

1. Los síntomas principales de los trastornos de atención son: a) falta de atención, control e hipoactividad; b) falta de atención, impulsividad y bulimia; c) falta de atención, impulsividad e hiperactividad; d) falta de atención, compulsividad e hiperactividad.
2. Barkley describe los problemas de atención como secundarios a discapacidades de la función ejecutiva, especificando una afección de sobrecarga. Es decir, los que padecen el trastorno de atención: a) sienten que muchas tareas recaen sobre ellos; b) carecen de los recursos para satisfacer las demandas que recaen sobre ellos; c) tienen recursos sobrados pero son ineficaces; d) ninguna de las anteriores es correcta.
3. El hecho de que niños con desarrollo anómalo del lenguaje tengan deterioradas sus capacidades para percibir el orden correcto de secuencias sonoras que cambian con rapidez señala un déficit en: a) disonancia auditiva; b) convergencia auditiva; c) consecutividad auditiva; d) linealidad auditiva.
4. La conjunción de cuatro síntomas (acalculia, confusión derecha-izquierda, disgrafía y agnosia de dedos) nos ponen sobre la pista de que estamos ante un caso de síndrome de: a) Williams; b) Gerstmann; c) Down; d) Kanner.
5. La actividad en el hemisferio frontal derecho está asociada a la regulación y expresión de emociones: a) positivas, b) de contento; c) intensas; d) negativas.
6. En el trastorno afectivo estacional la sintomatología es: a) de ansiedad; b) depresiva; c) antisocial; d) adictiva.
7. Cuando un ataque epiléptico no se detiene y persiste durando algo más que unos pocos minutos estamos ante una emergencia médica llamada: a) estado epiléptico; b) *petit mal*; c) punta-onda; d) síndrome de West.
8. En la afasia receptiva o de Wernicke, el sujeto: a) no entiende lo que se le dice pero si puede expresar sonidos; b) comprende lo que se le dice pero no puede hablar; c) no puede hablar a causa de lesiones en las cuerdas vocales; d) no comprende lo que se le dice ni puede articular palabras.
9. Entre los 6 y 8 años es el periodo denominado de "operaciones concretas". La aparición de esta función cognitiva tiene como causa proximal un grado crítico de : a) mielinización del cerebelo; b) migración vestibular; c) mielinización del cuerpo calloso; d) mielinización de la hipófisis.
10. En el síndrome de Landau-Kleffher aparece una pérdida de habilidades del lenguaje: a) expresivas; b) receptivas; c) tanto expresivas como receptivas; d) no se da afasia.
11. El término tónico se emplea para designar el estado de neuronas que están en: a) ocio relativo; b) ocio absoluto; c) actividad relativa; d) actividad absoluta.
12. Disemia es un término sinónimo de: a) discapacidades del aprendizaje social; b) disforia; c) disgenesia; d) autismo.
13. Los individuos que padecen el síndrome de Williams manifiestan: a) coeficiente intelectual alto y sociabilidad; b) sociabilidad y capacidad visoespacial normal; c) capacidad visoespacial deteriorada y absoluta incapacidad musical; d) sociabilidad y claro deterioro visoespacial.
14. En la esquizofrenia infantil hay pruebas de que los síntomas negativos están relacionados con: a) ventrículos cerebrales más pequeños; b) ventrículos cerebrales agrandados; c) ventrículos cerebelosos agrandados; d) ventrículos cerebelosos más pequeños.
15. Según Luria, cada proceso componente del cerebro está: a) organizado jerárquicamente; b) organizado aleatoriamente; c) organizado sustitutivamente; d) no requiere organización alguna.
16. Cuando el retraso mental aparece asociado a un adelgazamiento en la parte terminal del brazo largo del cromosoma X estamos ante el síndrome de: a) Down; b) Kanner; c) fragilidad del cromosoma X; d) Rett.
17. El síntoma que dio nombre al autismo es: a) déficit lingüístico severo; b) hiperactividad; c) déficit en la conectividad social; d) déficit aritmético.
18. En los ataque de ausencia el EEG muestra una firma característica que consiste en: a) tres puntas-onda por segundo; b) tres puntas por segundo; c) polipuntas unimodales; d) los ataques de ausencia no existen, lo que existe es el *petit mal*.
19. El diagnóstico de autismo de alto nivel suele aplicarse en los casos en los que se desarrolla: a) considerable habilidad verbal; b) cierta habilidad lingüística; c) considerable habilidad no verbal; d) cierta habilidad lingüística y considerable habilidad no verbal.
20. Los déficits en la función magnocelular se asocian con problemas en la lectura que afectan a: a) la fluidez; b) la precisión; c) la coordinación ocular; d) la dominancia hemisférica.