

Cada examen tiene una duración de 90 minutos

JUNIO 2002 – 1ª SEMANA

1. Exponga brevemente la finalidad general de los métodos de Mill como procedimiento para el estudio del razonamiento inductivo.
2. ¿Cómo explica el **modelo de modificación selectiva** el proceso de combinación conceptual “sustantivo–adjetivo”?
3. Exponga brevemente cómo se explica la interacción entre la validez lógica de un argumento silogístico y la credibilidad de las conclusiones según la interpretación del concepto de necesidad lógica.
4. Ilustre con un ejemplo los efectos de facilitación obtenidos en la tarea de selección de Wason según la Teoría de los Contratos Sociales.

JUNIO 2002 – 2ª SEMANA

1. Exponga brevemente el objeto de estudio de la lógica inductiva y cuál es el “problema de la inducción”.
2. ¿Cuáles son los supuestos principales en los que se apoyan los esquemas de razonamiento pragmático para explicar la inducción categórica?
3. Explique por qué la Teoría de los Modelos Mentales utiliza problemas de series de cinco términos para estudiar el razonamiento transitivo.
4. ¿Cómo explica la Teoría de los Modelos Mentales el sesgo de sobre confianza en el razonamiento probabilístico?

SEPTIEMBRE 2002

1. Proceso de combinación conceptual: Señale las diferencias y semejanzas entre el Modelo de Combinación Selectiva y el Modelo de Especialización Conceptual.
2. Ilustre con un ejemplo “el principio de la preferencia direccional” del proceso de elaboración de imágenes de un silogismo transitivo.
3. Describa con un ejemplo el heurístico de razonamiento probabilístico denominado heurístico de anclaje y ajuste.
4. Describa brevemente los principales componentes de la “Teoría de la Perspectiva” para la toma de decisiones.

SEPTIEMBRE 2002 – RESERVA

1. Exponga el supuesto principal del enfoque probabilístico sobre la estructuración conceptual.
2. Describa brevemente el proceso de razonamiento condicional según el modelo de deducción natural.
3. Exponga “el principio de invarianza” en la toma de decisiones.
4. Describa brevemente los componentes del esquema representacional propuesto por la teoría de los esquemas de razonamiento pragmático para la solución de problemas por analogía.