandos aumentó la frecuencia de respuestas (a) "recuperar", (b) "calcular", (c) "no sé implícitos".  
 30. Supongamos que usted deja sin contestar X preguntas de este examen y una compañera deja Y, siendo  $X < Y$ . Si, terminada la prueba, usted comprueba que sabía (pero no se atrevió a contestar)  $1/2 X$  y su compañera  $1/4 Y$ , podemos concluir que (a) la calibración absoluta de usted es mejor, (b) usted sabe más. (c) la calibración relativa de usted es peor.