

1. La gran aportación metodológica del grupo de Tulving fue el análisis (a) independiente de la codificación, el mantenimiento y la recuperación. (b) combinado de adquisición y recuperación. (c) separado de la codificación y la recuperación.
2. Roediger y Thorpe (1978) mostraron que la mayor parte de los recuerdos acumulados en 21 minutos se producían (a) durante los dos primeros, (a) entre los minutos 7 y 14. (b) entre los minutos 15 y 21.
3. Un hecho llamativo en la investigación de la sensación de la punta de la lengua es que la mayoría de las veces (a) se da una solución errónea, (b) no se tiene sensación de recuerdo inminente, (c) no existe convicción de poseer el conocimiento buscado.
4. En un diseño con "tríos" como el de Vessonder y Voss (1985) para el estudio del acceso privilegiado a la información metamnemónica, el "juez" ve las preguntas, (a) observa al protagonista y hace predicciones sobre su propio (del juez) rendimiento, (b) no observa al protagonista y hace predicciones sobre el rendimiento de éste, (c) no observa al protagonista y hace predicciones sobre su propio (del juez) rendimiento.
5. La razón d'_{opt}/d'_{emp} es un índice de (a) discriminabilidad relativa del estímulo, (b) detección de discriminabilidad. (c) eficiencia del receptor.
6. Por el "principio de consistencia", en diferentes descripciones de un episodio autobiográfico tendemos a seleccionar (a) distintos elementos en función del interlocutor, (b) distintos elementos en función del contexto, (c) esencialmente los mismos elementos.
7. Una explicación plausible para el plagio no intencional de la producción artística de otra persona está en (a) una información insuficiente del contexto de adquisición de una información, (b) el convencimiento de la realidad externa de una información, (c) el acierto en la supervisión de realidad acerca de la fuente.
8. Murdock (1961 b), en un procedimiento de Brown-Peterson con una palabra, tres palabras o tres consonantes para recordar y hasta 18 segs. de intervalo de retención, obtuvo (a) un nivel asintótico de olvido total, (b) un nivel asintótico de olvido superior a cero, (c) una tasa de olvido muy baja en las tres condiciones.
9. El uso implícito de la metáfora espacial en las descripciones cotidianas de sucesos de memoria subsiste por (a) falta de datos en contra, (b) sus derivaciones incuestionables, (c) su funcionalidad lingüística.
10. Según el "principio de búsqueda de significado" (Graesser, Singer y Trabasso, 1994), el lector elabora inferencias causales porque (a) a veces no tiene metas respecto al texto, (b) espera que el texto tenga coherencia, (c) a veces los sucesos importantes se mencionan sin motivo.
11. De acuerdo con el modelo de Hart (1965, 1967), si A, B y C son pruebas de reconocimiento que están por encima del umbral de MEMO, sobre él mismo o por debajo, respectivamente, la calibración C de los juicios de sensación de saber respecto a cada una de ellas será (a) $C(A) > C(B) > C(C)$. (b) $C(A) < C(B) > C(C)$. (b) $C(A) < C(B) < C(C)$.
12. La mayor separación en un relato entre la descripción de una acción y la formulación de sus objetivos es _____ para el recuerdo de la acción, (a) beneficiosa, (b) irrelevante, (c) perjudicial.
13. Mandler, Nakamura y van Zandt (1987) encontraron el efecto de mera exposición en (a) pruebas de reconocimiento, (b) pruebas de recuerdo con clave, (c) juicios de claridad.
14. El experimento de Peterson y Peterson (1959) está diseñado para demostrar (a) el efecto de la repetición, (b) el decaimiento, (c) la interferencia.
15. De acuerdo con los datos obtenidos por Goldsmith, Koriat y Weinberg-Eliezer (2002) sobre la regulación del nivel de detalle de las respuestas, sabemos que la mayor esperanza de acertar con una respuesta (a) de detalle aumenta la elección de una respuesta más general, (b) depende de la cantidad de información que el sujeto le atribuye, (c) más general aumenta la probabilidad de elección de una respuesta de detalle.
16. La práctica de ruedas de reconocimiento se justifica sobre el supuesto de que la calidad del trazo (activación) necesaria para el reconocimiento es (a) menor que para el recuerdo, (b) igual que para el recuerdo, (c) mayor que para el recuerdo.
17. En el procedimiento DRM de recuerdos falsos el porcentaje típico de recuerdo de las palabras críticas es _____ que el de las palabras de la lista, (a) menor, (b) igual, (c) superior.
18. La investigación contemporánea en metamemoria tiene como punto de partida los trabajos pioneros sobre "sensación de saber" realizados por (a) Brown. (b) Koriat. (c) Hart.

