

1. Los estudios acerca de las diferencias individuales dieron lugar: a) al desarrollo de los tests; b) al escalamiento de estímulos; c) al desarrollo de la psicofísica.
2. El método de ajuste: a) es un procedimiento para la obtención de los umbrales asociado a la psicofísica de Stevens; b) permite encontrar el valor de los umbrales manipulando la intensidad del estímulo; c) permite ajustar el valor de un estímulo utilizando dos continuos físicos diferentes.
3. El umbral diferencial: a) es la magnitud física del estímulo requerida para que se produzca una sensación; b) es el incremento (o decremento) mínimo que tiene que tener la magnitud de un estímulo para que el sujeto perciba un cambio de sensación; c) según la Ley de Fechner se mantiene constante a lo largo del continuo psicológico.
4. En la Ley del Juicio Comparativo, cuando a un sujeto se le presenta un estímulo se le pide que: a) muestre su actitud o postura personal ante el mismo; b) lo compare con los demás y le asigne un valor en función de sus preferencias; c) emita un juicio acerca del grado de atributo que contiene.
5. En las escalas de Likert, los enunciados de los ítems: a) deben situarse próximos a los extremos del continuo de actitud; b) deben cubrir todo el continuo de actitud; c) en su mayoría deben situarse en torno al punto medio del continuo de actitud.
6. El error de medida es: a) la diferencia entre la puntuación empírica obtenida por un sujeto y su puntuación verdadera; b) la diferencia entre la media de las puntuaciones empíricas obtenidas por los sujetos y la media de sus puntuaciones verdaderas; c) la diferencia entre la puntuación verdadera obtenida por un sujeto en un test y la obtenida en un criterio externo.
7. La correlación entre las puntuaciones empíricas obtenidas en dos tests paralelos es: a) el índice de fiabilidad; b) el coeficiente de fiabilidad; c) el cociente entre la varianza de los errores y la de las puntuaciones empíricas.
8. En relación con la validez, el error de estimación se refiere a: a) la varianza de las diferencias entre las puntuaciones obtenidas por los sujetos y su puntuación pronosticada; b) la desviación típica entre las puntuaciones obtenidas por los sujetos y sus puntuaciones pronosticadas; c) la diferencia entre la puntuación obtenida por un sujeto y su puntuación pronosticada.
9. Cuando se realiza una selección, la razón de eficacia es: a) la proporción de aspirantes que tienen éxito en el test de selección; b) la proporción de seleccionados por el test que tienen éxito en el criterio; c) la proporción de aspirantes seleccionados mediante el test.
10. El procedimiento de Mantel-Haenszel: a) permite llevar a cabo el análisis del funcionamiento diferencial de los ítems; b) es un método de análisis de la Teoría de Respuesta al ítem; c) está basado en la comparación de las curvas características del grupo focal y del grupo de referencia.
11. En un test formado por 50 elementos los 10 primeros son de verdadero-falso, los 24 siguientes son de 4 alternativas de respuesta y el resto de 3 alternativas, en todos los casos sólo hay una respuesta correcta. ¿Cuál es la puntuación (corregidos los efectos del azar) que obtuvo un sujeto que respondió a todos los ítems y acertó 5 de dos alternativas, 15 de cuatro alternativas y la mitad de los de tres alternativas): a) 28; b) 16; c) 0
12. Un examen de psicometría de 5 preguntas (1, 2, 3, 4 y 5) de verdadero falso, se ha pasado a un grupo de 6 alumnos (A, B, C, D, E y F) . Los resultados se han recogido en la siguiente escala de entrelazamiento: 2 A 3 B 1 C 5 D 4 E F. La puntuación obtenida por los sujetos es: a) A =1; B=2; C=3; D=4; E=5; F=5; b) A=2; B=3; C=1; D=5; E=4; F=4; c) E=0; F=0; D=4; C=5; B=1; A=3

Utilizar los datos del siguiente enunciado para responder a las preguntas 13, 14, 15, 16 y 17

