

1. El umbral absoluto mínimo de un sujeto es: a) la intensidad mínima que tiene que tener el estímulo para que pueda ser percibido por el sujeto; b) el incremento mínimo de su magnitud para poder percibir un cambio; c) una función logarítmica de la sensación.
2. De los procedimientos utilizados por Thurstone, el más común para la elaboración de escalas de actitudes es el de: a) intervalos sucesivos; b) comparaciones binarias; c) intervalos aparentemente iguales.
3. El coeficiente alfa de Cronbach: a) es una estimación del límite inferior del índice de fiabilidad de un test; b) es igual que el coeficiente de fiabilidad cuando los ítems son paralelos; c) tiende al índice de fiabilidad cuando la muestra tiende a infinito.
4. El índice P^* de Crocker y Algina (1986) considera que la probabilidad mínima de una decisión consistente es: a) 0.25; b) 0.50; c) 0.75.
5. En el cálculo del coeficiente de validez de un test, si el test es una variable dicotomizada y el indicador del criterio es una variable dicotómica, el tipo de correlación que se debería usar es: a) biserial; b) Φ biserial; c) biserial puntual.
6. Cuando todos los ítems de un test son o fáciles o difíciles: a) las puntuaciones son bajas y altas respectivamente; b) la variabilidad es alta en ambos casos; c) la discriminación de los ítems es baja en ambos casos.
7. Un ítem presenta impacto cuando: a) existen diferencias significativas en la puntuación media del ítem en dos grupos de sujetos con distinto nivel en el rasgo medido; b) no existen diferencias significativas en la puntuación media de dos grupos de sujetos con igual nivel en el rasgo; c) existen diferencias significativas en la puntuación media entre dos grupos de sujetos con igual nivel en el rasgo medido.
8. En los métodos para estimar los puntos de corte relativos en los tests referidos al criterio, el punto de corte se establece en relación al: a) grupo de sujetos evaluados; b) constructo medido de interés; c) grupo de expertos seleccionado.
9. El diseño más utilizado en la equiparación de puntuaciones de distintos tests es de: a) grupos equivalentes; b) grupos no equivalentes con ítems comunes; c) la media.
10. En el marco de la TRI, el error típico de estimación de los parámetros de los sujetos: a) es diferente según el nivel de aptitud; b) su inversa se usa como medida de validez; c) depende de los parámetros de los ítems.
11. En la siguiente matriz de datos:

Sujetos	Elementos				
	1	2	3	4	5
A	1	0	0	1	1
B	1	1	1	0	0
C	1	0	0	0	0
D	0	0	1	1	0
E	1	1	1	1	0

- el número de errores del sujeto A según el modelo de Guttman, y el coeficiente de reproductividad de la matriz son respectivamente: a) 3 y 0.76; b) 2 y 0.76; c) 2 y 0.56.
12. Sabiendo que el error típico de estimación de la puntuación verdadera es 0.5, y que la desviación típica de las puntuaciones verdaderas es la mitad de las empíricas, la varianza de los errores de medida es: a) 0.5; b) 1; c) 2.
 13. En un test cuya fiabilidad es cero, un sujeto ha obtenido una puntuación típica de 2. Si la media del test es 10 y la varianza 5, la estimación del intervalo de confianza de la puntuación directa verdadera según la distribución normal de los errores es (NC, 95%): a) 4.68 24.28; b) 10.09 18.87; c) 8.41 20.52.
 14. En un test cuya varianza se ha duplicado con respecto a un test original, la correlación entre los errores de medida y las puntuaciones empíricas es 0.8. El coeficiente de fiabilidad del test inicial es igual a: a) 0.32; b) 0.57; c) 0.28.

15. El coeficiente de fiabilidad de un test en el que la varianza de los errores es el 75% de la varianza verdadera es: a) 0.57; b) 0.76; c) 0.86.

