

1. El optimismo disposicional es: (a) un estado emocional; (b) una expectativa generalizada; (c) una variable personal muy dependiente de la variabilidad situacional.

2. De acuerdo con algunas evidencias, las personas casadas, con respecto a los solteras y divorciadas: (a) son siempre más felices; (b) son más felices si la calidad de la relación marital es buena; (c) están, en general, más insatisfechas con sus vidas.

3. El pesimismo defensivo: (a) es específico de la situación y relativamente cambiante; (b) se asocia con un mal rendimiento; (c) se relaciona con afrontamiento evitativo.

4. La relación entre rasgo y estado de ansiedad: (a) es escasa en todo caso; (b) viene modulada por el nivel de congruencia entre faceta del rasgo y naturaleza de la situación; (c) es altamente estable.

5. Se espera que los individuos con elevado nivel de ansiedad desarrollen un mayor esfuerzo cuando: (a) el origen de la ansiedad se asocie a la naturaleza de la tarea; (b) la fuente de ansiedad no provenga de la tarea; (c) el individuo crea que no puede tener éxito.

6. La investigación sobre procesos de autocontrol: (a) valida el principio "si quieres, puedes"; (b) ilustra la prevalencia explicativa de las variables de personalidad, (c) pone de manifiesto la relevancia de los procesos cognitivos en la determinación de la conducta.

7. La tendencia bastante común a fijarse metas excesivamente elevadas dentro de la jerarquía motivacional a la que uno intenta responder: (a) produce siempre mayor satisfacción, al facilitar el logro de la meta; (b) incrementa el nivel de autoestima y valoración personal; (c) puede ser contraproducente si dificulta la obtención de resultados suficientemente gratificantes.

8. Una persona manifiesta reactancia: (a) sólo si siente que algún ámbito de su libertad personal se ve amenazado directamente; (b) si siente que su capacidad para dirigir la propia conducta es amenazada directa o indirectamente; (c) en función inversa al número de conductas potenciales amenazadas.

9. La reacción que una persona muestra ante la experiencia de fracaso: (a) se ve afectada por sus expectativas de control; (b) tiende a ser beneficiosa al incrementar el estado motivacional; (c) se caracteriza por una gran generalizabilidad interpersonal.

10. De acuerdo con el modelo integrador reactancia-indefensión, si el resultado no es importante

se producirá: (a) poca reactancia y/o poca indefensión; (b) sólo reactancia; (c) sólo indefensión.

11. Desde finales de los años 60 hasta principio de los 90, se ha observado que la puntuación de la población en la dimensión de Extraversión: (a) se ha incrementado; (b) ha disminuido; (c) se ha mantenido igual.

12. Las aportaciones de Mischel en su obra de 1968 sugerían: (a) un nivel aceptable de consistencia en conductas asociadas a variables intelectuales y cognitivas; (b) la existencia de una dimensión subyacente responsable de la consistencia observada; (c) un nivel más alto de consistencia en las conductas observadas que en las autoinformadas.

13. La presencia de variabilidad intraindividual en la conducta, refleja: (a) estabilidad interindividual; (b) el valor determinante del contexto conductual; (c) el escaso poder predictivo de la situación.

14. Linville parte de que el autoconcepto es: (a) multidimensional; (b) unidimensional; (c) bidimensional.

15. En la actualidad se entiende que los mensajes subliminales: (a) pueden tener cierta influencia sobre la conducta; (b) obligan a hacer cosas que uno no quiere; (c) no tienen, en ningún caso, efecto sobre la conducta posterior del sujeto.

16. Los motivos implícitos: (a) predicen mejor la conducta a largo plazo; (b) reflejan, fundamentalmente, normas sociales; (c) predicen, en mayor medida, la conducta inmediata.

17. De acuerdo con Bargh, los motivos conscientes activados sin necesidad de decisiones conscientes, comparados con los que se activan por decisiones conscientes, son: (a) más momentáneos y temporales; (b) más estables; (c) más irrelevantes.

18. La incapacidad para reconocer y experimentar emociones, se conoce como: (a) alexitimia; (b) supresión emocional; (c) indefensión.

