



1. *Cuaderno de Prácticas.* La tabla 1 expresa los resultados del experimento para estudiar el bloqueo en humanos. La razón de supresión en el grupo de control fue: A) 0.50. B) 0.27. C) 1.
2. *Cuaderno de Prácticas.* En el procedimiento experimental para estudiar el bloqueo en humanos, el estímulo incondicionado fue: A) un tono. B) el color del fondo de pantalla. C) el escudo antiláser de los marcianos (destellos blancos en el fondo de pantalla).
3. En el diseño experimental de la tabla 2, el retraso en el condicionamiento del Tono en la fase 2 se observará en los grupos y este resultado puede ser explicado por el modelo de Rescorla y Wagner: A) 1 y 2, no. B) 2 y 3, no. C) 1 y 2, sí.
4. En el diseño experimental de la tabla 2, las presentaciones aleatorias del EC y el EI en la fase 1 fueron administradas al y en la fase 2 debería observarse: A) Grupo 1, retraso en el condicionamiento. B) Grupo 2, retraso en el condicionamiento. C) Grupo 25 aceleración del condicionamiento.
5. El diseño de la tabla 3 corresponde a un procedimiento de: A) condicionamiento de segundo orden. B) preconditionamiento sensorial. C) inhibición latente.
6. En el diseño de la tabla 3, el grupo de Control 1 debería recibir en la fase 1: A) presentaciones aleatorias EC2, EI. B) presentaciones aleatorias EC2, EC1. C) emparejamientos EC2-EI.
7. Para estudiar los fenómenos del ensombrecimiento y el supercondicionamiento se comparan tres grupos (dos grupos experimentales I y E y un grupo de control). La figura 1 presenta los resultados obtenidos ante el Tono en la fase de prueba. En los tres grupos durante la fase de entrenamiento se empareja con el EI y los grupos I y E difieren en los ensayos adicionales A) el compuesto Tono-Luz, de la Luz. B) la Luz, del Tono. C) el compuesto Tono-Luz, del Tono.
8. En la figura 1, el grupo de ensombrecimiento es el grupo y el grupo de supercondicionamiento es el grupo: A) I; E. B) E; I. C) E; Control.
9. Observe la figura 2 y el diseño que resume la tabla y seleccione la alternativa correcta. En relación al condicionamiento de la Luz en la fase de prueba: A) Se observa bloqueo en el grupo 1. B) Se observa desbloqueo en el grupo 1. C) No se observa bloqueo en el grupo 1.
10. La ausencia de diferencias significativas en los resultados de los grupos 1 y 2 que expresa la figura 2 puede ser explicada: A) por el modelo de Rescorla y Wagner. B) por el modelo de Pearce y Hall. C) tanto por el modelo de Rescorla y Wagner como por el modelo de Pearce y Hall.
11. En un experimento se realiza un entrenamiento de una tecla roja correlacionada negativamente con la presentación de comida en una caja con suelo basculante. Los resultados mostraron que las palomas estuvieron más tiempo en el lado donde no se encontraba la tecla. Este resultado nos muestra una medida de la mediante A) directa; inhibición condicionada; supresión de la conducta. B) indirecta; inhibición condicionada; seguimiento del signo. C) directa; inhibición condicionada; alejamiento del signo.
12. Después del procedimiento diferencial con la técnica de la supresión condicionada, si en la fase de prueba la razón de supresión ante el EC+ es 0.10, la razón de supresión ante el EC+EC- podría ser y la prueba se denomina: A) 0.30, sumación. B) 0, sumación. C) 0.20, retraso.
13. En la renovación de la RC: A) Se introduce un nuevo estímulo junto con el EC durante la fase de extinción. B) Se introduce un intervalo de descanso antes de la prueba. C) La extinción se produce en un contexto distinto al de las fases de adquisición y prueba.
14. En un procedimiento condicional de la inhibición condicionada con una prueba de retraso el grupo experimental recibirá el siguiente tratamiento: A) Entrenamiento: EC_E-EI, EC_I-no EI; Prueba: EC_I-EI. B) Entrenamiento: EC_EEC_I-EI, EC_E-EI; Prueba: EC_EEC_I. C) Entrenamiento: EC_E-EI, EC_EEC_I-no EI; Prueba: EC_I-EI.
15. En un experimento la $P(EI|EC) = 0.4$ y la $P(EI|no EC) = 0.8$. Según la teoría de la contingencia de Rescorla, se producirá un condicionamiento: A) Excitatorio. B) Inhibitorio. C) Nulo.
16. Según la hipótesis del comparador de Miller, el efecto de preexposición del EI es debido a que: A) Durante la primera fase el contexto adquiere fuerza excitatoria y en la segunda fase se compara la fuerza del EC con la del contexto. B) Durante la primera fase el EC adquiere fuerza inhibitoria y en la segunda fase se compara con la fuerza excitatoria que va adquiriendo el EC. C) Durante la primera fase el contexto adquiere fuerza inhibitoria y en la segunda fase se compara la fuerza del EC con la del contexto.
17. *Cuaderno de Prácticas.* En el experimento de aversión al sabor en el entrenamiento de adquisición se suministraron ensayos no reforzados (N): A) Sólo a las ratas que recibieron la descarga como EI. B) Sólo a las ratas que recibieron la solución tóxica como EI. C) A todas las ratas.

