

ASIGNATURA: ANÁLISIS DE DATOS EN PSICOLOGÍA II

(Código: 472021)

1. EQUIPO DOCENTE

Dra. D.ª María Araceli Maciá Antón. Catedrática
Dra. D.ª Paula Lubin Pigouche. Profesora Titular
Dra. D.ª Pilar Rubio de Lemus. Profesora Titular
Dr. D. Andrés López de la Llave. Profesor Titular
Dra. D.ª Concepción San Luis Costas. Profesora Titular

2. OBJETIVOS

Los contenidos que se estudian en la asignatura de Análisis de Datos en Psicología II se refieren a las diferentes técnicas estadísticas que se utilizan en el análisis de los datos de la investigación psicológica, especialmente las relativas a la inferencia estadística. Los contenidos de Análisis de Datos en Psicología II complementan los contenidos de las asignaturas de Análisis de Datos en Psicología I y Diseños de Investigación en Psicología impartidas en el primer curso de la carrera, y que el alumno deberá haber adquirido previamente para que su rendimiento académico sea el adecuado. Los objetivos generales de la asignatura son: consolidar el lenguaje matemático-estadístico, conocer la lógica subyacente a la inferencia estadística y manejar algunas técnicas de análisis concretas. Estas técnicas, además de ser útiles por sí mismas, sentarán las bases para la comprensión de otras no contempladas en el programa.

3. CONTENIDOS

Unidad Didáctica I. Muestreo

- Tema 1. Muestreo
 - Tema 2. Técnicas de muestreo aleatorio
-

Unidad Didáctica II. Estimación y contraste de hipótesis

- Tema 3. Estimación de parámetros
 - Tema 4. Contraste de hipótesis
 - Tema 5. Supuestos
-

Unidad Didáctica III. Contrastes de hipótesis para una muestra

- Tema 6. Contrastes para una muestra I
 - Tema 7. Contrastes para una muestra II
-

Unidad Didáctica IV. Contrastes de hipótesis para dos muestras

- Tema 8. Contrastes para dos muestras independientes I
 - Tema 9. Contrastes para dos muestras independientes II
 - Tema 10. Contrastes para dos muestras dependientes I
 - Tema 11. Contrastes para dos muestras dependientes II
-

ANEXO. Contraste de independencia de dos variables

Unidad Didáctica V. Contrastes de hipótesis para más de dos muestras

- Tema 12. Contraste para más de dos muestras independientes: Introducción al análisis de varianza

- Tema 13. Contraste para más de dos muestras independientes: Análisis de varianza (dos factores)
- Tema 14. Contraste para más de dos muestras dependientes: Análisis de varianza con medidas repetidas (un factor)
- Tema 15. Contraste para más de dos muestras dependientes: Análisis de varianza con medidas repetidas (dos factores)
- Tema 16. Contrastes no paramétricos para más de dos muestras
-

Unidad Didáctica VI. Regresión y correlación

- Tema 17. Regresión lineal y correlación simple
- Tema 18. Regresión y correlación lineal múltiple
- Tema 19. Análisis de varianza y análisis de regresión
- Tema 20. Análisis de covarianza (un factor)
- Tema 21. Análisis de covarianza (dos factores)

4. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Unidades Didácticas

LUBIN PIGOUCHE, P., MACIÁ ANTÓN, A., y RUBIO DE LEMUS, P. (2001). *Psicología matemática II* (3 volúmenes). Madrid UNED (2.ª ed., 2.ª reimp., agosto 2002)

Estas Unidades Didácticas recogen el programa de la asignatura y constan de tres volúmenes, uno de ellos de problemas resueltos

Formulario

LÓPEZ DE LA LLAVE RODRÍGUEZ, A., LUBIN PIGOUCHE, P. MACIÁ ANTÓN, A. y RUBIO DE LEMUS, P. (2001). *Formulario de psicología matemática II*. Madrid: UNED (1.ª ed., 3.ª reimp., junio 2002).

Este formulario es el único material autorizado de consulta durante los exámenes. Recoge todas las fórmulas y tablas estadísticas necesarias para la realización de ambos parciales de las asignaturas. No se admitirán, durante los exámenes, fotocopias del formulario ni anotaciones en el formulario original, excepto las erratas detectadas que puedes consultar en la web de la asignatura <http://www.uned.es/psico-2-psicologia-matematica-II>

5. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

En las unidades didácticas se ofrece, para cada tema, una bibliografía complementaria.

6. OTROS MEDIOS DE APOYO

Visita la web de la asignatura en la dirección <http://www.uned.es/psico-2-psicologia-matematica-II> donde encontrarás información actualizada, recomendaciones para el estudio, errores frecuentes, exámenes realizados, etc.

No olvides que tienes la posibilidad de Tutoría Presencial y Tutoría Virtual por el tutor del Centro Asociado de tu localidad. Infórmate en tu centro asociado.

7. EVALUACIÓN

7.1. PRUEBAS PRESENCIALES

Los exámenes están constituidos por 24 preguntas y para cada pregunta se ofrecen 3 alternativas de respuesta de las cuales sólo una es correcta.

Cada examen está dividido en dos partes: 12 preguntas de tipo «teórico-conceptual» basadas en el contenido de las Unidades Didácticas y otras 12 preguntas relativas a dos problemas (6 preguntas por problema). Todo ello en un único examen con un tiempo de 2 horas para su realización.

En las preguntas teóricas no se pedirá información que se pueda obtener directamente del formulario, buscar valores en las tablas estadísticas o realizar cálculos, aunque sí estos dos últimos aspectos pueden aparecer en algunas preguntas de los problemas. En definitiva, las 12 preguntas de tipo teórico versarán sobre los aspectos conceptuales de los temas.

