

1. Denominamos "unidades de nivel medio" a características de personalidad: (a) con valor secundario; (b) que se expresan en un corto rango de conductas; (c) contextualizadas y susceptibles de cambio.
2. La personalidad, desde el punto de vista científico: (a) es observable; (b) implica connotaciones de valor; (c) es un constructo hipotético inferido.
3. En los modelos mecanicistas, las relaciones entre los elementos determinantes de la conducta (P y S) son de naturaleza: (a) interactiva bidireccional; (b) aditiva; (c) cognitiva.
4. Los perfiles "si... entonces" se defienden en: (a) el sistema cognitivo-afectivo de personalidad; (b) el modelo de los cinco factores; (c) la ecuación de especificación.
5. La validez externa de un experimento afecta básicamente a la posibilidad de: (a) obtener los mismos resultados si se repitiese el experimento; (b) generalizar los resultados logrados; (c) garantizar la identificación de relaciones causa-efecto.
6. En las respuestas a los cuestionarios empleados para evaluar la personalidad, la disposición de respuesta conocida como aquiescencia es la tendencia a: (a) presentarse de forma favorable; (b) responder de forma afirmativa; (c) responder aleatoriamente.
7. De acuerdo con la teoría de Cattell, ¿qué factores de personalidad serían más predictivos de la conducta?: (a) los tipos; (b) los de segundo orden; (c) los de primer orden.
8. La conducta desinhibida del extravertido se debería a: (a) su mayor activación cortical; (b) la correlación positiva entre extraversión y psicoticismo; (c) su mayor inhibición cortical.
9. La hostilidad neurótica o experiencia de hostilidad queda recogida en el modelo de los cinco en el factor de: (a) Afabilidad; (b) Neuroticismo; (c) Extraversión.
10. La dimensión de los Cinco Grandes que hace referencia al grado de organización, persistencia, control y motivación en la conducta dirigida a objetivos es: (a) Afabilidad; (b) Tesón; (c) Apertura mental.
11. ¿Qué parámetro permite definir a una cultura como individualista?: (a) prioridad en las metas del grupo; (b) relaciones de intercambio entre sus miembros; (c) *self* interdependiente.
12. El nivel de similitud situacional: (a) correlaciona positivamente con el gradiente de generalización de los efectos conductuales; (b) viene determinado por el grado de estructuración de cada situación; (c) es el principal parámetro físico al que prestamos atención.
13. Cuando hablamos de interacción recíproca entre personalidad, situación y conducta: (a) se considera necesariamente a la conducta como variable dependiente; (b) se establecen relaciones causa-efecto; (c) se entiende que los tres elementos son interdependientes.
14. Defender que la personalidad se expresa en "patrones discriminativos estables situación-conducta": (a) es común en la práctica totalidad de las investigaciones generadas por los grandes modelos teóricos de personalidad; (b) recoge de manera expresa el carácter contextualizado de la conducta, (c) dificulta la capacidad de predecir la conducta individual.
15. En el proceso de adaptación a los acontecimientos estresantes, las variables personales adquieren una especial significación en la predicción: (a) del tipo de valoración que se hace de la situación; (b) de los incrementos en frecuencia cardíaca y presión sanguínea; (c) del carácter discreto o crónico del acontecimiento.
16. Si una persona establece un plan de acción para resolver una situación, está empleando una estrategia de afrontamiento centrada en: (a) la emoción; (b) el problema; (c) la evitación.
17. La fuente más significativa de información sobre la propia competencia es: (a) la experiencia previa vivida; (b) la opinión de los demás; (c) la observación de modelos con éxito.
18. Entre los procesos motivacionales que median la influencia de la autoeficacia sobre la conducta se encuentra: (a) la percepción de la situación como desafío o reto; (b) la evitación de las consecuencias emocionales negativas;

(c) la persistencia en el logro de los objetivos deseados.

19. Las llamadas "emociones sociales" parecen relacionarse en mayor medida con la dimensión atributiva de: (a) internalidad; (b) globalidad; (c) controlabilidad.

20. De acuerdo con Weiner, los cambios en las expectativas futuras están determinados, en mayor medida, por la dimensión de: (a) internalidad; (b) estabilidad; (c) controlabilidad.

21. A la necesidad de buscar y obtener información o conocimiento para predecir y controlar las situaciones se la conoce como: (a) motivación intrínseca; (b) ilusión de control; (c) motivación epistémica.

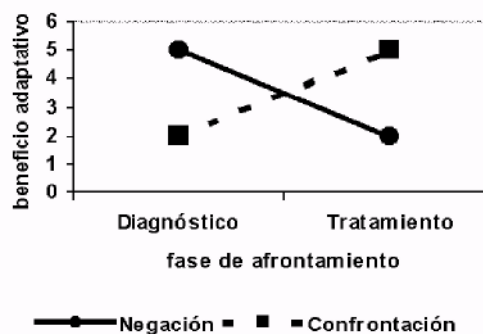
22. Cuando la "motivación de logro resultante" tiene valor positivo, implica que: (a) es dominante la tendencia a aproximarse al éxito; (b) se ha incrementado el nivel de activación motivacional; (c) el balance motivacional entre la expectativa de éxito y fracaso es equilibrado.

23. Las fases "volitivas" de la secuencia conductual son: (a) predecisional y ejecutiva; (b) evaluativa y predecisional; (c) preejecutiva y ejecutiva.

24. La planificación de la conducta: (a) es una estrategia típicamente motivacional; (b) favorece el inicio y mantenimiento de la conducta; (c) es crucial para tomar la decisión de llevar a cabo una conducta u otra.

EJERCICIO PRÁCTICO

En la siguiente gráfica se resumen los resultados de un estudio en el que se analizó el beneficio adaptativo del empleo de dos estrategias de afrontamiento en dos momentos del proceso de hacer frente a una enfermedad severa. A partir de estos datos, responda a las cuestiones que siguen.



25. Las variables independientes fueron: (a) Fase de afrontamiento y beneficio adaptativo; (b) Diagnóstico y Tratamiento; (c) Fase y Estrategia de afrontamiento.

26. Estos datos indican que: (a) existe un significativo efecto de interacción; (b) la negación es mejor estrategia que la confrontación; (c) el beneficio adaptativo influye en la estrategia de afrontamiento que uno pone en marcha.

27. Estos resultados sugieren: (a) la invarianza explicativa de las estrategias de afrontamiento; (b) la fluidez y secuencialidad del proceso adaptativo; (c) la mayor relevancia explicativa de la fase de afrontamiento.

28. La evolución del proceso de afrontamiento: (a) será similar a la descrita en la gráfica ante cualquier situación controlable; (b) dependerá del grado de control que se perciba sobre la situación; (c) es más fácil de predecir respecto de las estrategias emocionales que de las operativas-confrontativas.

29. El beneficio atribuido a la negación: (a) cabría esperar que se hubiese mostrado en ambos momentos-fases del proceso; (b) es un resultado anómalo en el supuesto de estudio descrito; (c) se debería a su efecto protector ante la posibilidad de desbordamiento emocional.

30. La evolución del afrontamiento descrita puede interpretarse como indicativa de que el paciente: (a) concede menos valor de estrés a la enfermedad en la fase de tratamiento; (b) percibe mayor posibilidad de control en la fase de tratamiento; (c) evoluciona de una fase de reactancia a otra de indefensión.