

1. La investigación hasta ahora viene a sugerir que los optimistas presentan menor sintomatología: (a) sólo cuando el dato se basa en informe del sujeto, por su mayor tendencia a sesgar positivamente la información autorreferida; (b) tanto subjetiva, como objetiva; (c) especialmente cuando la información se obtiene anónimamente.
2. Diferenciando entre optimismo "disposicional" y "situacional", cabría esperar una mayor potencia asociativa optimismo-conducta a partir de mediciones de: (a) optimismo disposicional; (b) cualquier rango de optimismo, siempre que la situación se perciba como controlable; (c) optimismo situacional.
3. Desde la hipótesis de congruencia se predice que los altos y bajos en rasgo de ansiedad-faceta interpersonal presentarán diferentes reacciones de ansiedad en situaciones de interacción social: (a) de todo tipo; (b) que impliquen daño físico; (c) que impliquen amenaza.
4. Considerando la función estimular de la ansiedad, los distintos niveles de ansiedad producirán efectos diferenciales sobre la conducta: (a) en cualquier situación; (b) en situaciones que supongan estrés; (c) en tareas complejas.
5. Es deseable que el autocontrol y la autorregulación vengán orientados por: (a) procesos cognitivos; (b) procesos emocionales; (c) el equilibrio entre procesos cognitivos y emocionales en el procesamiento de la información estimular.
6. Cuando decimos que la conducta humana está autorregulada y dirigida a metas, se está destacando su: (a) alto grado de consistencia; (b) carácter esencialmente reactivo; (c) naturaleza intencional y propositiva.
7. Una correlación en neuroticismo de 0,60 entre gemelos monozigóticos y de 0,48 entre gemelos dizigóticos parece indicar, en ambos casos, la contribución: (a) de factores genéticos y ambientales; (b) exclusivamente, de factores genéticos; (c) mayoritariamente, de factores ambientales.
8. La reactancia experimentada ante la prohibición de realizar una conducta será mayor: (a) cuando dicha conducta sea la única forma de satisfacer la necesidad; (b) cuanto más baja fuera la expectativa previa de libertad; (c) cuando sólo afecta a la situación presente.
9. La reactancia experimentada: (a) es mayor si el número de ensayos previos en Indefensión es alto; (b) es una variable a tener en cuenta a la hora de modificar los hábitos nocivos para la salud; (c) no está modulado por la percepción de control.
10. La investigación sobre genética y personalidad apoya un mayor peso genético relativo en la dimensión de: (a) afabilidad; (b) extraversión; (c) tesón.
11. El supuesto de "escalabilidad" hace referencia a que: (a) las dimensiones de personalidad son universales; (b) es necesario promediar índices conductuales en un rango amplio de situaciones; (c) las conductas que definen un rasgo significan lo mismo para todos los individuos y en todas las situaciones.
12. A la pregunta "¿cambia la personalidad con la edad?" responden con mayor precisión los datos: (a) relativos a cambios en valores absolutos en variables de personalidad; (b) referidos al cambio con la edad de las diferencias individuales en personalidad; (c) procedentes de estudios transversales.
13. La investigación muestra que definirse a uno mismo en términos contextuales implica: (a) utilizar más términos estereotipados al juzgar a los demás; (b) presentar menos cambios afectivos tras el éxito; (c) presentar mayor reacción emocional negativa tras el fracaso.
14. Cuando la asociación entre las facetas que integran el autoconcepto es baja, es presumible que: (a) se equilibren las experiencias alcanzadas en las diferentes facetas; (b) el tono emocional sea más variable y extremo en las situaciones de éxito; (c) se difunda la experiencia alcanzada en una faceta a través de todo el autoconcepto.
15. En la actualidad, la explicación del fenómeno de la proyección a partir de mecanismos socio-cognitivos apela, en mayor medida, a: (a) conflictos de naturaleza sexual o agresiva; (b) la amenaza al yo, al entender la persona que se caracteriza por un rasgo que considera indeseable; (c) la atribución del conflicto a problemas socioculturales.
16. Desde la perspectiva freudiana, el síntoma: (a) es el elemento a remover mediante la intervención terapéutica; (b) indica que el sistema defensivo del individuo no está funcionando bien; (c) es el objetivo a controlar mediante mecanismos de defensa.
17. La entrevista estructurada como instrumento de medida del patrón Tipo A: (a) no permite detectar a las personas Tipo B; (b) se ha asociado con la enfermedad cardiovascular, en mayor medida que los cuestionarios que miden el mismo patrón; (c) no evalúa el componente de hostilidad.
18. El papel causal de ciertos factores de personalidad sobre procesos patológicos viene apoyado

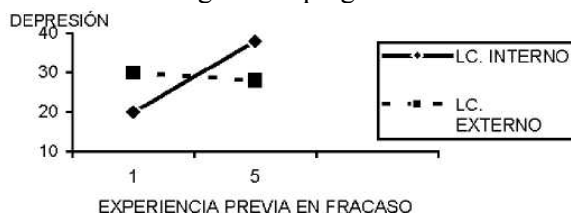
esencialmente por la evidencia aportada por investigaciones: (a) correlacionales; (b) experimentales prospectivas; (c) transversales.