El primer parcial cubrirá las Unidades Didácticas I, II, III y IV y el Anexo (Volumen 1). El segundo, las Unidades Didácticas V y VI (Volumen 2). Para ambos parciales entrarán, además, los bloques correspondientes del Volumen 3 (Problemas resueltos)

Las fórmulas que aparecen en las Unidades Didácticas pero no en el Formulario no serán objeto de examen. Es decir, sólo serán objeto de examen las fórmulas que aparecen en el formulario, con la excepción de las sumas de cuadrados relativas al apartado 9.2 del capítulo 9 (Tema 15 de las Unidades Didácticas) y las sumas de cuadrados y productos no ajustados de los capítulos 16 y 17 del formulario (Temas 20 y 21 de las Unidades Didácticas, respectivamente) que no lo serán. Dado lo laborioso de los cálculos de esos temas, se darán en los exámenes los cálculos muy avanzados, como mínimo las sumas de cuadrados (apartado 9.2 del formulario) y sumas de cuadrados y productos no ajustados (capítulos 16 y 17 del formulario)

Todos los temas de las Unidades Didácticas son objeto de examen a nivel conceptual

Ejemplos de preguntas tanto teóricas como relativas a problemas las puedes encontrar en los exámenes de convocatorias anteriores, en la dirección <http://www.uned.es/psico-2-psicologia-matematica-II>

La calificación, en una escala de 0 a 10, se obtiene dividiendo por 2,4 la puntuación obtenida al aplicar la fórmula: aciertos – (errores/2). Para superar cada examen es necesario obtener un 5 como mínimo

7.2. INFORMACIÓN SOBRE LAS CALIFICACIONES

Puedes optar por uno de los siguientes procedimientos:

- Consultar la *web* de la UNED enlace calificaciones.
- Llamar al teléfono 902 25 26 47 disponible las 24 horas del día y los 7 días de la semana.

En el caso que no apareciera tu calificación, deberás ponerte en contacto a la mayor brevedad posible con el profesor encargado de tu centro asociado y del parcial correspondiente cuya relación aparece en el apartado 8 de esta guía «Horario de atención a alumnos».

7.3. REVISIÓN DE EXÁMENES

Si deseas revisar tu examen, ponte en contacto a la mayor brevedad posible con el profesor encargado de tu centro asociado y del examen parcial correspondiente, cuya relación aparece en el apartado 8 de esta guía «Horario de atención a alumnos».

La forma más eficaz de solicitar la revisión de un examen es mediante uno de los siguientes procedimientos:

- Llamar al teléfono del profesor correspondiente (todos los teléfonos tienen contestador)
- Enviar un correo electrónico al profesor correspondiente

En todos los casos, deberás indicar:

- Nombre y apellidos completos
- Teléfono y horario de localización
- Tipo del examen que has realizado
- Centro Asociado en el que estás matriculado y en el que has realizado el examen

8. HORARIO DE ATENCIÓN A ALUMNOS

Ponte en contacto con el profesor encargado de tu centro asociado por teléfono (todos los teléfonos tienen contestador) o correo electrónico (en tu correo, debes indicar un teléfono de contacto) para cualquier servicio relacionado con la asignatura.

D.ª Paula Lubin

Lunes, de 10 a 14 h
Martes, de 10 a 14 h y de 16 a 20 h
Tel.: 91 398 62 38
Correo electrónico: plubin@psi.uned.es

D. Andrés López de la Llave

Martes, de 10 a 14 y de 16 a 20 h
Miércoles, de 10 a 14 h
Tel.: 91 398 79 28
Correo electrónico: alopez@psi.uned.es

D.ª Pilar Rubio

Martes, de 10 a 14 y de 16 a 20 h
Jueves, de 10 a 14 h

Tel.: 91 398 76 69

Correo electrónico: prubio@psi.uned.es

D.ª Concepción San Luis

Martes, de 10 a 14 y de 16 a 20 h

Viernes, de 10 a 14 h

Tel.: 91 398 79 79

Correo electrónico: csanluis@psi.uned.es

El PRIMER PARCIAL (febrero y septiembre) correrá a cargo de las profesoras ***Paula Lubin*** y ***Pilar Rubio*** y el SEGUNDO PARCIAL (junio y septiembre), a cargo de los profesores ***Andrés López de la Llave*** y ***Concepción San Luis***.

Los centros asociados a cada profesor son los siguientes:

Profesora ***Paula Lubin*** (primer parcial: febrero y septiembre) y Profesora ***Concepción San Luis*** (segundo parcial: junio y septiembre)

Almería, Ávila, Burgos, Cádiz, Cantabria, Cartagena, Centros en el Extranjero, Cervera, Denia, Elche, Gijón, Guadalajara, Madrid (apellidos desde la letra A hasta la letra K), Orense, Palencia, Pontevedra, Talavera, Tarrasa, Tenerife, Teruel, Valdepeñas, Valencia-Alcira-Gandía, Vergara, Vitoria, Vizcaya

Profesora ***Pilar Rubio*** (primer parcial: febrero y septiembre) y Profesor ***Andrés López de la Llave*** (segundo parcial: junio y septiembre)

Albacete, Algeciras, Barbastro, Baza, Calatayud, Castellón, Centros Penitenciarios, Ceuta, Córdoba, Cuenca, Fuenteventura, Gerona, Huelva, Ibiza, La Coruña, Lanzarote, La Rioja, La Palma, Las Palmas, Madrid (apellidos desde la letra L hasta la letra Z), Málaga, Mallorca, Melilla, Menorca, Mérida, Motril, Navarra, Plasencia, Ponferrada, Seo de Urgel, Segovia, Sevilla, Soria, Tortosa, Tudela, Úbeda, Zamora