

Con los datos que se le dan a continuación deberá responder a las nueve primeras preguntas.

En la siguiente tabla se muestran las puntuaciones obtenidas por un grupo de 10 estudiantes de COU en un test de Matemáticas compuesto por 5 ítems de elección múltiple, y la evaluación dada por su profesor (Variable criterio Y) en relación a su actitud en clase a lo largo del curso. Asimismo, se les aplicó a los estudiantes un test de Historia cuya correlación con la prueba de evaluación (Y) fue de 0,49. La correlación entre las puntuaciones obtenidas por los sujetos en la prueba de matemáticas y las obtenidas en la de historia fue 0,25.

Sujetos	Ítems					Y
	1	2	3	4	5	
A	0	1	1	1	1	6
B	1	0	0	1	1	5
C	1	1	1	0	0	4
D	1	1	1	1	0	3
E	1	1	0	0	0	4
F	1	1	1	1	1	5
G	1	1	0	1	0	3
H	0	1	1	1	1	2
I	1	1	1	1	1	4
J	1	0	0	0	0	2

- El coeficiente α de Cronbach es igual a: a) 0,36; b) 0,28; c) 0,39
- La varianza del elemento 5 es igual a: a) 0,21; b) 0,16; c) 0,25
- El porcentaje de varianza de las puntuaciones de los sujetos en la variable Y explicada por el test es: a) 0,15; b) 0,39; c) 0,62
- Sabiendo que la varianza de los errores es el 64% de la varianza empírica, el intervalo confidencial en el que se encontrará la puntuación verdadera de un sujeto que en el test obtuvo una puntuación empírica de 4, utilizando el modelo de regresión y un nivel de confianza del 95%, será: a) (2,48__4,76); b) (2,16__5,84); c) (1,79__5,47)
- Si el coeficiente de alienación es 0,92 y se duplica la longitud del test su coeficiente de validez será: a) 0,41; b) 0,64; c) 0,47
- El coeficiente de validez múltiple entre los dos tests y la variable Y sería: a) 0,48; b) 0,65; c) 0,56
- Si se calculara el coeficiente de reproductividad para ver si los resultados obtenidos en el test de matemáticas se ajustan al modelo de Guttman, obtendríamos un valor de a) 0,84; b) 0,91; c) 0,88
- Si un sujeto obtiene una puntuación típica normalizada igual a 2, le corresponderá un: a) percentil 90; b) eneatipo 8; c) eneatipo 9
- Si se eliminaran por completo los errores de medida del test, el nuevo coeficiente de validez sería: a) 0,65; b) 0,60; c) 0,49
- Se aplica a un grupo de sujetos un test de fluidez verbal (X) y se obtiene un media de 25 puntos y una desviación típica de 4. A otra muestra se les aplica otro test (Y) también de fluidez verbal y obtienen una media de 36 y una desviación típica de 6. Suponiendo que las dos muestras hayan sido extraídas aleatoriamente de la misma población, la puntuación en el test Y que sería equivalente a una puntuación de 33 en el test X sería: a) 48; b) 44; c) 11
- Si el coeficiente de fiabilidad de un test es 0,64, su coeficiente de validez respecto a un criterio externo 0,70 y las desviaciones típicas del test y del criterio 4 y 6 respectivamente: a) el error típico de medida del test es 3,5; b) entre el test y el criterio existe un 49% de varianza común o asociada; c) el coeficiente de alineación es igual a 0,60.
- Suponiendo que la distribución de las puntuaciones de una muestra de sujetos en un test sigan una distribución normal de media 10 y desviación típica 2, la puntuación típica derivada de media 50 y

desviación típica 10 de un sujeto que hubiera obtenido en el test una puntuación directa de 12 sería: a) 70; b) 30; c) 60

13.- Si de los 150 aspirantes a un puesto de trabajo se seleccionan 60 y después de un periodo de entrenamiento se contratan definitivamente a los 23 que superaron esta fase: a) la razón de eficacia es 0,43; b) la razón de selección es 0,40; c) la razón de idoneidad 0,23

14.- Si un sujeto realiza una prueba objetiva con cuatro alternativas de respuesta de las que sólo una es correcta y obtiene los siguientes resultados: 12 aciertos, 6 errores y 2 omisiones. Su puntuación en una escala de 0 a 10 será: a) 3; b) 4,5; c) 5

15.- Si un sujeto ocupa el percentil 95 en un test, podemos afirmar que su puntuación empírica: a) es significativa a nivel de confianza del 95%; b) con independencia de la forma de la distribución, deja por encima al 5% de los sujetos de la muestra; c) sea cual sea la forma de la distribución, está a 1,96 desviaciones típicas por encima de la media.

16.- El Coeficiente α de Cronbach puede interpretarse como: a) un coeficiente de estabilidad; b) la media de los coeficientes obtenidos mediante el método test-retest; c) un coeficiente de consistencia interna.

17.- El concepto de representatividad del dominio hace referencia a la validez de: a) constructo; b) contenido; c) referida al criterio.

18.- Los cambios en la longitud del criterio afectan a la: a) fiabilidad del test y del criterio; b) fiabilidad del test; c) validez del test.

19.- En los modelos de la Teoría de Respuesta al ítem, la función de información es un indicador de: a) la precisión del test; b) el ajuste del modelo a los datos; c) la validez del test.

20.- En las escalas psicofísicas el punto cero de la escala de sensación correspondería en la escala física: a) al umbral absoluto; b) al umbral diferencial; c) a la diferencia apenas perceptible.

21.- Cuando a un test se le añaden elementos paralelos a los que tenía: a) disminuye la fiabilidad del test; b) aumenta la variabilidad de la muestra; c) varía el error típico de medida del test.

22.- Cuando las correlaciones ítem-test son muy altas, el test es: a) unidimensional; b) discriminativo; c) homogéneo.

23.- El índice de fiabilidad es: a) la razón entre la desviación típica de las puntuaciones verdaderas y las empíricas; b) la razón entre la varianza de las puntuaciones verdaderas y las empíricas; c) la proporción de la varianza de las puntuaciones empíricas debida a la varianza de las puntuaciones error

24.- Los tests referidos al criterio: a) combinan las puntuaciones del test y del criterio; b) sólo tienen validez predictiva o relativa al criterio; c) no requieren la utilización de un grupo normativo.

25.- En el modelo logístico de un parámetro: a) $a=b$; b) $b=0$; c) $c=0$