

1. El coeficiente de validez de un test: a) Puede ser mayor que el coeficiente de fiabilidad; b) Es la correlación entre las puntuaciones empíricas y las verdaderas; c) Expresa la proporción de la varianza de error que hay en la varianza empírica.
2. Las escalas de Likert: a) Son escalas de entrelazamiento; b) Se utilizan para el escalamiento de estímulos, c) Son escalas sumativas
3. Si la fiabilidad del test fuera perfecta, la varianza de las puntuaciones verdaderas sería: a) La unidad; b) El 50% de la de las empíricas; c) Igual a la varianza de las puntuaciones empíricas.
4. El umbral diferencial expresa la capacidad de a) Discriminación de los sujetos; b) Detección de los sujetos; c) Hacer estimaciones directas
5. A medida que aumenta la homogeneidad de la muestra: a) Disminuye el error típico de medida; b) Disminuye el coeficiente de fiabilidad; c) Aumenta el coeficiente de fiabilidad
6. Un test compuesto por 46 ítems presenta un coeficiente de fiabilidad de 0.70 y una validez de 0.72. ¿Cuántos ítems paralelos tendríamos que añadir si deseamos alcanzar un coeficiente de validez de 0.75? a) 14 b) 60 c) 47
7. El coeficiente de reproductividad es: a) El cuadrado del coeficiente de validez de un test b) La proporción de respuestas ajustadas en el escalograma de Guttman c) El poder discriminativo de los ítems.
8. El error de sustitución es: a) La diferencia entre la puntuación empírica obtenida por un sujeto y su puntuación verdadera; b) La diferencia entre la media de las puntuaciones empíricas obtenidas por los sujetos y la media de sus puntuaciones verdaderas; c) La diferencia entre las puntuaciones obtenidas por un sujeto en un test y las obtenidas en un test paralelo.
9. Si la correlación entre las dos mitades paralelas de un test es igual a 0.80 ¿Cuál sería el valor máximo que podría alcanzar el coeficiente de validez? a) 0.77 b) 0.94 c) 0.88
10. A la equiparación entre las puntuaciones obtenidas en tests que a priori se han intentado construir con la misma dificultad, se la denomina: a) Equiparación horizontal b) Equiparación vertical c) Equiparación contrabalanceada
11. El modelo logístico de un parámetro se puede clasificar dentro de los modelos: a) Politómicos unidimensionales b) Politómicos multidimensionales c) Dicotómicos unidimensionales
12. Un ítem presenta FDI cuando existen diferencias en la puntuación media obtenida en ese ítem por: a) Dos grupos distintos de sujetos con el mismo nivel en el rasgo que mide el test b) Dos grupos de sujetos con distinto nivel en el rasgo que mide el test c) Un grupo de sujetos con distinto nivel en el rasgo que mide el test
13. Cuando nuestro objetivo consiste en analizar si los ítems de un test son una muestra representativa y relevante del constructo, necesitamos llevar a cabo un estudio de validación: a) De contenido; b) De constructo; c) Referida al criterio.
14. Asumiendo que se verifican los supuestos de la ley de Fechner, que el umbral absoluto de una persona para el calor es de 22° y que el umbral diferencial es $0,40^\circ$. La constante de Weber será: a) 0,025; b) 0.018; c) 0,55
15. Hemos aplicado un test de matemáticas a una muestra de 200 alumnos. La desviación típica de los errores de medida es 3, lo que significa el 15% de la varianza de las puntuaciones verdaderas. Calcular el intervalo confidencial dentro del cual podemos afirmar que se encontrará la puntuación diferencial verdadera de un sujeto cuya puntuación típica empírica fue 0.80. (N.C. 95%) a) -1.91 ; 7.85 b) -2.39 ; 7.37 c) -1.82 ; 6.80
16. Se aplicó un test de personalidad compuesto por 100 ítems de cuatro alternativas a una muestra de 50 sujetos obteniendo una varianza de 25 puntos y una media de 45. Si la distribución de las puntuaciones obtenidas por los sujetos se ajusta a una distribución normal, ¿qué puntuación directa y eneatipo le corresponde a un sujeto que ha obtenido una puntuación superior al 70 de los sujetos? a) $E=6 - X=72.60$ b) $E=7 - X=47.60$ c) $E=7 - X=52.60$
17. Se aplicó un test de razonamiento numérico de 5 ítems dicotómicos a una muestra 10 alumnos. Teniendo en cuenta que la varianza de los errores representa el 40% de la varianza verdadera, calcular el coeficiente de fiabilidad del test, a) 0.71 b) 0.50 c) 0.84

