

1. En una tarea de aprendizaje de pares asociados los altos en ansiedad rendirán mejor: (a) con listas competitivas, al inicio del aprendizaje; (b) con listas no-competitivas; (c) en la tarea secundaria.

2. La ansiedad puede deteriorar el rendimiento, incluso en una tarea simple: (a) si el nivel de ansiedad supera el percentil 50; (b) la premisa enunciada es falsa; (c) si son elevadas las demandas de procesamiento de las respuestas de ansiedad.

3. El denominado "efecto compensatorio" que se da después de un fracaso en una tarea indicativa o relevante para la obtención de una meta de orden superior, hace referencia: (a) al incremento de esfuerzo posterior en otra tarea no indicativa; (b) al decremento de esfuerzo en una tarea posterior relevante; (c) al incremento de esfuerzo posterior en otra tarea también relevante.

4. Para que alguien manifieste reactancia psicológica: (a) es imprescindible que algún ámbito de su libertad se vea amenazado directamente; (b) es preciso que la amenaza afecte a más de una conducta; (c) puede bastar que observe tal amenaza en otra persona.

5. El internalismo correlaciona positivamente con el estilo de apego: (a) inseguro-ansioso; (b) seguro; (c) inseguro-evitativo.

6. Sustituir el término "consistencia" por el de "coherencia" para describir la conducta, supone: (a) consolidar el valor determinante de la personalidad; (b) asumir el constante proceso de retroalimentación entre el individuo y el ambiente; (c) un avance metodológico importante.

7. Desde la perspectiva eudaimónica en el estudio del bienestar, se entiende que éste se logra cuando: (a) experimentan pocas emociones displacenteras; (b) experimentan muchas emociones positivas; (c) las personas viven de acuerdo con su verdadero self.

8. Los estudios que relacionan la consecución de metas con la felicidad muestran mayor asociación cuando: (a) las metas son de evitación; (b) las metas son personales y autónomas; (c) las recompensas externas son muy elevadas.

9. La diferencia entre optimismo y estilo atributivo positivo radica en que: (a) optimismo guarda relación con acontecimientos potenciales futuros; (b) ambos conceptos se asocian a correlatos conductuales netamente diferenciados;

(c) el primero es una fuente de diferenciación individual más estable que el segundo.

10. Se espera que los individuos con elevado nivel de ansiedad desarrollen un mayor esfuerzo cuando: (a) la fuente de ansiedad no provenga de la tarea; (b) el individuo no crea que puede tener éxito; (c) el origen de la ansiedad se asocie a la naturaleza de la tarea.

11. Las tareas de dificultad moderada invitan al individuo a invertir mayor esfuerzo en ellas por: (a) su mayor probabilidad de éxito; (b) su mayor valor informativo para el sujeto sobre su capacidad; (c) la adscripción del posible fracaso en las mismas a factores externos.

12. Según el modelo bifásico reactancia-indefensión, se experimentará mayor reactancia cuando: (a) el entrenamiento en indefensión es alto; (b) la persona espera controlar la situación; (c) el resultado es poco importante.

13. El estilo de apego que se asocia más negativamente con Afabilidad es el: (a) evitativo; (b) seguro; (c) ansioso.

14. La presencia de consistencia en la conducta, desde los planteamientos situacionistas: (a) podría darse cuando se trata de la misma situación; (b) es prácticamente imposible; (c) depende de la presencia de variables de diferenciación individual.

15. La motivación de valoración positiva se asocia más estrechamente a la dimensión: (a) cognitiva; (b) afectiva; (c) motora.

16. En la revisión llevada a cabo por Mischel (1968) concluyó que: (a) la consistencia de la conducta es mayor cuando los datos proceden de informes que cuando se analiza la conducta directamente; (b) la consistencia de las expresiones conductuales de diversas variables de personalidad es mucho mayor que la encontrada para variables intelectuales; (c) existen dimensiones subyacentes que explican las conductas analizadas.

17. Mientras menor es la discriminación contextual en la elaboración del autoconcepto: (a) mayor será el equilibrio entre experiencias afectivas positivas y negativas; (b) mayor tenderá a ser la labilidad emocional del individuo; (c) menor será el impacto afectivo de las distintas experiencias.

18. Los sujetos con un autoconcepto bajo en complejidad tienden a presentar: (a) menores fluctuaciones en su estado de ánimo; (b) un nivel medio de estado de ánimo, en general, más bajo; (c) reacciones emocionales intensas.

19. Se denomina "percepción subliminal" a la que tiene lugar: (a) para satisfacer estados emocionales o motivacionales de los que no somos conscientes; (b) por debajo del umbral subjetivo de estimulación; (c) por debajo del umbral objetivo de estimulación.

20. La correlación negativa entre neuroticismo y conducta de salud puede explicarse por: (a) la asociación positiva entre neuroticismo y afrontamiento emocional; (b) la mayor presencia de sintomatología informada; (c) la correlación negativa entre neuroticismo y sucesos diarios negativos.

21. Análisis factoriales con los 5 factores y otras medidas de personalidad relacionadas con la salud encuentran que, el factor "motivacional-energético" está formado, entre otras variables, por: (a) cinismo, competitividad y control interno; (b) Extraversión, optimismo y autoeficacia; (c) competitividad, afrontamiento centrado en la tarea e impaciencia.

22. La consideración del efecto amortiguador (*buffering*) del apoyo social en las relaciones entre estresores y salud: (a) supone que afecta a la salud, independientemente del nivel de estrés de la persona; (b) indica su mayor relevancia en condiciones de alto estrés; (c) se observa, fundamentalmente, en los análisis cuantitativos de la red social de la persona.

23. En resumen, la investigación hasta el momento tiende a apoyar en mayor medida: (a) la asociación entre características específicas de personalidad y enfermedades concretas; (b) la mayor utilidad predictiva de las variables específicas frente a los perfiles de personalidad; (c) la presencia de diferencias individuales en susceptibilidad a la enfermedad en sentido amplio.

24. Los procesos inconscientes, desde una perspectiva cognitiva: (a) enfatizan factores motivacionales; (b) se asimilan con procesos irracionales; (c) se centran en funciones no defensivas.

EJERCICIO PRÁCTICO

En la siguiente Tabla se resumen los datos de un experimento en el que se estudió el patrón de activación de respuestas estereotípicas (latencia de respuesta en la tarea de Stroop), en función de la naturaleza de la palabra-estímulo (estereotípica / neutra) y de la estrategia de autorregulación. A partir de estos resultados, responda a las 6 cuestiones siguientes.

Palabra	Estrategia de Autorregulación		
	Intención	Control	Implementación
Estereotípica	25	30	10
Neutra	10	10	10

25. Estos datos evidencian que para cambiar una conducta: (a) basta tener control sobre la conducta; (b) es suficiente estar motivado; (c) es beneficioso planificar el cambio de conducta.

26. Cabría esperar que, a mayor activación provocada por la palabra-estímulo: (a) mayor el efecto facilitador sobre la tarea; (b) mayor interferencia con la demanda propia de la tarea; (c) menor latencia de respuesta.

27. La latencia de respuesta a las palabras neutras: (a) indica que son las que más lentamente se perciben; (b) se debe a la propia naturaleza de la tarea; (c) es función inversa de su capacidad activadora.

28. La activación de las respuestas estereotípicas y la latencia de respuesta guardan una relación: (a) positiva; (b) interactiva; (c) negativa.

29. La latencia de respuesta constituyó la: (a) variable independiente; (b) variable controladora; (c) medida operativa de la variable dependiente.

30. El mejor rendimiento se produce en la condición de: (a) implementación; (b) control; (c) intención.