

1. Se puede decir que, en términos generales, la relación entre ingresos y felicidad en los países desarrollados es: (a) directa; (b) inversa; (c) poco relevante.

2. El impacto emocional ante experiencias positivas y negativas es siempre: (a) más duradero en las primeras; (b) transitorio, regresándose a lo que podríamos denominar línea base afectiva; (c) más intenso ante experiencias negativas.

3. Algunos estudios han encontrado que los optimistas, con respecto a los pesimistas, presentan menor: (a) reactividad cardiovascular ante el estrés; (b) número de defensas biológicas; (c) número de conductas promotoras de la salud cuando perciben riesgos relevantes para el self.

4. El estado o respuesta de ansiedad: (a) es unidimensional; (b) se compone de sensaciones psíquicas y de manifestaciones somáticas; (c) es relativamente estable.

5. Si la capacidad de procesamiento de la información es limitada, el efecto negativo de la ansiedad: (a) se apreciaría por igual en cualquier tarea; (b) se acentuaría en tareas verbales; (c) iría paralelo al nivel de dificultad de la tarea.

6. El mayor efecto regulador sobre la conducta lo produce la adopción de metas que, con respecto a nuestra percepción de competencia, estén situadas: (a) por debajo, (b) muy por encima, (c) ligeramente por encima

7. En esencia, los procesos de autorregulación de la conducta están guiados por: (a) reglas de contingencia; (b) la estabilidad emocional del individuo; (c) la valoración que se hace de la situación.

8. La capacidad de autocontrol en la infancia se asocia positivamente en la adolescencia con: (a) nerviosismo en situaciones de estrés; (b) distracción durante la realización de tareas; (c) planificación de actividades.

9. Si uno ve bloqueada la posibilidad de lograr un objetivo, su reacción será más intensa: (a) mientras mayor sea el número de otros objetivos que pueden verse afectados; (b) mientras más controlable sea el obstáculo; (c) si cree que el obstáculo era previsible.

10. Desde el modelo reformulado de indefensión aprendida se considera que la dimensión atributiva de la que depende que la indefensión desarrollada sea *personal o universal* es: (a) Internalidad-Externalidad; (b) Estabilidad-Inestabilidad; (c) Especificidad-Globalidad.

11. La contribución relativa de factores ambientales y genéticos al desarrollo de la

personalidad: (a) permanece estable a lo largo del curso vital; (b) se incrementa progresivamente en el caso de los factores ambientales; (c) es siempre superior la de los factores genéticos.

12. Con la edad, ¿qué cambios se producen en los niveles medios absolutos de las dimensiones de personalidad?: (a) suben Tesón y Extraversión; (b) bajan Afabilidad y Neuroticismo; (c) sube Afabilidad y baja Extraversión.

13. Los estudios realizados desde los planteamientos socio-cognitivos han puesto de manifiesto que los patrones de variabilidad de la conducta a través de las situaciones: (a) son bastante estables; (b) reflejan la impredecibilidad del comportamiento; (c) prueban que la situación es el único determinante del comportamiento.

14. La investigación relativa al perfil evolutivo de las 5 dimensiones básicas de personalidad tiende a indicar que con la edad: (a) aumentan los niveles de extraversión y afabilidad; (b) disminuyen los niveles de tesón, afabilidad y neuroticismo; (c) se incrementan los niveles de tesón y afabilidad, mientras disminuyen los de extraversión, neuroticismo y apertura mental.

15. Tomando en consideración la dinámica afectivo-motivacional suscitada por la necesidad de congruencia, si uno obtiene éxito en una tarea en la que no se ha esforzado, tenderá a: (a) valorar mucho más el resultado alcanzado; (b) atribuir tal resultado a características personales estables; (c) esforzarse por rendir mejor la próxima vez.

16. La emisión de juicios estereotipados: (a) no se daría sin el procesamiento consciente de la información en la que se basa el juicio; (b) puede reflejar la acción de procesos cognitivo-emocionales inconscientes; (c) suele responder fielmente a la idiosincrasia de la persona evaluada.

17. La expresión de un instinto socialmente positivo, que es opuesto al instinto visto como negativo, caracteriza al mecanismo de defensa denominado: (a) proyección; (b) formación reactiva; (c) racionalización.

18. De los modelos que explican la asociación entre personalidad y enfermedad, el que considera la personalidad como un correlato de la enfermedad, sin ningún papel causal sobre la misma, sería el de: (a) conducta de salud; (b) vulnerabilidad constitucional; (c) conducta de enfermedad.

