

1. Un test construido para personas iletradas y destinado a paliar el sesgo cultural de los test existentes hasta el momento, podría ser: A) el test colectivo; B) el test Beta; C) el test Alpha.
2. Los estudios de familias, pertenecientes a la "Genética Cuantitativa", permiten dilucidar: A) la importancia relativa de la influencia genética en una característica dada; B) la importancia relativa de las influencias ambientales compartidas; C) el valor máximo de heredabilidad de la característica estudiada.
3. Según se refleja en recientes estudios, el efecto de la heredabilidad en los rasgos de personalidad: A) va decreciendo a lo largo de la infancia; B) va aumentando a lo largo de la infancia; C) se mantiene constante durante todo el ciclo vital
4. En el momento actual, la mayor parte de los investigadores coinciden en señalar: A) que los hombres poseen una inteligencia general superior a las de las mujeres; B) que las mujeres poseen una inteligencia general superior a la de los hombres; C) que no existen diferencias consistentes entre hombres y mujeres en inteligencia general.
5. El enfoque de los correlatos cognitivos tiene como objetivo último: A) confirmar la adecuación de los modelos psicométricos; B) determinar los componentes de adquisición del conocimiento; C) integrar los conocimientos de la Ps. Diferencial de corte psicométrico con los procedentes de la psicología cognitiva.
6. Las diferencias existentes entre grupos (por ej. hombres y mujeres) son: A) mayores que las diferencias individuales; B) menores que las diferencias individuales; C) iguales.
7. Los estilos cognitivos son variables estilísticas del comportamiento que: A) son fruto de la integración de la investigación experimental y diferencial; B) son directamente observables; C) aluden al contenido de la actividad mental
8. La Psicología Diferencial comparte su interés en el campo aplicado con: A) la Psicología general; B) la Psicología de la Personalidad; C) la evaluación y la medida psicológica.
9. Las dimensiones personales de carácter consistente y estable se denominan: A) estados; B) rasgos; C) estructuras.
10. La aproximación al estudio de la inteligencia basada en la metáfora computacional cuenta entre sus principales ventajas: A) la posibilidad de generalizar sus resultados a la vida cotidiana; B) el énfasis en las estructuras contempladas desde el enfoque psicométrico; C) llevar a cabo un análisis experimental de las tareas en tiempo real.
11. El modelo cúbico de la estructura del intelecto propuesto por Guilford contempla cómo dimensiones básicas del intelecto: A) la memoria, la cognición y los productos; B) las operaciones básicas, los contenidos y los productos; C) la producción convergente, la divergente y las transformaciones.
12. Las investigaciones cuyo objetivo es dilucidar la estabilidad diferencial de una característica de personalidad utilizan diseños: A) únicamente longitudinales; B) únicamente trasversales; C) longitudinales y trasversales.
13. En la tercera edad la inteligencia cristalizada (Ge): A) sufre un declive más o menos acentuado; B) aumenta su variabilidad en la población; C) tiende a homogeneizarse en todos los ancianos.
14. Entre las aportaciones realizadas por la genética cuantitativa cabe citar la información: A) sobre las causas de la susceptibilidad hereditaria; B) el peso atribuido a la herencia en el rasgo evaluado; C) la fuente de varianza que constituye las diferentes experiencias.
15. Las aproximaciones dimensionales a los trastornos de personalidad: A) son teóricamente inconsistentes con la complejidad de los patrones sintomatológicos; B) son utilizadas normalmente en los modelos médicos; C) son congruentes con la observación de límites discretos entre los diferentes trastornos.
16. La dimensión de "Apertura mental" perteneciente al modelo de los Cinco Grandes resulta predictora del comportamiento laboral: A) llevando hacia el éxito en la mayoría de las profesiones; B) sólo en el caso de los directivos y vendedores; C) respecto a la capacidad de aprendizaje en la fase de formación.
17. Binet consideró que los procesos mentales ..... poseen más variabilidad interindividual que los procesos mentales .....: A) superiores; elementales o sensoriales; B) elementales o sensoriales; superiores; C) superiores; complejos.
18. Para la definición de un rasgo es esencial el hecho de que se den comportamientos similares en situaciones distintas, es decir que exista: A) estabilidad temporal; B) especificidad situacional; C) consistencia transituacional.
19. El estudio de la variabilidad individual o diferencias intra-individuales contempla: A) la organización dinámica del individuo; B) las diferencias entre individuos en un rasgo; C) el cambio interindividual.
20. La mayor garantía metodológica de los diseños diferenciales está en su: A) validez interna; B) validez explicativa; C) validez externa.
21. La concepción de la inteligencia que prevalece más entre los psicólogos diferencialistas es la: A) no jerárquica; B) jerárquica; C) unitaria.
22. El ....., propuesto por R. Sternberg, consiste en descomponer el tiempo de reacción total y la frecuencia de errores en la realización de una tarea: A) análisis de correlatos cognitivos; B) análisis com-

ponencial; C) análisis de tareas simples de velocidad mental.