16. El índice de fiabilidad de un test es 0.9, y su media y varianza son 7 y 9 respectivamente. Sabiendo que respecto a un criterio externo se ha alcanzado el máximo valor posible para el coeficiente de validez y que la media y varianza de ese criterio son respectivamente 5 y 4, el error de estimación que se comete al pronosticar en el criterio la puntuación de un sujeto que ha obtenido en el test una puntuación de 5 y en el criterio de 4 es: a) 0.2; b) 2.2; c) 6.2.

17. 300 aspirantes a controlador aéreo realizaron un test de rapidez perceptiva, de los que fueron admitidos los 15 mejores. Las puntuaciones en el test se distribuyen según la ley normal con media 5 y desviación típica 3. El coeficiente de validez del test es de 0.90 respecto a un criterio con una varianza de 9 puntos y una media de 6. Para que un aspirante haya sido seleccionado qué puntuación mínima se le debe pronosticar en el criterio: a) 9.92; b) 10.43; c) 12.15.

18. La correlación entre las puntuaciones obtenidas en un test de 20 ítems, cuyo coeficiente de fiabilidad es 0.86 y las obtenidas en una variable criterio es de 0.7. Para obtener un coeficiente de validez de 0.75 deberíamos añadir a los 20 ítems originales: a) 12.64; b) 233; c) 253.

19. En la siguiente tabla se presenta el número de sujetos que ha seleccionado cada una de las alternativas de un ítem (sólo la opción C es correcta). La muestra se ha separado entre el 27% superior y 27% inferior. La muestra total estaba formada por 400 sujetos.

	A	B	C*	D
27% superior	15	30	58	5
27% inferior	26	32	10	40

Si calculamos el poder discriminativo de las alternativas incorrectas mediante el índice basado en las proporciones de acierto D, por orden de mejor a peor alternativas encontramos la siguiente ordenación: a) D, A y B; b) D, B y A; c) B, A y D.

20. Una muestra de 100 alumnos respondieron a un test de 50 ítems. De ellos, 10 ítems son de dos alternativas, otros 12 de tres y el resto de 4 alternativas. Un sujeto que conteste a todos los ítems de tal forma que responda aleatoriamente a los dos primeros bloques de ítems y del tercero acierte 10, obtendría una puntuación directa una vez corregido el azar de: a) 4; b) 5; c) 7.

21. Un test de razonamiento analógico, RA-1, de 30 ítems se ha aplicado a una muestra de 300 sujetos extraída de la población de estudiantes universitarios obteniéndose una media de 15 y una varianza de 25. A una segunda muestra de estudiantes se le ha aplicado otro test que mide el mismo rasgo, el RA-2 y la media y varianza obtenida es de 10 y 16 respectivamente. Una puntuación de 20 en el test RA-1 equivale en el test RA-2 a una puntuación de: a) 10; b) 13.2; c) 14.

22. El cociente intelectual de un sujeto de 15 años cuya edad mental corresponde al grupo de 17 es: a) 88; b) 100; c) 113.

23. En una escala de Likert se sabe que la correlación entre un ítem y el test total es $-0.07 (R_{ix})$; que la desviación típica de X (puntuación total del test) es 6.85; y que la del ítem es 1.02, el índice de homogeneidad del ítem es: a) -0.21; b) 0; c) 0.22.

24. Una muestra total de 200 jueces responde a un ítem de 5 categorías ordenadas en función de menor a mayor grado en la dimensión que se está midiendo. Según la ley del juicio categórico: a) el elemento debería ser rechazado; b) el cuartil dos es igual a 3.66; c) el coeficiente de ambigüedad es 1.08.

Categorías	1	2	3	4	5
Jueces	10	20	4	100	66

25. Si la probabilidad de responder correctamente a un ítem depende exclusivamente del nivel de dificultad del ítem y de la aptitud de los sujetos. Cuál es la probabilidad de que un sujeto cuyo nivel de aptitud es 1 responda correctamente a un ítem cuya dificultad es 0: a) 0.5; b) 0.85; c) 0.90.