Utilizar los datos del siguiente enunciado para responder a las preguntas 0 y 0

Los resultados que se presentan a continuación representan la asignación realizada en la prueba de jueces a un determinado ítem para evaluar el grado de satisfacción de los adolescentes con un juego de video.



Categorías	1	2	3	4	5	6	7	8
Ítem	20	30	20	20	60	20	20	10

18. Calcular el valor escalar del ítem, a) 3.26 b) 4.67 c) 5.58
 19. Calcular el coeficiente de ambigüedad del ítem. a) 5.5 b) 4.2 c) 3.0
 20. Si la correlación entre las puntuaciones obtenidas por una muestra de sujetos en un test y las obtenidas en un criterio externo es 0.70 y la correlación entre las puntuaciones empíricas y las verdaderas es 0.90, ¿cuál de los siguientes intervalos incluye el valor del coeficiente de validez si se aumentara la fiabilidad del test hasta 0.90? a) 0.73-0.75 b) 0.76-0.78 c) 0.79-0.81
 21. Si la correlación entre las puntuaciones obtenidas por una muestra de sujetos en un test académico y las obtenidas en un criterio externo es 0.88, ¿con qué porcentaje de seguridad se puede pronosticar el éxito académico? a) 0.52 b) 0.48 c) 0.88
 22. El parámetro de discriminación de un ítem es 1.65 y el de dificultad 1.5. ¿Cuál es la probabilidad que tienen de acertar ese ítem los sujetos cuyo nivel de competencia en ese ítem es 2.5? a) 6% b) 94% c) 50%
 23. Se ha aplicado un test de 200 ítems de 3 alternativas a una muestra de 50 sujetos. Si un sujeto ha contestado correctamente a 120 ítems y ha fallado los restantes, ¿cuál sería la puntuación corregida del sujeto en el test? a) 40 b) 80 c) 160
 24. En la tabla adjunta se presenta el sumatorio de las puntuaciones obtenidas por seis sujetos en los cinco ítems de un test de Historia (X). Calcular la fiabilidad del test, a) 0.77 b) 0.68 c) 0.64

$\Sigma X_1=16$	$\Sigma X_1^2=50$	$\Sigma X=91$
$\Sigma X_2=19$	$\Sigma X_2^2=65$	$\Sigma X^2=1427$
$\Sigma X_3=19$	$\Sigma X_3^2=65$	
$\Sigma X_4=18$	$\Sigma X_4^2=56$	
$\Sigma X_5=19$	$\Sigma X_5^2=63$	

25. En un estudio piloto, se ha aplicado un test de 20 ítems para evaluar los conocimientos de matemáticas a una muestra de 10 alumnos. El coeficiente de fiabilidad del test es 0.80. Si en lugar de emplear este test utilizáramos en la misma muestra uno compuesto de 40 ítems, ¿se obtendría un coeficiente de fiabilidad significativamente diferente del test original?. La correlación entre las puntuaciones de los dos tests es 0.90 (NC95%) a) Si, $t=1.92 > t_{.95,8}=1.86$ b) Si, $\chi^2=12.15 < \chi^2_{.95,8}=11.53$ c) No, $F=0.5 < F_{.95,9,351}=1.88$
 26.