19. La búsqueda de armonía en las relaciones sociales es característica de: (a) el Patrón de Conducta Tipo-A; (b) el Patrón Tipo-C; (c) la personalidad Tipo-D.

20. Entre las variables de personalidad más consistentemente asociadas con conductas de riesgo se encuentran: (a) Personalidad Resistente, Ansiedad, Hostilidad; (b) Neuroticismo, Impulsividad, Optimismo; (c) Psicoticismo, Impulsividad, Ansiedad.

EJERCICIO PRÁCTICO

Tomando como referencia la siguiente Tabla, en la que se recoge el efecto sobre la frecuencia cardiaca (FC) de la amenaza de un shock eléctrico en sujetos que difieren en rasgo de ansiedad, medido con la escala MAS, y en miedo al shock eléctrico, responda a las cinco cuestiones siguientes:

| | Fases experimentales | |
|---------------------|----------------------|------|
| | Pre | Post |
| Altos en Ansiedad | 77 | 92 |
| Bajos en Ansiedad | 79 | 97 |
| Alto miedo al shock | 86 | 113 |
| Bajo miedo al shock | 83 | 92 |

21. Los resultados muestran, con respecto al rasgo de ansiedad que, tras la amenaza de shock: (a) los altos muestran mayor FC; (b) ambos grupos tienen cambios similares en FC; (c) la FC no es una variable adecuada para analizar diferencias individuales.

22. Los resultados muestran, con respecto al miedo al shock que, tras la amenaza se produce un incremento significativo de FC: (a) igual en ambos grupos; (b) mayor en los altos; (c) con independencia del valor de estrés de la situación.

23. Estos datos indican que, en situaciones de amenaza física: (a) las diferencias en rasgo de ansiedad general conducen a diferencias en estado de ansiedad; (b) las variables de diferenciación individual no predicen diferencias significativas en FC; (c) hay diferencias individuales en predisposición a reaccionar con manifestaciones de ansiedad de distinto nivel.

24. Si hubiéramos medido como situación amenazante "hablar en público": (a) habría habido diferencias entre altos y bajos en rasgo de ansiedad; (b) las diferencias entre los grupos según el nivel de miedo al shock serían aún más significativas; (c) los altos de ambos grupos mostrarían la mayor FC y de nivel similar.

25. Los resultados recogidos en la Tabla: (a) ratifican el valor unidimensional de la ansiedad;

(b) apoyan su naturaleza multidimensional; (c) indican que la ansiedad ante situaciones autoimplicativas es la única que predispone diferencias en estado de ansiedad en cualquier tipo de situación.

EJERCICIO PRÁCTICO

En la siguiente Tabla se resumen los resultados de un experimento, en el que se estudió la tasa de cambio (-10/+10) en rendimiento en una tarea de una muestra de sujetos, en función de su nivel de expectativa de control (Baja-Media-Alta) y de la experiencia de fracaso acumulada (Corta-Media-Prolongada). A partir de estos resultados, responda a las 5 cuestiones siguientes:

| | Corta | Media | Prolongada |
|-------|-------|-------|------------|
| Baja | 0 | -1 | -1 |
| Media | +2 | -2 | -4 |
| Alta | +5 | +1 | -7 |

26. Indique la naturaleza dependiente (D) o independiente (I) de las variables empleadas en el estudio: (a) Expectativa de control (D), Tasa de cambio en rendimiento (I); (b) Experiencia de fracaso (I), Tasa de cambio en rendimiento (D); (c) Expectativa de control (I), Experiencia de fracaso (D).

27. Los resultados indican que es esperable reactancia psicológica, cuando: (a) uno cree controlar la situación y se comienza a fracasar; (b) se posee una larga experiencia de fracaso; (c) la expectativa de control y la tasa acumulada de fracaso son elevadas.

28. El nivel de reactancia o indefensión mostrado por los sujetos en este experimento se debió esencialmente al: (a) nivel de dificultad de la tarea; (b) intensidad de la expectativa de control; (c) efecto interactivo entre expectativa de control y experiencia de fracaso.

29. Si se hubiese medido, habríamos observado que los mayores niveles de estado de ánimo depresivo se presentaba en aquellos sujetos con: (a) baja expectativa de control y corta experiencia de fracaso; (b) prolongada experiencia de fracaso y alta expectativa de control; (c) alta expectativa de control y corta experiencia de fracaso.

30. El nivel de activación motivacional que experimenta el sujeto en cada caso, correlacionaría: (a) positivamente con indicadores de indefensión; (b) positivamente con nivel de reactancia; (c) positivamente tanto con reactancia, como con indefensión.