18. *Cuaderno de Prácticas*. En el experimento de aversión al sabor las reacciones de evitación producidas por el choque eléctrico se transfieren: A) al estímulo audiovisual, pero no al gustativo. B) al estímulo gustativo, pero no al audiovisual. C) Tanto al estímulo audiovisual como al estímulo gustativo.
19. El condicionamiento simultáneo: A) Puede producir una asociación excitatoria. B) Es un buen procedimiento de control. C) Puede producir una asociación inhibitoria.
20. Según el efecto de aislamiento: A) El condicionamiento depende sólo del intervalo EC-EI. B) Las razones constantes IEE/EC-EI dan lugar al mismo picoteo aproximadamente. C) Los intervalos entre ensayos no influyen en el condicionamiento. [IEE (Intervalo Entre Ensayos); EC-EI (intervalo entre estímulos)]
21. En el condicionamiento de segundo orden: A) A mayor similitud de EC2 y EC1, mejor condicionamiento. B) El condicionamiento es más fuerte si EC2 y EC1 son espacialmente contiguos. C) Las alternativas A y B son correctas.
22. En un experimento de modulación con el procedimiento del automoldeamiento se presenta un sonido seguido de una tecla iluminada naranja seguida a su vez de comida. Se presentan también ensayos de la tecla iluminada naranja sola. En la prueba se obtendrá RC ante porque está actuando de modulador. A) sonido-tecla iluminada naranja; el sonido. B) tecla iluminada naranja; el sonido. C) sonido-tecla iluminada naranja; la tecla iluminada.
23. Un grupo de ratas recibe en la fase 1 emparejamientos de una Luz con tres bolitas de comida como EI. En la fase 2 recibe como EC el estímulo compuesto Luz-Tono. Se observaría desbloqueo ante si el EI en la fase 2 fuera A) el Tono, una bolita de comida. B) la Luz, una bolita de comida. C) el Tono, tres bolitas de comida.
24. La inhibición latente: A) es un caso de inhibición condicionada. B) se puede explicar como habituación del EC. C) se puede explicar como un proceso de desatención condicionada al estímulo preexposicionado.
25. De acuerdo con el modelo de, en un experimento de desbloqueo en el que la intensidad del EI disminuye en la fase de condicionamiento compuesto la discrepancia $|\lambda^{N-1} - V_{\Sigma}^{N-1}|$ será y la atención al EC añadido será: A) Rescorla y Wagner, elevada, elevada. B) Pearce y Hall, elevada, elevada. C) Pearce y Hall, cercana a 0, elevada.
26. Se considera una evidencia en contra de la teoría E-R: A) El precondicionamiento sensorial. B) El condicionamiento de segundo orden. C) Los experimentos de automoldeamiento en los que se demuestra que la forma de la RC es similar a la RI producida por el estímulo incondicionado.
27. Según Rescorla y Wagner, en un experimento de bloqueo el estímulo añadido X no adquirirá fuerza asociativa en la fase de condicionamiento compuesto ya que: A) $\lambda = 1$ y $V_T = 1$. B) $\lambda = 0$ y $V_T = 0$. C) $\lambda = 1$ y $V_T = 0$.
28. La teoría de la canalización sensorial explica: A) El ensombrecimiento del condicionamiento del olor cuando se combina con el sabor y ambos se asocian con el malestar. B) La potenciación del condicionamiento del olor cuando se combina con el sabor y ambos se asocian con el malestar. C) El hecho de que la asociación sabor-malestar pueda producirse incluso cuando el EC y el EI se encuentran separados por un considerable periodo de tiempo.
29. El hecho de que los consumidores de drogas mueran debido a sobredosis si la droga se consume en un entorno distinto al habitual cuando la cantidad de droga consumida no es superior a su consumo habitual, puede ser explicado como la consecuencia de: A) la presencia de una respuesta condicionada compensatoria. B) la ausencia de una respuesta condicionada compensatoria. C) la disminución de la sensibilidad de los receptores biológicos.
30. La variable dependiente es: A) aquella que es influida por la variable independiente. B) el tratamiento que según la hipótesis afecta a la conducta objeto de estudio. C) aquella variable que no covaría con la variable independiente.

Figuras y Tablas