23. En los modelos factoriales biológicos de la personalidad: A) las dimensiones de personalidad son previas a la obtención de los datos para verificarlas; B) la taxonomía descriptiva es posterior a la fase explicativa-causal; C) no es necesario recurrir a la tradición tipológica o caracteriológica.

24. Una de las características del *situacionismo*, en el contexto de las teorías de la personalidad, es que: A) tiene en cuenta la interacción entre situación y persona; B) permite contemplar las diferencias individuales; C) su metodología experimental dificulta la detección de la estabilidad de la conducta.

25. El estilo cognitivo ..... se refiere al grado en que las personas perciben diferencias o semejanzas en los objetos: A) Dependencia/Independencia de campo; B) Nivelador/Agudizador; C) Visual/Háptico.

26. Cuando existe un ambiente que facilita el desarrollo de un rasgo heredado tiene lugar una covariación ..... entre genes y ambiente: A) pasiva; B) activa; C) reactiva.

27. La conclusión sobre los estudios comparativos de inteligencia en hombres y mujeres permiten concluir que, en los hombres, las capacidades expresivas son ..... que las instrumentales: A) menores; B) mayores; C) similares.

28. El optimismo disposicional y las expectativas generalizadas son variables protectoras de la salud pertenecientes a la vertiente: A) emocional; B) motivacional-energética; C) conductual.

29. En el modelo de 5 Factores de personalidad de Costa y McCrae, al pertenecer a un enfoque léxico-descriptivo: A) no es posible atribuirle un poder explicativo causal; B) en algún momento se le ha atribuido un poder explicativo causal; C) describe dimensiones no reales, sino sólo artefactos psicoléxicos.

30. Una característica del conocimiento tácito es que: A) es específico de la inteligencia práctica; B) es específico de la inteligencia emocional; C) permite integrar todas las inteligencias no académicas.

#### PREGUNTAS DE LECTURAS

##### Libro de Inteligencia

31. Según S. Scarr debemos concebir la inteligencia en términos: A) neuronales y biológicos; B) exclusivamente evolucionistas; C) de la adaptación de las personas a sus vidas cotidianas.

32. Berry opina que la inteligencia es adaptativa: A) dentro de cada grupo cultural; B) si las emociones no interfieren en la misma; C) en función de la motivación del sujeto.

33. La metacognición se refiere a: A) el conocimiento y el control de la cognición del individuo; B) el conocimiento y la capacidad de recuerdo; C) el pensamiento abstracto y la reorganización de datos.

34. El nivel molar de teorización sobre la inteligencia parece que subraya dos aspectos principales del funcionamiento mental: A) el motivacional y el emocional; B) el cognitivo y el motivacional; C) el emocional y el intelectual.

35. Quienes identifican la inteligencia como algo que está dentro del individuo, parecen estar de acuerdo en tres principales niveles de análisis: A) biológico, neurológico y molecular; B) neurológico, molecular y conductual; C) biológico, molar y conductual

##### Libro de Personalidad

36. Entre las consecuencias proximales de la personalidad cabe citar: A) procesos cognitivos, como expectativas, atribuciones...; B) las conductas sociales; C) el rendimiento académico.

37. Las contestaciones proporcionadas al test STAI a las frases del tipo "tengo los músculos tensos" forman parte de la evaluación de: A) la ansiedad rasgo; B) la ansiedad estado; C) la hipocondría.

*Número de pulsaciones obtenidas en diferentes condiciones estresantes*

	M	DT	Mínimo	Máximo
Línea base	71	8	58	87
Instrucciones	77	9	60	92
Antes	89	15	60	128
Después	89	15	62	120
Final	74	8	60	92

38. Según muestra la tabla anterior los valores que reflejan la frecuencia normal esperada médicamente en situación de reposo serían. A) 89; B) 71; C) de 63 a 79.

39. ¿En qué situación encontramos una mayor diferencia interindividual en las pulsaciones? A) durante las instrucciones; B) después; C) al final.

40. ¿En que momento o condición, de las que se registran, presentan los sujetos un nivel más alto de estado de ansiedad? A) durante las instrucciones; B) antes; C) después.