En un test de inteligencia espacial (A) , la media y varianza obtenida por una muestra de sujetos fue 20 y 25 respectivamente y el coeficiente de fiabilidad 0,81. En otro test de comprensión verbal (B) los mismos sujetos obtuvieron una media y una desviación típica de 15 y 2 respectivamente, siendo el error típico de medida de este test igual a la unidad. La distribución de las puntuaciones de los sujetos en ambos tests se ajusta a la distribución normal. Con estos datos:

13. El coeficiente e índice de fiabilidad del test B son respectivamente: a) 0,70 y 0,49; b) 0,75 y 0,56; c) 0,75 y 0,87
14. Utilizando el modelo de regresión y un NC del 95%, el intervalo confidencial en el que se encontrará la puntuación verdadera de un sujeto que en el test A obtuvo una puntuación empírica de 25 puntos es: a) 20,21 y 27,89; b) 20,21 y 25,89; c) 22,21 y 27,89.
15. Si a los sujetos de la muestra se les evalúa en un criterio en el que obtienen una media de 10 puntos y una desviación típica de 3. ¿Entre qué valores estará la puntuación pronosticada en dicho criterio de un



- sujeto que en el test A obtuvo una puntuación directa de 13 puntos, sabiendo que a partir del test A se puede predecir el 36% de la varianza de las puntuaciones de los sujetos en el criterio? NC 95%: a) 2,78 y 10,09; b) 5,39 y 10,09; c) 2,78 y 12,18
16. Utilizando el método lineal de equiparación, ¿Cuál sería la puntuación en el test B que sería equivalente a una puntuación igual a 25 en el test A?: a) 17; b) 20; c) 25
17. El eneatis que le corresponde a un sujeto que en el test A obtuvo una puntuación directa de 20 puntos es: a) 6; b) = 5; c) = 4

Utilizar el siguiente enunciado para responder a las preguntas 18 y 19

Se quiere elaborar una escala de actitudes mediante el método de los intervalos aparentemente iguales. Los resultados obtenidos al evaluar el ítem 15 por 200 jueces fueron los siguientes:

	Categorías										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Jueces	0	0	0	10	20	40	30	50	30	15	5

18. El valor escalar del ítem es: a) 7,5; b) 6,5; c) 7
19. El coeficiente de ambigüedad del ítem es: a) 3; b) 2; c) 2,5
- Utilizar el siguiente enunciado para responder a las preguntas 20 y 21**
- Se está realizando una selección para cubrir una serie de vacantes de traductores. Hay 20 aspirantes a los que se les pasa una prueba escrita de inglés; a continuación se les hace un examen práctico que consiste en una traducción oral simultánea en un Congreso. Para ser admitido en la prueba práctica es necesario que los aspirantes obtuvieran al menos un 8 en la prueba de inglés. De los 20 aspirantes 6 superaron ambas pruebas, 2 superaron el punto de corte en la prueba escrita de inglés pero fallaron en la traducción simultánea; 4 no llegaron al punto de corte en la prueba escrita de inglés pero superaron la traducción simultánea y 8 fueron rechazados en ambas pruebas.
20. La proporción de clasificaciones correctas a partir de la prueba escrita de inglés es: a) 0,70; b) 0,30; c) 0,75
21. La razón de eficacia de la prueba es: a) 0,70; b) 0,40; c) 0,75
22. Sabiendo que un test, aplicado a una muestra de sujetos, explica el 49% de la varianza de las puntuaciones en un criterio. El porcentaje de azar que afecta a los pronósticos es: a) 71%; b) 49%; c) 70%
23. Si en un test el porcentaje de varianza verdadera que hay en la varianza empírica es el 49%. El coeficiente de fiabilidad que se obtiene al duplicar la longitud del test es: a) 0,82; b) 0,66; c) no se puede calcular pues no se el número de ítems del test
24. Si un test aplicado a una muestra de sujetos alcanza un índice de fiabilidad de 0,60. Su coeficiente de fiabilidad si se aplicara a una muestra cuya varianza fuera el doble sería: a) 0,64; b) 0,68; c) 0,36
25. ¿Cuántos elementos, paralelos a los 30 que ya tiene, es necesario añadir a un test cuyo índice de fiabilidad es 0,60 y cuyo coeficiente de validez respecto a un criterio es 0,49, si se quiere obtener un coeficiente de validez de 0,55?: a) 1,45; b) 44; c) 14