

1. La actividad en el hemisferio frontal izquierdo está asociada a la regulación y expresión de emociones: a) irritativas; b) de contento; c) intensas; d) negativas.
2. La unidad funcional del cerebro que combina información sobre el espacio exterior con la posición corporal y hace posible que el individuo tenga un sentido claro y suficiente de sus límites y de los límites de su entorno se denomina unidad para: a) recibir, analizar y almacenar información; b) regular tono y vigilia; c) integrar el yo en su entorno; d) programar, regular y verificar actividad.
3. Tras un ataque epiléptico tónico-clónico aparece un periodo denominado de: a) refracción absoluta; b) status cataléptico; c) tono postictal; d) confusión y amnesia postictal.
4. Cuando en fases tempranas de la vida se da un ataque caracterizado por espasmos por todo el cuerpo, con flexión de las rodillas y el cuello, que duran 1 ó 2 segundos y se repiten 5 ó 6 veces o más en serie, estamos ante un caso de: a) síndrome de West; b) síndrome de Rett; c) *grand mal*; d) síndrome de Lennox-Gastaut.
5. El proceso de "desenganche" consiste en la liberación de la atención de dondequiera que se hubiere fijado para dirigirse a otra parte. Para esta función es decisiva la activación del: a) lóbulo occipital; b) lóbulo parietal posterior; c) lóbulo vermiforme; d) lóbulo temporal.
6. Cuando en un niño aparece la tríada de síntomas "falta de atención- impulsividad-hiperactividad" es casi seguro que nos encontramos ante: a) un ataque epiléptico; b) autismo; c) trastorno de ansiedad; d) trastorno de atención.
7. Cuando un sujeto puede entender el lenguaje pero no puede expresarlo se trata de: a) disemia; b) afasia sensorial; c) afasia motora; d) afasia receptiva.
8. Los estudios de Talall y cols. Pusieron de manifiesto que en niños disfásicos la discapacidad se encontraba en: a) el tono muscular; b) el giro de Heschl; c) la capacidad para secuenciar y discriminar con rapidez sonidos cambiantes; d) la capacidad para vocalizar y discriminar con rapidez sonidos continuos.
9. En el trastorno afectivo estacional la sintomatología es: a) de ansiedad; b) depresiva; c) antisocial; d) adictiva.
10. En lectores discapacitados, al compararlos con sujetos de control, se ha encontrado que: a) los canales magnocelulares tienen células más pequeñas y que su ubicación en capas está más desorganizada; b) los canales parvocelulares tienen células más pequeñas; c) los canales semicirculares están desorganizados; d) los canales de Falopio están degenerados.
11. El síndrome de Asperger es una forma grave de discapacidad del aprendizaje: a) motor; b) social; c) intelectual; d) automático.
12. Una diferencia fundamental entre el síndrome de Asperger y el autismo (síndrome de Kanner) parece radicar en: a) el deterioro de la conducta social; b) deterioro de la conducta motora; c) desarrollo de funciones organolépticas; d) desarrollo de las habilidades lingüísticas.
13. Una de las alteraciones cerebrales en el autismo es: a) agenesia callosa; b) hipoplasia adrenal congénita; c) hipoplasia o hiperplasia de la vermis cerebelosa; d) hiperplasia geniculada inferotemporal.
14. Según Luria, cada proceso componente del cerebro está: a) organizado jerárquicamente; b) organizado aleatoriamente; c) organizado sustitutivamente; d) no requiere organización alguna.
15. En la esquizofrenia infantil hay pruebas de que los síntomas positivos están relacionados con trastornos del neurotransmisor: a) acetilcolina; b) glicina; c) dopamina; d) adrenalina.
16. En los niños que nacen con síndrome de alcoholismo fetal es frecuente que sufran: a) síntomas recidivantes.; b) agenesia del cuerpo caloso; c) agenesia subcortical; d) disgregación medular.
17. La amnesia postraumática anterógrada se caracteriza por olvido de sucesos: a) anteriores al traumatismo cerebral; b) posteriores al traumatismo cerebral; c) de la infancia; d) tanto anteriores como posteriores al trauma.
18. El cretinismo es una deficiencia mental grave asociada a una afectación de la función tiroidea ocasionada por déficit, en especial durante la gestación, de: a) vitamina C; b) proteínas; c) hidratos de carbono y grasas; d) yodo.
19. El mayor porcentaje de de las personas con síndrome de Down reciben el cromosoma extra en el par 21 de: a) la madre; b) el padre; c) los hermanos; d) las hermanas.
20. Si está ante un niño que tiene retraso mental, pero es muy sociable y su aspecto visible es de duendecillo es casi seguro que se encuentra ante un niño que padece síndrome de: a) Rett; b) Williams; c) Down; d) Kanner.