19. La distorsión en la percepción de vulnerabilidad cuando se lleva a cabo una conducta de riesgo podría explicarse por la actuación de procesos: (a) cognitivos; (b) motivacionales; (c) tanto cognitivos como motivacionales.

20. Se denomina "motivación de protección": (a) a la activación provocada por la percepción de riesgo asociado a nuestra conducta; (b) al impulso generado por la percepción de competencia para enfrentarse a amenazas a nuestra salud; (c) al balance entre la valoración del riesgo y de los recursos disponibles para contrarrestarlo

EJERCICIO PRÁCTICO 1

Los datos de la siguiente gráfica indican el nivel de depresión experimentado teniendo en cuenta el Locus de Control (LC) y la experiencia previa de fracaso determinada por el experimentador (número de problemas no resueltos). Conteste a continuación las siguientes preguntas:



21. Los datos muestran que los sujetos con LC interno presentan un nivel de indefensión: (a) bajo, cuando la experiencia previa de fracaso es alta; (b) alto, cuando la experiencia previa de fracaso es pequeña; (c) alto, cuando la experiencia previa de fracaso es elevada.

22. Las dos variables independientes de este estudio han sido manipuladas: (a) experimentalmente; (b) una por selección, y otra de forma experimental; (c) por selección.

23. Los resultados presentados en la gráfica ponen de manifiesto: (a) un efecto interactivo variable personal x situación; (b) una falta de interacción variable personal x situación; (c) diferencias significativas en función de la variable personal, con independencia de la condición situacional.

24. Si se hubiera analizado el rendimiento en una tarea de prueba, se podría hipotetizar que los sujetos internos: (a) rendirían peor cuando la experiencia previa de fracaso fuera baja; (b) rendirían peor cuando la experiencia previa de fracaso fuera alta; (c) rendirían igual con in-

dependencia de la cantidad de fracaso experimentado.

25. Integrando estos resultados con el modelo bifásico, se esperaría que la reactividad experimentada fuera: (a) independiente de la importancia de la tarea; (b) mayor cuando la percepción de control es alta y la tarea importante; (c) mayor con independencia del control percibido, si la experiencia previa de fracaso es baja.

EJERCICIO PRÁCTICO 2

Contestar las siguientes preguntas teniendo en cuenta los datos de la tabla en la que se muestran los coeficientes de estabilidad temporal de los niveles de autoestima en función del sexo de los participantes. Estos coeficientes de estabilidad se obtuvieron a partir del cálculo de la correlación de las medidas de autoestima obtenidas en un mismo grupo de sujetos en tres momentos temporales distintos, cuando los participantes tenían 14, 18 y 24 años.

	14 con 18	18 con 24	14 con 24
Mujeres	0,75	0,8	0,8
Varones	0,35	0,4	0,3

26. Los datos hacen referencia a una medida de la estabilidad: (a) absoluta; (b) relativa; (c) ipsativa.

27. El estudio es: (a) longitudinal; (b) transversal; (c) idiográfico.

28. Conociendo únicamente estos datos podríamos asegurar que no ha habido cambios absolutos en los niveles de autoestima en los distintos períodos evaluados: (a) Sí, pero sólo en las mujeres; (b) Sí, pero sólo en los varones; (c) no tenemos datos que nos permitan asegurarlo, ni en la muestra de mujeres ni en la de varones.

29. A la vista de los resultados se podría sugerir que la autoestima en los períodos analizados: (a) parece cambiar en los varones y es bastante estable en las mujeres; (b) parece cambiar en las mujeres y es bastante estable en los varones; (c) cambia sustancialmente tanto en varones como en mujeres.

30. Si hubiéramos calculado la correlación entre la edad (en un grupo cuyo rango de edad oscilara entre 14 y 24 años) y el nivel de autoestima y hubiéramos obtenido una correlación de -0,8 para las mujeres y de +0,8 para los varones, podríamos decir que en este período de tiempo la autoestima: (a) tiende a disminuir en los varones y aumentar en las mujeres; (b) se mantiene bastante consistente; (c) tiende a disminuir en las mujeres y aumentar en los varones