19. La presentación de una pregunta acerca de la cual no se tiene información alguna provoca la activación de (a) sondeos exhaustivos de la memoria, (b) respuestas irrelevantes, (c) conjeturas sobre el desconocimiento de la respuesta.
20. Por el principio de satisfacción, como mecanismo de elección u omisión de una respuesta, los individuos tratan de elegir aquella (a) más informativa de todas las que superen un criterio de esperanza de acertar, (b) que maximice la utilidad esperada de cada respuesta emitida, (c) más correcta, sin valorar las expectativas del interlocutor.
21. La diferencia principal entre el modelo experimental de juicio de aprendizaje y el modelo experimental de facilidad de aprendizaje es que el primero se realiza (a) antes de estudiar el material, (b) después de estudiar el material, (c) con el procedimiento RJR.
22. En el modelo de regulación de la omisión de respuestas de Koriat y Goldsmith (1996) el criterio P_{cr} es un (a) constructo empírico estimable, (b) dato empírico medible. (c) constructo teórico estimable.
23. Con los supuestos de la TDS, supongamos una situación en la que $P(SR)=.50$, $d=1$ y tasa de aciertos = .30. Si disminuimos $P(R)$, para mantener la d' constante tenemos que aumentar (a) la frecuencia de los aciertos, (b) la tasa de aciertos, (c) β .
24. Si de algún modo aplicásemos la lógica del procedimiento de disociación de procesos (PDP) de Jacoby (1991) a la tarea de detección de diferencias o detección de similitud de estímulos presentados en condiciones de gran dificultad de procesamiento de Whittlesea y Price (2001), siendo R el índice de recuperación e In el de inclusión, el resultado esperado sería (a) $R \leq In$. (b) $R > 0$. (c) $R > In$.
25. La tabla adjunta presenta los aciertos en una prueba de memoria, de acuerdo con el esquema lógico "codificación x recuperación" (AxR). Se verifica el principio de especificidad de la codificación si el dato que falta es (a) 10. (b) 20. (c) 30.

| | R1 | R2 |
|----|----|----|
| A1 | 20 | 10 |
| A2 | 20 | -- |

26. El razonamiento autobiográfico (a) es una dimensión básica de todo recuerdo narrativo, (b) aparece cuando finaliza la amnesia infantil, (c) se presta al sesgo retrospectivo.
27. En la simulación del modelo de Koriat y Goldsmith (1996) de regulación de la omisión de respuestas el valor del parámetro d tal que $0 < d \leq 1$ indica distribución de P_a (a) rectangular, (b) monopolar. (c) bipolar.
28. El descubrimiento de Verfaillie y d'Ydewalle (1991) con las secuencias jerárquicas de inducción de rotación implícita de un rectángulo consistió en que las confusiones se producen con más frecuencia de acuerdo con (a) la inercia de las representaciones dinámicas, (b) el momento del ciclo, (c) "a" y "b" son falsas.
29. El experimento de Cormans y Wickens (1968) sobre Interferencia retroactiva a corto plazo (a) apoya la existencia de una memoria a corto plazo, (b) pone en tela de juicio la interpretación tradicional del experimento de Peterson y Peterson (1959). (c) demuestra el decaimiento en la memoria a corto plazo.
30. En la simulación del modelo de Koriat y Goldsmith (1996) de regulación de la omisión de respuestas, siendo el valor del parámetro d tal que $0 < d \leq 1$, la resolución aumenta cuando (a) $s > 1$. (b) $s < 0$. (c) "a" y "b" son falsas.