19. Compromiso, control y desafío, son componentes que definen: (a) el patrón de conducta Tipo-A; (b) la personalidad Tipo-D; (c) la personalidad resistente.

20. Tomando como referencia el modelo de los Cinco Factores, las dos dimensiones que más se asocian con el desarrollo de conductas saludables son: (a) Extraversión y Tesón; (b) Extraversión y Afabilidad; (c) Afabilidad y Tesón.

#### EJERCICIO PRÁCTICO 1

En la siguiente Tabla se presentan las correlaciones mostradas en un estudio entre Intención de conducta, Conducta real y potenciales factores

determinantes. Teniendo en cuenta el contexto ilustrado por estos datos, responda a las siguientes cuestiones:

	Intención	Conducta
Actitud	.50**	.15
Norma subjetiva	.20*	.05
Control conductual percibido	.45**	.50**
Intención	--	.60**

Nota: \*= $p < .05$ ; \*\*= $p < .01$

21. ¿Qué Modelo explicativo de la conducta de salud apoyan estos resultados?: (a) Modelo de Creencias sobre la Salud; (b) Teoría de la Conducta Planificada; (c) Teoría de la Utilidad Subjetiva Esperada.

22. En general, el valor determinante de la Intención sobre el desarrollo real de la conducta es: (a) función inversa del nivel de dificultad de la conducta; (b) independiente del nivel de dificultad de la conducta; (c) función directa del nivel de ambigüedad de la conducta.

23. Los efectos del Control conductual percibido cabría esperarlos igualmente de factores como: (a) autoestima; (b) autoeficacia; (c) afecto positivo.

24. El balance coste-beneficio que uno hace sobre la conducta: (a) influye prácticamente por igual la decisión conductual, como el desarrollo real de la conducta consistente con tal decisión; (b) depende esencialmente del apoyo social con que uno cuente para llevar a cabo la conducta; (c) condiciona significativamente la decisión que uno tome, pero no necesariamente la conducta que posteriormente se lleve a cabo.

25. El que en ocasiones la relación Intención-Conducta sea poco significativa, sugiere: (a) la escasa significación de los procesos motivacionales como factor explicativo de la conducta; (b) la pertinencia de tomar en consideración el papel determinante de los procesos de autorregulación; (c) el solapamiento funcional entre intención y conducta.

#### EJERCICIO PRÁCTICO 2

En este estudio se pidió a los participantes que valoraran el atractivo de una serie de objetos, uno de los cuales se les iba a regalar. A la mitad se les dijo que tendrían libertad para elegir el objeto, mientras que al resto se les dijo que recibirían uno elegido por el experimentador. Después, a todos, se les informó que el objeto más valorado por cada uno de ellos, no estaba disponible y se les pidió que nuevamente valoraran todos los objetos. En la tabla se encuentra el

cambio de atractivo del objeto más valorado la primera vez (2ª valoración menos 1ª) en función del patrón de conducta característico de los participantes (A o B) y la posibilidad o no de elección previa

	Posibilidad de elección	Sin posibilidad de elección
Tipo A	7	-1
Tipo B	0	0

26. La variable dependiente analizada fue: (a) el grado de atractivo del objeto más valorado en la primera evaluación; (b) el cambio de atractivo del objeto mejor valorado la primera vez; (c) el grado de atractivo del objeto más valorado la segunda evaluación.

27. La variable dependiente analizada mide la reactancia en su forma de: (a) respuesta subjetiva; (b) restauración directa; (c) restauración indirecta.

28. Los resultados obtenidos respecto a los sujetos Tipo-A en la condición en que creían que podían elegir ponen de relieve su: (a) gran competitividad; (b) alta impaciencia; (c) percepción de control.

29. El(los) grupo(s) que experimentó(aron) reactancia fue(ron): (a) los sujetos Tipo-A; (b) los sujetos Tipo-B; (c) tanto los Tipo-A como los Tipo-B.

30. En la condición en que se les hacía creer que no tenían posibilidad de elección: (a) los sujetos Tipo-B le dieron la mínima puntuación al objeto; (b) sólo los sujetos Tipo-A experimentaron reactancia; (c) ningún grupo experimentó reactancia pues no había expectativa de libertad.